**Педагогическая диагностика детей 5-7 лет на 2022-23гг.**

**Кружок «Ментальная арифметика»**

**(н-начало года, к-конец года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Ф.И ребёнка | **Показатели** |
| Эмоц-ная вовлеч-сть ребенка в работу на занятии | Умение набирать и распоз-ть числа на абакусе (работа двумя руками, работа пальцами) | Умение складывать и вычитать однозначные числа на абакусе простым способом | Умение складывать и вычитать двузначные числа на абакусепростым способом  | Умение складывать и вычитать числа на абакусе комбинированным методом | Ментальный счет | Скор-ть выпол-я задания/ прав-ть решения ариф-ких действий |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| 1 | Гамова Лена | БД | Д | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | НД |
| 2 | Путина Ксения | БД | Д | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | БД |
| 3 | Никитин Данила | БД | ----- | НД | ----- | НД | ----- | НД | ----- | НД | ------ | НД | ----- | НД | ------ |
| 4 | Спирова Полина | БД | Д | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | БД | НД | БД |
| 5 | Спирова Диана | БД | Д | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | БД | НД | БД |
| 6 | Худоногов Ярослав | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | БД |
| 7 | Зеленкова Варя | БД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | НД |
| 8 | Савченко Лиза | ---- | Д | ---- | Д | ---- | Д | ---- | Д | ---- | Д | ---- | Д | ---- | БД |
| 9 | Глазков Макар | БД | Д | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД |
| 10 | Белова Дана | Д | Д | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД |
| 11 | Лопатин Антон | БД | ------ | НД | ------ | НД | ----- | НД | ----- | НД | ------ | НД | ------ | НД | ------ |
| 12 | Липнягов Егор | БД | ------ | НД | ------ | НД | ----- | НД | ----- | НД | ------ | НД | ------ | НД | ------ |
| 13 | Волкова Ева | БД | ------ | НД | ------ | НД | ----- | НД | ----- | НД | ------ | НД | ------ | НД | ------ |
| 14 | Якунин Влад | БД | Д | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД |
| 15 | Сбытова Таисия | Д | Д | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД |
| 16 | Устинович Рома | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | БД | НД | БД | НД | БД |
| 17 | Трусько Андрей | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | БД |
| 18 | Чернов Мирон | НД | НД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | БД | НД | НД | НД | НД |
| 19 | Кустов Кирилл  | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | НД |
| 20 | Зуев Арсений | БД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | НД |
| 21 | Ботищева Даша | БД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | БД |
| 22 | Золина София | Д | Д | НД | Д | НД | Д | НД | Д | НД | Д | НД | БД | НД | БД |
| 23 | Карепин Саша | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД |
| 24 | Сверкунова Рита | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | БД | НД | БД | НД | НД |
| 25 | Глазырина Кира | БД | Д | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД |
| 26 | Ушакова Алисия | БД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | Д | НД | БД | НД | БД | НД | БД |
| 27 | Ратникова Ира | БД | Д | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | НД |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Общее количество детей**  | **Начало года 26****Конец года 23** |

**Критерии оценки результатов:**

*Достаточный уровень (Д) –* ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

*Близкий к достаточному уровню (БД)* – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

*Недостаточный уровень (НД)* – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

**Справка по результатам мониторинга**

Кружок ментальная арифметика

на 2022- 2023 учебного года

руководитель: Зарбашева С.В.

Мониторинг достижений детей проводился с целью определения динамики развития детей, динамики их образовательных достижений в 2022-2023 учебном году.

Сбор информации основывался на использовании следующих форм отслеживания и фиксации результатов детей дошкольного возраста: беседы, систематические наблюдения, устный опрос, тестовые задания, организация специальной игровой деятельности, журнал посещаемости.

Характеристика кружка на начало года: в кружке 26 детей от 5 до 7 лет (12 мальчиков и 14 девочки).

Входное тестирование на начало года проводилось с целью определения уровня развития детей и включало в себя: устный опрос, письменный опрос. В итоге был выявлен исходный уровень знаний каждого воспитанника перед началом образовательного процесса. Средний показатель уровня развития детей на начало учебного года: достаточный уровень развития детей – 2%, близкий к достаточному – 9%, недостаточный уровень – 89%.

Вывод: на начало учебного года дети имеют в основном недостаточный уровень развития.

Сроки проведения:

со 01.09 по 10.09. 2022г.

Характеристика кружка на конец года: в кружке 23 ребенка от 5 до 7 лет (9 мальчиков и 14 девочек), выбыло 4 ребенка, в середине года прибыл 1 ребенок. В конце первого года обучения проводился мониторинг по этим же навыкам, что позволило проследить динамику уровня усвоения программы на первом году обучения.

На конец года прослеживается положительная динамика развития детей. Средний показатель уровня развития детей на конец учебного года: достаточный уровень развития детей – 13%, близкий к достаточному уровню – 65%, недостаточный уровень – 22%.

Вывод: 13% детей усвоили программу кружка и имеют достаточный уровень развития, 65 % имеют уровень близкий к достаточному, 22% детей не усвоили программу кружка из-за частых пропусков занятий.

Данные о результатах мониторинга на начало, и конец учебного года отражены в специальной таблице развития ребенка.

**Сводная таблица результатов мониторинга на начало 2022 года и конец 2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | Достаточный уровень % | Близкий к достаточному уровень % | Недостаточный уровень % |
| Нг | Кг | Нг | Кг | Нг | Кг |
| 1. Эмоц-ная вовлеч-сть ребенка в работу на занятии | 11,5 | 56,5 | 61,5 | 39 | 27 | 4,3 |
| 2. Умение набирать и распоз-ть числа на абакусе | 0 | 8,7 | 0 | 91,3 | 100 | 0 |
| 3. Умение складывать и вычитать однозначные числа на абакусе простым способом | 0 | 8,7 | 0 | 91,3 | 100 | 0 |
| 4.Умение складывать и вычитать двузначные числа на абакусе простым способом | 0 | 8,7 | 0 | 39 | 100 | 52,3 |
| 5. Умение складывать и вычитать числа на абакусе комбинированным методом | 0 | 8,7 | 0 | 43.5 | 100 | 47.8 |
| 6. Ментальный счет | 0 | 4,3 | 0 | 87 | 100 | 8,7 |
| 7. Скор-ть выпол-я задания | 0 | 0 | 0 | 61 | 100 | 39 |
| **Средний показатель** | **2** | **13** | **9** | **65** | **89** | **22** |

 **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 воспитатель: Зарбашева С.В.**