

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края

662200 Красноярский край г. Назарово, ул. Арбузова, зд. 118А/3, тел.: 8(39155) 5-64-77; 5-88-26

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №26 «Теремок»
(протокол от 15.04 2024 г.
№ 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №26 «Теремок»
А.С. Ровенская
15.04 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Теремок»
г. Назарово Красноярского края
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края
Руководитель	Ровенская Альбина Сергеевна
Адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, здание № 118 А/3
Телефон, факс	8(39155)5-64-77 - заведующий МБДОУ 8(39155)5-88-26 – общий
Адрес электронной почты	DSTerremok@nazarovo.krskcit.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Назарово, ул. Карла Маркса, 19/1
Год создания	1992 год
Лицензия	Серия 24ЛО1 № 0001744, регистрационный №8568-л от 01.02.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 01.02.2016г. №89-18-02, срок действия лицензии -

1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД № 26 «ТЕРЕМОК» Г.
НАЗАРОВО
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
№ 26 «ТЕРЕМОК» Г. НАЗАРОВО
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Дата: 2024.04.22 09:50:49
+0700'

Лицензия	- бессрочно. Приложение №1 к лицензии серия 24П01 №0004730 (дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых)
----------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Теремок» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города, имеет удобные подъездные пути. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 2668 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2412, 6 кв.м.

В своей деятельности МБДОУ «Д/с № 26 «Теремок» ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:

- ребенка дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщиться к его ценностям (социализация ребенка);
- семьи в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях вариативности дошкольного образования; в создании эмоционально - комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка, сохранении и укреплении его здоровья;
- социума, который формирует заказ ДОО на развитие гармонично развитой личности и коррекцию психического и (или) физического развития детей.

Основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Длительность пребывания детей в группах 12 часов.

ДОО имеет статус юридического лица, является бюджетным учреждением.

Деятельность учреждения регулируется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами:

1. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
4. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
5. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021 г.);
6. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021 г.);
7. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
8. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края, утвержден постановлением администрации г. Назарово от 22.08.2018 № 1097-П.

Информация о документах ДОО, касающихся административных, образовательных и методических, кадровых и трудовых отношений содержится в Приложении № 1 к приказу от 30.12.2024 № 67 «Об утверждении номенклатуры дел на 2023 г»; сайта образовательной организации по адресу: <https://dsterremok.ucoz.ru/>.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОО, педагогический совет, общее собрание работников, первичная

профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,</p> <p>- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</p> <p>Заведующий назначается на должность и освобождается от должности распорядительным актом управления образования администрации города Назарово, в соответствии с переданными ему Учредителем полномочиями назначенный Учредителем.</p>
Совет ОО	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. <p>(совет ОО собирается не реже 2 раз в год)</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

	(педагогический совет собирается не реже 4 раз в год)
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>(общее собрание работников собирается не реже 2 раз в год)</p>
Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> - представляет и защищает социально – трудовые права и профессиональные интересы членов Профсоюза; - является полномочным органом при ведении коллективных переговоров с администрацией ДОО и заключении от имени трудового коллектива коллективного договора; - осуществляет общественный контроль за соблюдением норм, правил охраны труда в МБДОУ, заключает соглашение по охране труда с администрацией.

Взаимодействие органов самоуправления регламентируется разработанными локальными актами МБДОУ:

- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово,
- ✓ Положением о педагогическом совете,
- ✓ Положением об общем собрании работников,
- ✓ Положением о деятельности Совета образовательной организации,
- ✓ Общим положением о первичной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Сотрудники МБДОУ ознакомлены с составом документированной информации, необходимой им для выполнения должностных обязанностей: должностными инструкциями, инструкциями по охране труда (находятся у каждого работника на рабочем месте), правилами внутреннего трудового распорядка, для узких специалистов разработаны циклограммы работы (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя - логопеда).

Проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы и медико-педагогические совещания (не реже 1 раза в квартал); проводятся общие родительские собрания ДОО (не реже 2 раз в год); оказывается содействие деятельности педагогов в работе городских методических объединений.

Для качественного и современного управления в ДОО используются электронные ресурсы. В ДОО созданы методические документы в электронном виде (программы ДОО, рабочие программы педагогов, диагностики, отчеты, сайты педагогов, методические материалы и т.д.).

Основные документы размещены на сайте ДОО (https://dsterremok.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-32).

Деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ за отчетный период представлена в следующей таблице:

Коллегиальные органы управления	Результаты деятельности за 2023г.
Совет ОО	<p>На заседаниях проведена следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор основного состава Совета ДОО на ближайшие 3 года; - отчет о деятельности ДОО за 2022 – 2023 год; - корректировка Положения об управляющем Совете МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок»; - принят план работы Совета ДОО на 2023 – 2024 год; - обсуждены вопросы: информированность родителей (законных представителей) о правилах посещения ДОО; работа мед.персонала по отстранению детей из ДОО с начальными признаками заболевания ОРВИ. <p>Созданы комиссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно – воспитательная <p>(обсуждены вопросы: инновационной деятельности в</p>

