**Педагогическая диагностика детей 5-7 лет на 2021-22гг.**

**Кружок «Ментальная арифметика»**

**(н-начало года, к-конец года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Ф.И ребёнка | **Показатели** | | | | | | | | | | | | | |
| Эмоц-ная вовлеч-сть ребенка в работу на занятии | | Умение набирать и распоз-ть числа на абакусе (работа двумя руками, работа пальцами) | | Умение складывать и вычитать однозначные числа на абакусе простым способом | | Умение складывать и вычитать двузначные числа на абакусе  простым способом | | Умение складывать и вычитать числа на абакусе комбинированным методом | | Ментальный счет | | Скор-ть выпол-я задания/ прав-ть решения ариф-ких действий | |
| нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг | нг | кг |
| 1 | Кочегаров Илья | БД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | НД |
| 2 | Романов Артем | БД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | БД |
| 3 | Назаров Илья | БД | ----- | НД | ----- | НД | ----- | НД | ----- | НД | ------ | НД | ----- | НД | ------ |
| 4 | Золин Кирилл | Д | Д | НД | БД | НД | Д | НД | БД | НД | БД | НД | Д | НД | БД |
| 5 | Оленникова Катя | Д | Д | НД | БД | НД | Д | НД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | БД |
| 6 | Пинкасова Катя | Д | Д | НД | БД | НД | Д | НД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | БД |
| 7 | Кибасова София | БД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | БД |
| 8 | Зарубкина Маша | Д | Д | НД | Д | НД | Д | НД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | Д |
| 9 | Суслов Никита | Д | Д | НД | Д | НД | Д | НД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | БД |
| 10 | Оршич Саша | Д | Д | НД | Д | НД | Д | НД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | Д |
| 11 | Черкашина Асмира | БД | ------ | НД | ------ | НД | ----- | НД | ------- | НД | ------ | НД | ------ | НД | ------ |
| 12 | Беседа Лиза | БД | ------ | НД | ------ | НД | ----- | НД | ------- | НД | ------ | НД | ------ | НД | ------ |
| 13 | Трушкин Артем | БД | ------ | НД | ------ | НД | ----- | НД | ------- | НД | ------ | НД | ------ | НД | ------ |
| 14 | Гоманухо Ангелина | БД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | БД | НД | БД | НД | Д | НД | БД |
| 15 | Сацук Ваня | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | НД |
| 16 | Русенко Олег | Д | Д | НД | БД | НД | Д | НД | НД | НД | БД | НД | БД | НД | БД |
| 17 | Дурнев Максим | БД | ----- | НД | ----- | НД | ----- | НД | ------ | НД | ----- | НД | ------ | НД | ------ |
| 18 | Шкредов Егор | БД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | НД | НД | БД | НД | БД | НД | БД |
| 19 | Карташов Леня | НД | ----- | НД | ----- | НД | ------ | НД | ------ | НД | ------ | НД | ------ | НД | ------ |
| 20 | Шумилин Никита | БД | БД | НД | БД | НД | Д | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | НД |
| 21 | Шумилин Илья | БД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | БД |
| 22 | Зуев Андрей | БД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | БД |
| 23 | Каркин Коля | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | БД |
| 24 | Рудык Никита | БД | Д | НД | Д | НД | Д | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | БД |
| 25 | Васильева Карина | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | НД |
| 26 | Волкова Арина | НД | БД | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | НД |
| 27 | Нифонтова София | БД | Д | НД | БД | НД | БД | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | НД |
| 28 | Власова Олеся | БД | Д | НД | БД | НД | Д | НД | НД | НД | НД | НД | БД | НД | НД |
| 29 | Понкратова Вика | БД | ------ | НД | ----- | НД | ----- | НД | ------ | НД | ----- | НД | ------ | НД | ------ |
|  | **Общее количество детей** | **Начало года 29**  **Конец года 22** | | | | | | | | | | | | | |

**Критерии оценки результатов:**

*Достаточный уровень (Д) –* ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

*Близкий к достаточному уровню (БД)* – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

*Недостаточный уровень (НД)* – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога

**Справка по результатам мониторинга**

Кружок ментальная арифметика

на 2021- 2022 учебного года

руководитель: Зарбашева С.В.

Мониторинг достижений детей проводился с целью определения динамики развития детей, динамики их образовательных достижений в 2021-2022 учебном году.

Сбор информации основывался на использовании следующих форм отслеживания и фиксации результатов детей дошкольного возраста: беседы, систематические наблюдения, устный опрос, тестовые задания, организация специальной игровой деятельности, журнал посещаемости.

Характеристика кружка на начало года: в кружке 29 детей от 5 до 7 лет (16 мальчиков и 13 девочки).

Входное тестирование на начало года проводилось с целью определения уровня развития детей и включало в себя: устный опрос, письменный опрос. В итоге был выявлен исходный уровень знаний каждого воспитанника перед началом образовательного процесса. Средний показатель уровня развития детей на начало учебного года: достаточный уровень развития детей – 3.5%, близкий к достаточному – 8,5%, недостаточный уровень – 88%.

Вывод: на начало учебного года дети имеют в основном недостаточный уровень развития .

Сроки проведения:

со 01.09 по 10.09. 2021г.

Характеристика кружка на конец года: в кружке 22 ребенка от 5 до 7 лет (12 мальчиков и 10 девочек), выбыло 7 детей. В конце первого года обучения проводился мониторинг по этим же навыкам, что позволило проследить динамику уровня усвоения программы на первом году обучения.

На конец года прослеживается положительная динамика развития детей. Средний показатель уровня развития детей на конец учебного года: достаточный уровень развития детей – 27%, близкий к достаточному уровню – 53%, недостаточный уровень – 20%.

Вывод: 27% детей усвоили программу кружка и имеют достаточный уровень развития, Более 50 % имеют уровень близкий к достаточному. 20% детей не усвоили программу кружка из-за частых пропусков занятий.

Данные о результатах мониторинга на начало, и конец учебного года отражены в специальной таблице развития ребенка.

**Сводная таблица результатов мониторинга на начало и конец учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | Достаточный уровень % | | Близкий к достаточному уровень % | | Недостаточный уровень % | |
| Нг | Кг | Нг | Кг | Нг | Кг |
| 1. Эмоц-ная вовлеч-сть ребенка в работу на занятии | 24 | 77 | 59 | 23 | 17 | 0 |
| 2. Умение набирать и распоз-ть числа на абакусе | 0 | 18 | 0 | 82 | 100 | 0 |
| 3. Умение складывать и вычитать однозначные числа на абакусе простым способом | 0 | 23 | 0 | 77 | 100 | 0 |
| 4.Умение складывать и вычитать двузначные числа на абакусе простым способом | 0 | 27 | 0 | 14 | 100 | 59 |
| 5. Умение складывать и вычитать числа на абакусе комбинированным методом | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 | 50 |
| 6. Ментальный счет | 0 | 36 | 0 | 64 | 100 | 0 |
| 7. Скор-ть выпол-я задания | 0 | 9 | 0 | 59 | 100 | 32 |
| **Средний показатель** | **3,5** | **27** | **8,5** | **53** | **88** | **20** |

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 воспитатель Зарбашева С.В.**