

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края

662200 Красноярский край г. Назарово, ул. Арбузова 118А,

тел.: 8(39155) 5-64-77; 5-88-26

Е – mail: DSTerremok@yandex.ru

Согласовано:
с Советом МБДОУ
«Детский сад № 26 «Теремок»
(Протокол от 25..08.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 26 «Теремок»

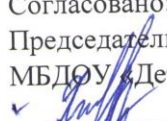
А.С.Ровенская

Приказ № 37/1 от 31.08.2022г.



Уклад МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок»

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок»
Протокол № 1от 31.08.2022г.

Согласовано:
Председатель родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок»
✓  Якунина А.В.

2022г.

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и МБДОУ, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни МБДОУ.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками МБДОУ) и находят свое отражение во всей жизнедеятельности МБДОУ.

Основой уклада жизни МБДОУ является культура нравственных отношений субъектов воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада. Культура отношений способствует построению «Понимающего Мира» (В. Леви) между всеми детсадовскими поколениями, создает ситуацию успеха в процессе воспитания, как для педагогических работников, так и воспитанников.

В основе уклада лежат базовые (инвариантные) ценности и инструментальные (вариативные) ценности МБДОУ.

Базовые ценности: Человек, Родина, семья, культура, вера, труд, красота, познание, здоровье, дружба, природа.

Инструментальные ценности МБДОУ: любовь к малой Родине, культурные традиции народов Красноярского края, профессионализм, гуманность, единство, личностный потенциал каждого ребенка, сотрудничество, ответственность, взросление.

Базовые и инструментальные ценности отражаются:

- в правилах и нормах;
- в традициях и ритуалах МБДОУ;
- в системе отношений в разных типах общностей;
- в характере воспитательных процессов;
- в ППС.

Базовые и инструментальные ценности проявляются в правилах и нормах МБДОУ. Со временем они преобразовываются в традиции и ритуалы МБДОУ. Правила, нормы и традиции МБДОУ задают характер и систему отношений в общностях — профессиональных, профессионально-родительских, детских и детско-взрослых. Система существующих отношений, в свою очередь, определяет характер воспитательных процессов, которые напрямую влияют на эффективность воспитания.

Уклад в МБДОУ основан на выстраивании системного взаимодействия с семьями воспитанников, решении вопросов образования и воспитания через социальные акции, систему воспитательных мероприятий,

исследовательскую деятельность и масштабные событийные мероприятия интеллектуального, творческого, спортивного, художественно-эстетического направления, сохранении традиций жизни МБДОУ и моральном поощрении и стимулировании активности воспитанников, педагогических работников и родителей. Уклад МБДОУ направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования:

- Обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения.
- Наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы.
- Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания.
- Учет индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Педагогические работники МБДОУ уважают честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

проявляют доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам; проявляют терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации, учитывают культурные и иные особенности различных социальных групп, способствуют межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками; придерживаются внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы.

**МОДЕЛЬ УКЛАДА
МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 26 «ТЕРЕМОК»**



	Участники образовательных отношений		
	Воспитанники	Сотрудники	Родители (законные представители)
Элементы уклада			
Ценности	<p><u>Базовые ценности:</u> Родина, человек, семья, культура, вера, труд, красота, знание, здоровье, дружба, природа.</p> <p><u>Инструментальные ценности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь к малой Родине; - культурные традиции народов Красноярского края; - ценность профессионализма; - гуманистический характер построения взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса; - ценность единства в принятии любого ребенка всеми участниками образовательных отношений; - ценность раскрытия личностного потенциала каждого ребенка в совместной деятельности детей со взрослыми; - ценность сотрудничества всех участников образовательного процесса; - ценность ответственности, как качества личности; - ценность взросления – развитие у ребенка умения быть инициативным, самостоятельным, активным, целеустремленным, выстраивать отношения с разными людьми, договариваться и искать компромиссы 		
Правила и нормы	<ul style="list-style-type: none"> - свободный выбор деятельности и проявление самостоятельности; - вежливое обращение к сверстникам, к взрослым (обращение к детям по имени, к взрослым на «Вы» и по имени - отчеству); - вежливые слова («Здравствуйте», «До свидания», «Спасибо», «Пожалуйста» и другие); - справился сам, помоги другу»; - дежурство детей при подготовке к приему пищи; - дежурство детей при подготовке к образовательной деятельности; - ежедневное проведение утренней гимнастики; - ежедневное проведение гимнастики после дневного сна; 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых, нравственных и этических норм; - соблюдение профессиональной этики; соответствие внешнего вида статусу сотрудника МБДОУ; - систематическое повышение профессионального уровня; - соблюдение требований должностной инструкции; - совместная деятельность взрослых и детей 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых, нравственных и этических норм; - участие в родительских собраниях; - совместная деятельность взрослых и детей