	<p>ДОО; проектной деятельности в ДОО; развития инфраструктуры ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО);</p> <p>- финансово – хозяйственная</p> <p>(обсуждены вопросы: оформления благотворительной помощи от родителей (законных представителей) в пользу ДОО через договор дарения на добровольных началах; платного дополнительного образования в ДОО; утверждение плана ремонтных работ в 2024 году в ДОО).</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Приняты к реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные акты МБДОУ, скорректированные на соответствие нормативным актам федерального уровня; - образовательная программа МБДОУ (ОП ДО), в которую внесены коррективы в содержание с учетом ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО; АОП ДО детей с ЗПР, АОП ДО детей с УО, АОП ДО детей с ТНР, АОП ДО детей с РАС, в которые внесены коррективы в содержание с учетом ФАОП ДО; программы дополнительного образования; <p>-нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ на 2023-2024 учебный год: годовой план работы МБДОУ, план деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период, календарный учебный план, учебный план, распорядок и режим дня в летний и холодный период, графики работы кружков дополнительного образования, планы работы клубов.</p> <p>Созданы рабочие группы:</p> <p>по повышению качества образования в направлениях: «Разработка ОП ДО и АОП ДО (разных нозологий) в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО», «Внутренний мониторинг оценки качества дошкольного образования в соответствии со шкалами МКДО»; по корректировке Программы развития;</p>

	<p>«Мониторинг инфраструктуры ДОО»;</p> <p>Обсуждены вопросы инновационной деятельности в ДОО: реализация проекта «Наставничество – первая ступень к мастерству» в рамках деятельности региональной инновационной площадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие плана деятельности муниципальной пилотной площадки на 2023-2024 учебный год «Эффективные практики, технологии, программы в образовательном процессе ДОУ для укрепления и сохранения здоровья воспитанников»; - работа по реализации проектной деятельности в ДОО: «Формирование у воспитанников начал технического образования посредством организации познавательно – исследовательской деятельности», ««Реализация программы наставничества в ДОО как эффективное средство повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов», «Организация работы ДОО в рамках, объявленного Года семьи». <p>Организована работа по повышению квалификации педагогических работников МБДОУ по применению ФОП ДО, ФАОП ДО; «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» и др.</p>
Общее собрание работников	<p>Обсуждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год; -вопросы правил внутреннего трудового распорядка и внешнего вида сотрудников; - организационные вопросы выборов президента РФ; - алгоритмы действий при пожаре и террористических актах. <p>Приняты локальные акты по охране труда и функционирования ДОО.</p>

Первичная профсоюзная организация	<p>Согласованы графики отпусков на 2024 год, локальные акты МБДОУ.</p> <p>Председатель ППО является председателем комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников.</p> <p>Социальная поддержка членов Профсоюза, участие в программе «Оздоровление».</p> <p>Участие в конкурсах «Фестиваль на Чулыме», «Творческие встречи».</p>
-----------------------------------	---

Таким образом, структура и система управления в МБДОУ соответствуют специфике деятельности МБДОУ, результаты деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ были направлены на качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования, годового плана деятельности МБДОУ. Действующая система управления позволила включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей), обеспечить стабильное функционирование, способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей).

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В МБДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам реализуемых программ. Кроме того осуществляется контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОО.

Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение 2023 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, медсестры в соответствии с годовым планом. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, с выявлением дефицитов, давались

рекомендации, определялись пути исправления недостатков с использованием положительных практик. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля на 2023г. образовательного процесса реализован полностью. Регулярный контроль текущих дел в 2023г. и прогнозирование их последствий позволил проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы МБДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Однако необходимо активнее привлекать родителей (законных представителей) к контрольной деятельности за выполнением в МБДОУ целей и задач реализуемых программ, а также других видов деятельности

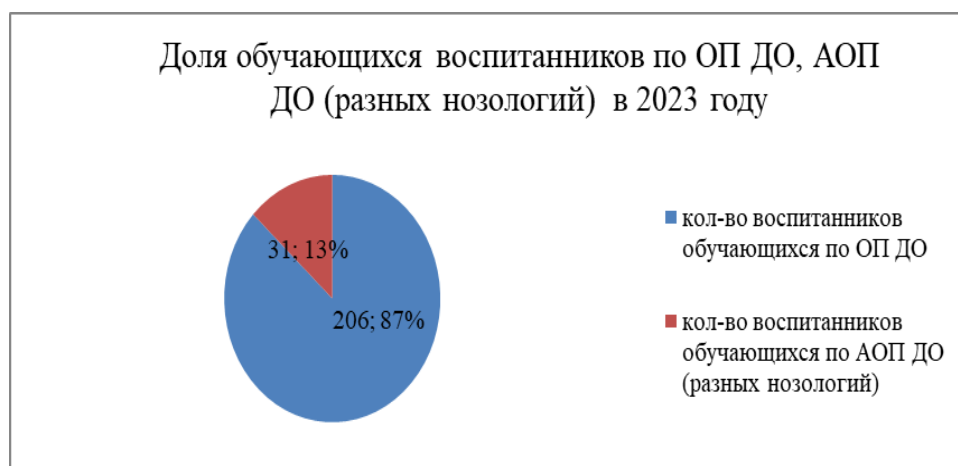
В отчетном году психолого-педагогическое сопровождение получили 31 ребенок с ОВЗ из них (ТНР – 26, ЗПР – 1), из них 4 ребенка – инвалида (ТНР – 2, УО – 1, РАС – 1).

Эффект

ивность коррекционно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ достигалась за счет действующей в ДОО системы ранней помощи через организацию работы консультационного центра, в рамках которого осуществлялось консультирование родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет:

- родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (0 обращений);

- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации (2 обращения);



- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации (6 обращений);

- родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (53 обращения), своевременного выявления и комплексного сопровождения воспитанников.

Консультации проводили учителя – логопеды, педагог - психолог, старший воспитатель.

Сопровождение осуществлялось в рамках реализации модели инклюзивного образования МБДОУ, которая предполагает включение детей с ОВЗ в комбинированные группы и получение постоянной коррекционной помощи специалистов.

Контроль над реализацией модели инклюзивного образования осуществляется заведующим МБДОУ. Координацию деятельности педагогического коллектива ДОО по включению детей с ОВЗ в образовательный процесс осуществляет старший воспитатель в качестве координатора по инклюзии. Промежуточные результаты работы анализируются на совещаниях при заведующей, планерках и педагогических советах, согласно плану работы. В реализации модели инклюзивного образования задействованы: педагоги, учителя-логопеды, педагог – психолог, медицинские работники ДОО, специалисты ДОО. В 2023 году модель реализовалась в рамках АОП для детей: с ТНР, с ЗПР, с УО, с РАС.

100% педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования, прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ.

Педагоги реализуют инклюзивную практику, используя уже имеющийся профессиональный опыт и знания; принимают участие в разработке индивидуальных учебных маршрутов, что можно отследить через повышение уровня динамики развития детей. Достижение планируемых результатов при реализации программ обеспечиваем через применение технологий, методов, приемов, средств обучения, соответствующих психологическим и возрастным особенностям детей. Для обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения в условиях ДОО функционирует психолого - педагогический консилиум (ППК). За отчетный период проведены

заседания по рассмотрению АОП ДО, вынесению коллегиальных заключений и направлений на ПМПК, анализу результатов первичной промежуточной и итоговой диагностики детей с ОВЗ и корректировки учебных планов по необходимости.

Для формирования партнерских взаимоотношений родителей с педагогами, обогащения участников образовательных отношений опытом по воспитанию и развитию детей с ОВЗ и формирования у них инклюзивной культуры в ДОО функционирует детско-родительский клуб «Мы вместе» (руководитель – учитель – логопед высшей категории), проводится 1 раз в месяц. В течение 2023 года проведено 10 заседаний клуба, в деятельности которого приняли участие воспитатели и специалисты ДОО.

Медицинские работники ДОО обеспечивают контроль за выполнением норм в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», оказывают консультативную помощь педагогам по различным патологиям физического развития детей с учетом данных медицинских карт.

12

В рамках реализации модели инклюзивного образования организовано межведомственное взаимодействие с КГБУ СО «КЦСОН «Назаровский», ПМПК г. Назарово.

В результате у 100% воспитанников с ограниченными возможностями здоровья отмечается положительная динамика в освоении адаптированных образовательных программ дошкольного образования разных нозологических групп.

Социальная работа в ДОО строится в соответствии с планированием деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников. Для этого ежегодно в начале учебного года заполняется социально-демографический паспорт семей воспитанников, посещающих дошкольную организацию. Учитывается тип семьи, выявляются социально-бытовые условия проживания воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, и их социальный статус. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьями.

Социально-демографический паспорт семей на 2023 -2024 учебный год «Детский сад №26 «Теремок»

ПОКАЗАТЕЛИ		КОЛИЧЕСТВО
Общее количество воспитанников		237
Общее количество родителей		443
Общее количество семей		217
Из них: малообеспеченных (оформлены пособия на ребенка)		38
Семья вынужденных переселенцев		-
Семьи участников СВО		4
ИЗ них детей		4
Тип семьи	Многодетная семья	33
	Полная семья	194
	Неполная семья	31
	Под опекой и попечительством(детей)	1
	Благополучная семья	235
	Формально-благополучная	1
	Неблагополучная семья	-
Образовательный уровень	Среднее	46
	Среднее специальное	237
	Незаконченное среднее	-
	Незаконченное высшее	3
	Высшее	157
Социальный статус	Рабочие	246
	Служащие	103
	Индивидуальные предприниматели	34
	Безработные	60
Включение в деятельность ВОП	«Наблюдатели»	54
	«Безразличные»	10
	«Заказчики»	24
	«Участники»	148

Согласно социальному паспорту детского сада на 2022 – 2023 учебный год в детском саду обозначена одна формально неблагополучная семья. В течение года с этой семьей проводились

профилактические мероприятия. Педагогом-психологом и воспитателями осуществлены два патронажа в семью с целью обследования жилищных условий, Составлен индивидуальный план сопровождения семьи: индивидуальные консультации, беседы с родителями, наблюдение за ребенком, мониторинг его развития, проведение индивидуальных занятий.

Для предотвращения и профилактики социального неблагополучия в семьях воспитанников ДООУ и выявления факторов социального риска с семьями воспитанников проводятся разнообразные формы работы такие, как наблюдение, беседы, консультации, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, определение стилей воспитания и выстраивание детско-родительских отношений.

Систематически проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в социально значимую деятельность ДОО: привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей. Педагог-психолог совместно с воспитателями групп проводит тематические консультации на родительских собраниях на темы:

- «Воспитывать, а не наказывать»,
- «Каждый ребенок имеет право»,
- «Возрастные кризисы и как их пережить».

В течение года в рамках психологического консультирования педагогом-психологом проведено 23 индивидуальных консультаций с родителями по вопросам детско-родительских отношений.

В МБДОУ Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края находится 6 льготников (ребенка-инвалида), создается приказ на основании заявления родителя и наличия справки МСЭ; 4 льготника (законный представитель призван на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы Российской Федерации) создается приказ на основании заявления и справки из военкомата; 1 льготник (воспитанник является опекаемым) создается приказ на основании заявления и Постановления «Об установлении опеки по договору о приемной семье над несовершеннолетними».