Традиции и ритуалы

- соблюдение режима дня;
- соблюдение культуры питания;
- каникулы;
- выполнение простых трудовых обязанностей (уборка игрушек);
- соблюдение правил в коллективе
- общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов;
- участие в социальных акциях;
- реализация проектов различной направленности;
- участие в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества различного уровня;
- соревнования, дни здоровья;
- поощрение за успехи;
- украшение и оформление фойе МБДОУ и групп к праздникам;
- дни открытых дверей;
- участие групп в общих делах МБДОУ;
- организация совместных игр и труда в природе детей старшего возраста с младшими;
- совместные с социальными партнерами мероприятия;
- участие в муниципальных спортивных мероприятиях: «Лыжня России», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Крошка – ГТОшка»;
- участие всех групп в смотре - конкурсе оформления участков для организации двигательной активности
- «День дошкольного работника»;
- участие в муниципальных спортивных мероприятиях: «Лыжня России», «Фитнес фестиваль»;
- праздничные планёрки;
- поздравление юбиляров;
- поощрения за успехи
- тематические дни и недели;
- социальные акции;
- реализация проектов;
- дни здоровья;
- тематические выставки совместного творчества;
- заседания детско - родительских объединений;
- участие группы в общих делах МБДОУ

детей на прогулке в теплое и холодное время года;

- «Подарки» - дети изготавливают подарки родителям, сверстникам, педагогам к праздникам;

- дети с ТНР готовятся к каждому празднику не только совместно с воспитателями и родителями, но и со специалистами, в мероприятии задействуются все дети, чтобы дать максимум возможностей каждому ребенку для самореализации, самосовершенствования и самоутверждения;

В МБДОУ ежегодно проводятся праздники:

«День знаний», «Осенины» (праздник урожая), «День народного единства», «Новый год», «Зимушка-зима», «День защитника Отечества», «Веселая Масленица», «8 Марта», «День космонавтики», «День Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей», «Праздник Нептуна».

В каждой возрастной группе существуют свои ритуалы:

- «Утреннее приветствие»:
обсуждение планов на предстоящий день (дети старшего дошкольного возраста), «обнимашки» (дети младшего дошкольного возраста), вечерний круг воспитателя с детьми;
- "Встреча с интересными людьми" (во время экскурсий и др.

мероприятий);
- «Пиктограмма настроения»;
- «Поздравительный хоровод на день рождения»

Система отношений в разных общностях

- доброжелательная атмосфера для всех детей;
- учёт, поддержка и согласование (гармонизация) детских инициатив в детской общности;
- культура поведения и общения;
- все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно - этнических, языковых и иных особенностей, включены в детскую общность

- уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; культура поведения и общения;
- уважительное отношение к представителям разных культур;
- наставничество;
- позитивный психологический климат;
- открытые и доверительные отношения;
- культура поведения в сетевом пространстве

- уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- культура поведения и общения;
- уважительное отношение к представителям разных культур;
- открытые и доверительные отношения;
- культура поведения в сетевом пространстве.
Деятельность родительского комитета:
- участвует в определении направления воспитательной и образовательной деятельности;
- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ (родительских собраний, родительских клубов);
- участвует в подведении итогов деятельности МБДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью
- учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей

Характер воспитательных

- детская общность является полноправным участником

- учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей ребенка;

процессов	воспитательного процесса;	целостный характер воспитательного процесса; - культуросообразный характер воспитания; - открытость воспитательных процессов во взаимодействии с социальными партнерами; - поиск инновационных форм процесса воспитания; - деятельное участие в общих событиях - ППС соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательным программам МБДОУ; - организация центров детской активности по направлениям воспитания; - свободный доступ детей к материалам и пособиям; - организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми	ребенка; - целостный характер воспитательного процесса; - культуросообразный характер воспитания; - активное и деятельное участие в процессе воспитания - активные участники в создании и преобразовании ППС
ППС	- активные участники в создании и преобразовании ППС; - украшение и оформление фойе детского сада и группы к праздникам;		

Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей. Воспитатель должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка – всегда обязательная часть приветствия; педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;

- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности воспитанника;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.