Таким образом, в 2023 учебном году в детском саду были созданы и реализованы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Работает консультативная служба специалистов:

педагог-психолог, учителя-логопеды, старший воспитатель, медицинские сестры, воспитатели.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края до 2026 года включительно представляет собой управленческий документ и является инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:
- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (ОП ДО принята на заседании Педагогического совета ДОО (Протокол №1 от 31.08.2023г., Приказ №53/1 от 31.08.2023));
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства: ранний (от 1,5 до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет). Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми образовательной программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

В мае 2023 года во всех возрастных группах проводилась педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста) с целью оценки эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования, которая осуществлялась в процессе образовательной деятельности через наблюдение, сводные беседы с детьми, диагностические занятия, ситуации, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.).

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты диагностики включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей по методике Верещагиной Н.В.

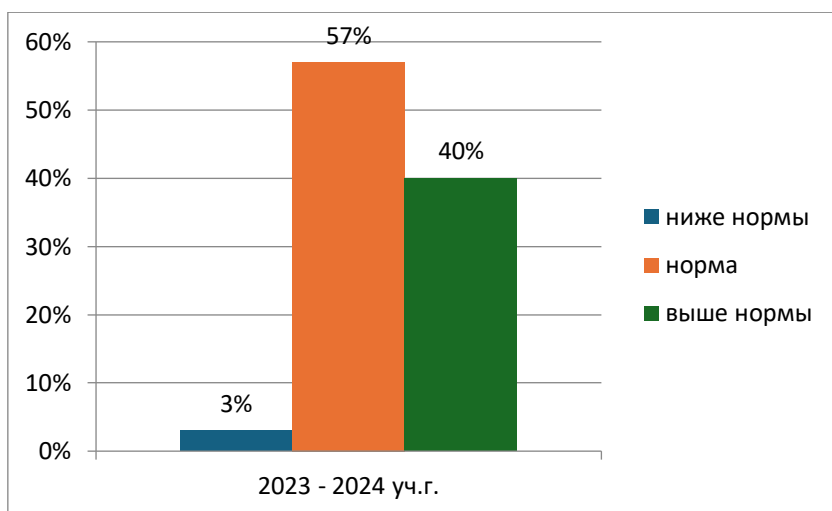
Результаты педагогической диагностики применяются для индивидуализации образования (в т. ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации образовательной работы с группой детей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 годы выглядят следующим образом:

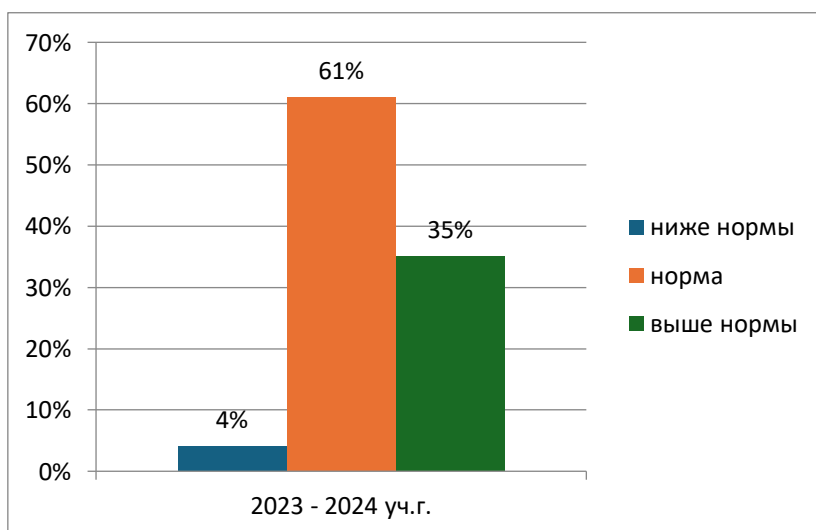
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

							во	в в пределах нормы
	83	35	146	61	8	4	237	96
Качество освоения образовательных областей	95	40	139	57	6	3	237	97

Уровень освоения воспитанниками образовательных областей



Уровень развития целевых ориентиров



В сентябре 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированный специалист ДОО - педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Воспитательная работа в МБДОУ выстроена в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы реализуется на основе базовых ценностей по следующим этапам:

1. погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
2. разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
3. организация события, которое формирует ценности (https://disk.yandex.ru/i/hMR_xuJ4QA6m9g).

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям-инвалидам, детям СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала позволяют сделать оценку уровня воспитательной работы:

- в начале года - 65% усвоения материала,
- в конце года – 85%.

Таким образом, комплексный подход педагогов к вопросам воспитания носит системный характер и достаточно результативен.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы коллектив детского сада в течение учебного года организовал сетевое взаимодействие с учреждениями города:

1. С 2022 по 2024 гг. реализация общеразвивающей программы «Тропинкой знаний», совместно с КГБУ СО «КЦСОН «Назаровский»;
2. С 2023 по 2024 гг. реализация плана взаимодействия и преемственности с МБУДО «Детская школа искусств»;
3. С 2022 по 2024 гг. реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Легоконструирование» совместно с МБОУ ДО «Станция юных техников» г. Назарово;

4. С 2023 по 2024 гг. реализация плана взаимодействия и преемственности с МБУК «Музейно-выставочный центр» г. Назарово;
5. На постоянной основе взаимодействие с МБОУ СОШ №1 г. Назарово;
6. С 2022 года с физкультурно-спортивным центром «Лидер».

Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе договоров и перспективного планирования с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. В данном документе большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. В ходе подготовки нормативно-правовых актов на новый учебный год (НПА) скорректировали условия обучения с решением следующих задач:

1. Оказание психолого-педагогической помощи, в том числе воспитанников с ОВЗ (реабилитация, абилитация);
2. Предоставление дифференцированной помощи воспитанникам ДОО (ИОМ);
3. Воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
4. Формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных образовательных программ.

Перечень нормативно-правовых актов, регулирующие нормы и содержание дополнительного образования в дошкольной организации:

1. Перечень платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный;
2. Приказ об организации и открытии платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год;
3. Приказ о внесении дополнения в Порядок предоставления платных образовательных услуг МБДОУ" Детский сад № 26 " Теремок";

4. Расписание ПОУ на 2023-2024 учебный год ;
5. Учебный план ПОУ на 2023-2024 учебный год;
6. ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ "Детский сад №26 "Теремок";
7. ПОРЯДОК предоставления платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения " Детский сад № 26 " Теремок" ;
8. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительной общеобразовательной программы в МБДОУ " Детский сад № 26 " Теремок";
9. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и диагностики освоения дополнительных общеразвивающих программ воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №26 "Теремок";
10. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ " Детский сад № 26 " Теремок" и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;
11. ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся по программам дополнительного образования в МБДОУ " Детский сад № 26 " Теремок" ;
12. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта педагогических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ " Детский сад № 26 " Теремок" ;
13. ПОЛОЖЕНИЕ об условиях приёма, перевода и отчисления детей по дополнительным общеобразовательным программам МБДОУ " Детский сад № 26 "Теремок";
14. ПОРЯДОК информирования заказчика об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ " Детский сад № 26 " Теремок";

15. ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ " Детский сад № 26 " Теремок";
16. ПОЛОЖЕНИЕ об ответственном лице за организацию работы по предоставлению платных образовательных услуг в МБДОУ " Детский сад № 26 " Теремок";
17. ПОЛОЖЕНИЕ о контроле качества оказания платных образовательных услуг МБДОУ " Детский сад № 26 " Теремок";
18. Образец договора об оказании платных образовательных услуг МБДОУ "Детский сад №26 "Теремок":
- Заявление на платную образовательную услугу ;
 - Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Анализирую состояние организации дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» за 2023 год получили следующие данные:

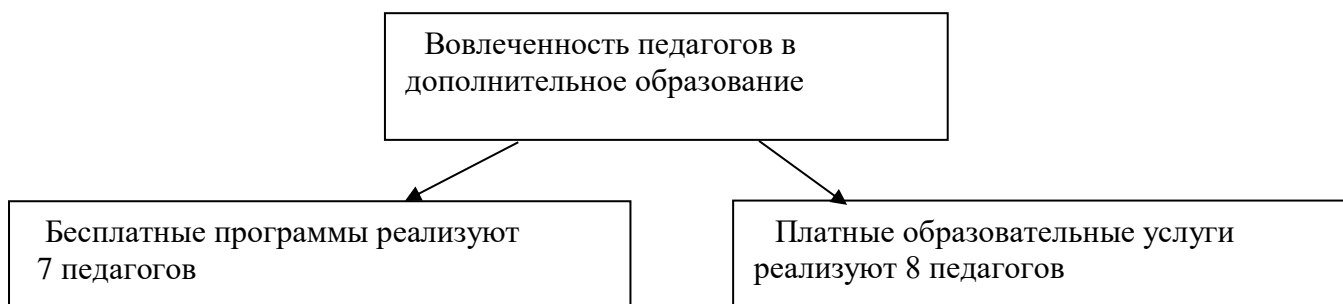
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения	
1.1	Общая численность учащихся в ОО:	237 человек
1.2	Детей младшего возраста (3-5 лет)	86 человек
1.3.	Детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	110 человек
1.4.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования на бюджетной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг	196 человек
1.5.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных с 3 до 7 лет	107 человек

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	80 человек 41 /%
1.8.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, посещающие дополнительное образование ОО	31 человек
1.9.	Дети-инвалиды, посещающие дополнительное образование	2 человека
1.10	Дети, чьи родители попали на СВО, посещающие дополнительное образование ОО	3 человека
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 человек 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек 30 /%
1.13	На муниципальном уровне	33 человек
1.14	На региональном уровне	10 человек
1.15	На межрегиональном уровне	5 человек
1.16	На федеральном уровне	10 человек
1.17	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.18	На муниципальном уровне	10 единиц
2	Общая численность педагогических работников осуществляющих дополнительное образование в ОО	8 человек
2.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	2 человек

	работников	
2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек
2.3	Высшая категория	4 человек
2.4.	Первая	4 человек
3.	Инфраструктура	
3.1.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
3.2.	Образовательная студия радуга	1 единиц
3.3.	Музыкальный зал	1 единиц
3.4	Мастерская	1 единиц
3.5.	Кабинет логопеда	1 единиц
3.6	Спортивный зал	1 единиц
3.7	Зал релаксации	1 единиц
3.8	Бассейн	1 единиц

В течение 2023 года в детском саду был предоставлен большой спектр программ дополнительного образования всех направленностей, которые посещали 196 воспитанников детского сада от 3 до 7 лет.

В навигаторе Красноярского края за данный период обучения опубликовано 15 программ дополнительного образования и зарегистрировано 90 детей 5-7 лет, что составляет 82% от общего числа детей старшего дошкольного возраста.



из них:

2 педагога имеют переподготовку «Педагог дополнительного образования»

6 педагогов – прошли курсы квалификации по реализуемым программам.

Программы на бюджетной основе (бесплатные):

№ п/п	Наименование программы	Педагог	Группа	Количество детей, посещающих кружок
Социально-гуманитарная направленность				
1	ТРИЗ для дошкольников	Рулькова Н.Ю.	Росинка	21
Естественно-научная направленность				
2	«Хочу всё знать» для детей ОВЗ 5-7 лет.	Шелудько Н.В.	Сказка	11
Художественно-эстетическая направленность				
3	«В гостях у сказки» для детей 5-7 лет	Попова Е.А	Алёнушка	20
4	«Волшебный квадратик»	Черноусова Л.А.	Ивушка	17
Физкультурно-спортивная направленность				
5	«Шашки» для детей ОВЗ 6-7 лет	Зарбашева С.В.	Дюймовочка	12
Туристско-краеведческая направленность				
6	«Юный краевед»	Назарова Л.В	Сказка	12
Техническая направленность				
7	«Легоконструирование»	Назарова Т.В	Ягодка	25
8	Робототехника	Назарова Т.В.	Дюймовочка	12

Программы на платной основе:

№ п/п	Наименование программы	Педагог	Количество детей, посещающих кружок
Социально-гуманитарная направленность			
1	«АБВГДейка» для детей 4-7 лет	Курова Н.В., Ростоппа М.М.	66
2	«Ментальная арифметика» с 5 лет	Зарбашева С.В	24
Физкультурно-спортивная направленность			
3	«Беби-Йога» 3- 5лет	Цветкова Т.Ю.	10
4	«Школа спортивного танца» для детей 5-7 лет	Агапченко Л.П.	8
Художественно-эстетическая направленность			
5	«Школа творчества» для детей 3-5 лет	Шевченко Ю.В.	18
6	«Весёлые нотки» 4-7 лет	Нечаева И.Г.	61
7	«Пластилинография» для детей 3-5, 5-7 лет	Шевченко Ю.В.	17
8	«Юный художник с 4 лет»	Потапова Т.С.	25

В течение года выбывали дети из кружков на платной основе только по причине перевода или отъезда, это значит, что качество услуг, предоставляемых нашим дошкольным учреждением соответствует запросам детей и родителям.

Дефициты:

1. Всего 20% педагогов от общего числа педагогов оказывают платные образовательные услуги.
2. Всего 30% педагогов, реализующие программы дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по своим направлениям, а 20 % прошли переподготовку педагога дополнительного образования.
3. Нет программ технической, естественно-научной направленности на платной основе.

Материально-техническое и методическое обеспечение студий дополнительного образования:

1. В кабинете педагога-психолога имеется компьютер и принтер, были куплены мешки-совы и магнитно-маркерная доска.
2. В музыкальном зале имеется ноутбук, музыкальный центр, проектор с экраном, были приобретены в этом году ткань для костюмов и оформления, рол шторы, деревянные ложки.
3. В физкультурный зал приобрели - гимнастические палки, гимнастические обручи, коврики для йоги, балансиры.
4. В кабинет изостудии имеется 2 компьютера. 2 принтера, экран и проектор, были приобретены – кисти для рисования разных размеров, гуашь, дидактические пособия «Алфавит», магнитные доски с буквами.

Дефициты:

- в кабинет ментальной арифметики необходимо купить большой показательный абакус и рабочие тетради;
- в музыкальный зал приобрести микрофоны для детей;
- в спортивный зал - малые мячи и современное оборудование для массажа ног для профилактики плоскостопия;
- в кабинет для творчества купить новые столы и стулья.

По результатам анкетирования 97,7% родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией. Из всего числа обучающихся по программам дополнительного образования более 65 % детей за 2023 год приняли участие в конкурсах разной направленности.

Таким образом, в течение всего 2023 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и показали высокие результаты:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Творческий конкурс «Художница зима»	Всероссийский	01.01.23-31.01.23	1	1 место
Акция «Письмо	Всероссийская	октябрь	4 группы	Участие

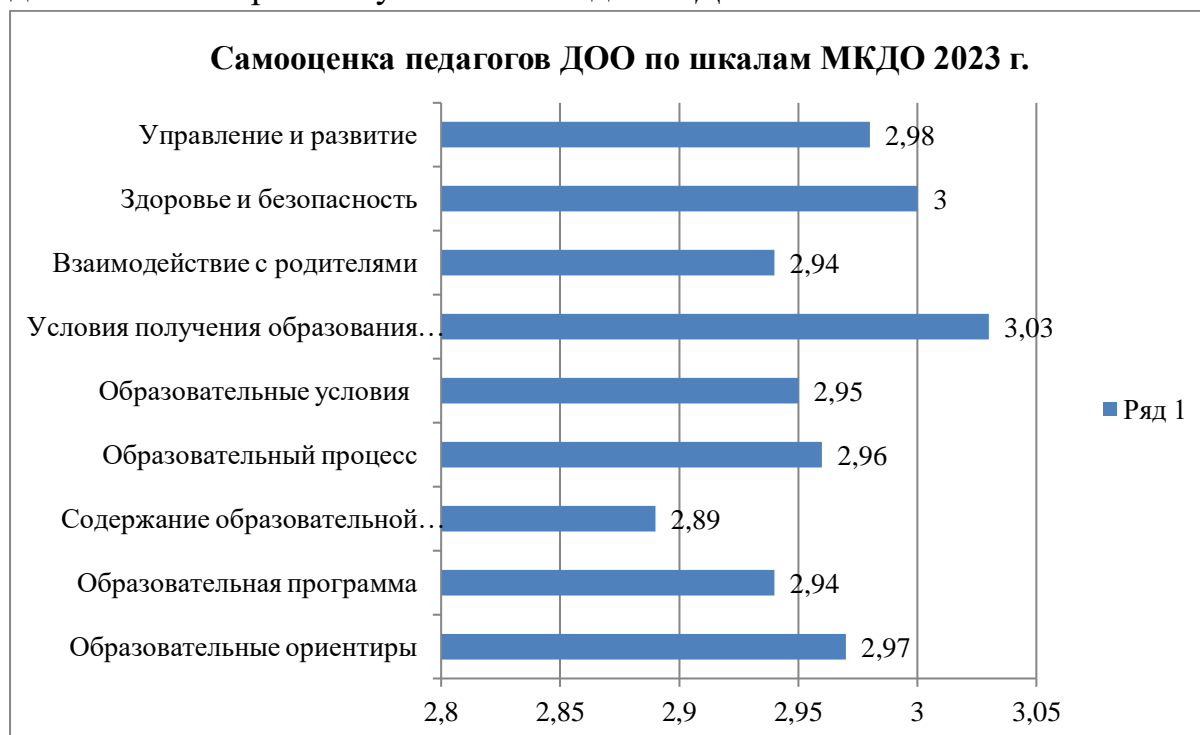
солдату»				
Конкурс творческих работ «Они берегут наше детство»	Городской	02.02.23-16.02.23	2	3 место
Конкурс видеороликов по пожарной безопасности «Знаешь сам расскажи другому»	Городской	06.02.23-22.02.23	6 групп	Диплом победителя
Акция «Рисуем Победу-2023»	Всероссийская	Март-апрель 2023	23	Участие
Конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет солнце»	Городской	май	2	Диплом участника
Конкурс рисунков (СЮТ)	Городской	апрель	1	Победитель
Фестиваль «Театральная весна»	Городской	Апрель	17	Победители и номинации
Фестиваль хореографических коллективов «Танцующая весна»	Городской	апрель	12	Диплом лауреата 3 степени
Фестиваль-конкурс эстрадной песни «Маленькие звездочки»	Городской	Апрель-май	5	Призеры
Фестиваль-праздник творчества детей	Городской	апрель	18	Призеры

дошкольного возраста «Золотой цыплёнок 2023»				
Конкурс «Творим будущее вместе», посвященного Дню учителя	Городской	сентябрь	1	1 место
Фотоконкурс «Лето в стране чудес»	Городской	октябрь	4	2 и 3 места
Конкурс «Копейка рубль бережет»	Краевой	октябрь	2	3 место участие
Семейный фестиваль по финансовой грамотности	Краевой	октябрь	2 группы	Призеры
Конкурс литературных произведений «Синичкин день!	Краевой	ноябрь	2	Участие
Соревнования среди воспитанников ДОО «Мой веселый звонкий мяч»	Городской	14.11.23- 15.11.23	Команда ДОО «Теремок»	2 место
Конкурс «Ярче всех»	Международны й	ноябрь	2	Дипломы лауреата 1 и 2 степени
Конкурс новогодних игрушек «Фабрика Деда	Городской	декабрь	1	Победител ь

Жизнь детского сада постоянно освящается на официальном сайте МБДОУ в разделах «Достижения воспитанников и педагогов», «Новости» и других, что способствует еще большей открытости учреждения для родительского и педагогического сообщества, общественности города (<https://dsterremok.ucoz.ru/index/novosti/0-19>).

В МБДОУ изучается мнение участников образовательных отношений о деятельности детского сада посредством анкетирования, опросов, собеседований.

Опрос педагогического коллектива проводится на педсоветах, педагогических планерках в течение года, результаты которого учитываются при дальнейшей работе в области улучшения качества образовательного процесса в ДОУ. В 2023 году все педагоги заполнили анкеты, прошли самоанализ. В анкетировании по самооценке своей деятельности приняли участие 31 педагог ДОУ.



Анализ самооценки педагогов по шкалам МКДО показал, что качество образовательной деятельности по сравнению с 2022 годом в 2023 году выросло примерно на 1,2 балла по всем разделам. Самый высокий показатель в разделе «Условия получения образования детьми дошкольного возраста с ООП», самые низкие показатели в разделе

«Содержание образовательной деятельности» (2,23) в показателях «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде. Самый высокий показатель (3,16) - «Формирование основ здорового образа жизни».

Вывод: самооценка педагогами качества образовательной деятельности в 2023 году примерно приближена к 3 баллам, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

В августе 2023 года прошла диагностика удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг ДОО. В анкетировании приняли участие 186 родителей (законных представителей), что составило 81%.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 4 блоков (всего 16 вопросов):

- 1 блок «Оснащенность детского сада»;
- 2 блок «Квалификация педагогов»;
- 3 блок «Развитие ребенка»;
- 4 блок «Взаимодействие с родителями».

Общая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по всем показателям составила 93 %.

32

Исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод:

- 1) большинство родителей удовлетворены квалификацией педагогов ДОО:
 - на высоком уровне оценивают подготовку детей к школе;
 - на хорошем уровне оценили взаимодействие с педагогами;
 - воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с возрастом.
- 2) Ниже среднего уровня, по – мнению родителей, в ДОО - оснащение участков детского сада и оснащение оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников.

Исходя из имеющихся данных, можно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.

Стратегической задачей будущего периода деятельности образовательного учреждения остается обеспечение роста профессионального мастерства педагогических кадров, через развитие наставничества, организацию творческих групп по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий, фестивалей педагогических идей, как механизма, способствующего выявлению и распространению эффективных образовательных практик и организации профессиональных проб педагогов (План повышения качества образования в МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок» на 2022 – 2025 гг., https://dsterremok.ucoz.ru/index/vsoko_2021_2022/0-256).

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии:

В	годовым учебным планом	
	образовательной программой ДО на основе ФОП и ФГОС ДО	
С	учебным (календарно-тематическим) планированием	

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются за счет реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом ФАОП ДО для воспитанников с разными нозологиями:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;

– адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

– адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок» функционируют 12 групп, которые за отчетный период посещали 237 воспитанников, из них 36 детей с ОВЗ (из них 5 детей – инвалидов). Образовательная деятельность осуществлялась в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. С детьми ОВЗ организована коррекционная деятельность в рамках ОП ДО, АОП и по индивидуальным образовательным маршрутам.

Информация о количестве, составе и направленности групп:

№ групп	Название групп, возрастная категория	Направленность групп	Кол-во воспитанников (из них кол-во с ОВЗ)
7	«Журавлик» - группа раннего возраста (1,5-3лет)	общеразвивающая	21
8	«Златовласка» - группа раннего возраста (1,5-3лет)	общеразвивающая	21
1	«Колокольчик» - младшая группа (3-4г.)	комбинированная	17 (2 ребенка с ОВЗ: ЗПР, ТНР)
6	«Березка» - младшая группа (3-4г.)	комбинированная	20 (2 ребенка с ОВЗ: 1-инвалид УО, РАС)
12	«Солнышко» - средняя	комбинированная	24

	группа (4-5 лет)		(5 детей с ОВЗ: 1-ЗПР, 2-ТНР, 1-инвалид ТНР, 1-инвалид РАС)
2	« <u>Лучик</u> » - средняя группа (4-5 лет)	комбинированная	25 (2 ребенка с ОВЗ: ТНР)
10	« <u>Сказка</u> » - старшая группа (5-6 лет)	компенсирующая	11 (11 детей с ОВЗ: ТНР)
4	« <u>Ягодка</u> » - старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	26
11	« <u>Росинка</u> » - подготовительная к школе группа (6-7 лет)	комбинированная	21 (1 ребенок с ОВЗ: ТНР)
3	« <u>Дюймовочка</u> » - подготовительная к школе группа (6-7 лет)	компенсирующая	12 (12 детей с ОВЗ: 11-ТНР, 1-инвалид ТНР)
9	« <u>Ивушка</u> » - подготовительная к школе группа (6-7 лет)	комбинированная	19 (1 ребенок с ОВЗ-инвалид РАС)
5	« <u>Аленушка</u> » - подготовительная к школе группа (6-7 лет)	общеразвивающая	20
Всего:			237

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей

воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» продолжается работа по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса. В течение года учителя-логопеды проводят обследование детей общеразвивающих групп 5-го года жизни с целью набора в старшую группу компенсирующей направленности на новый учебный год. В 2023 году обследовано 34 ребенка.

За отчетный год было проведено 4 заседания психолого-педагогического консилиума (ППк), на которых все педагоги и специалисты старались выработать единую стратегию взаимодействия для оптимальной работы по коррекции развития воспитанников.

На сегодняшний день в группах созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда пополняется сюжетно-ролевыми играми и новыми дидактическими материалами. Во всех группах организованы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения у детей. Пополняются исследовательские центры.

С целью повышения качества образовательных условий в ДОО и активизации деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды на свежем воздухе и для обеспечения планируемых образовательных результатов разработали проекты благоустройства участков. В мае – июне 2023 года реализовали проектные активности на свежем воздухе совместно с родителями и персоналом образовательной организации, где воспитанники внесли свой вклад через творчество (поделки, рисунки, фотоколлажи и др.), а так же через трудовое воспитание (цветники, огороды). Территория образовательной

организации находится под постоянным контролем администрации, сотрудников и родителей ДОО по обеспечению безопасности антитеррористической направленности, а так же на соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего от 04.09.2023 №55/2, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитателям были даны следующие рекомендации:

- включить в самообразование и индивидуальные образовательные маршруты темы, связанные с РППС;
- активизировать творческий подход реализации поставленных задач РППС;
- усилить работу с родителями через родительские собрания, работу родительских комитетов, творческих мастерских и клубов.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В ДОО появились новые центры активности в межгрупповых пространствах, расширяющие возможность использования инфраструктуры дошкольного учреждения для воспитательно-образовательного процесса. Например, такие как:

- ✓ «Школа светофорика» (знакомство с ПДД);
- ✓ «Бюро профессий» (профориентация дошкольников);
- ✓ Фотозона «День рождения» (создание благоприятного эмоционального состояния);
- ✓ Мини-библиотека «Читаем вместе» (развитие интереса к чтению);
- ✓ «Бульвар творчества» (развитие художественного восприятия);
- ✓ «Островок времена года» (формирование обобщенных представлений о каждом времени года);

✓ Мини-музей «Родной мой – Красноярский край» (расширение знаний о культуре и традициях Красноярского края);

✓ «Цветочная мастерская» (развитие творческих способностей средствами флористики);

✓ «Зелёная лаборатория» (формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности по выращиванию растений).

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

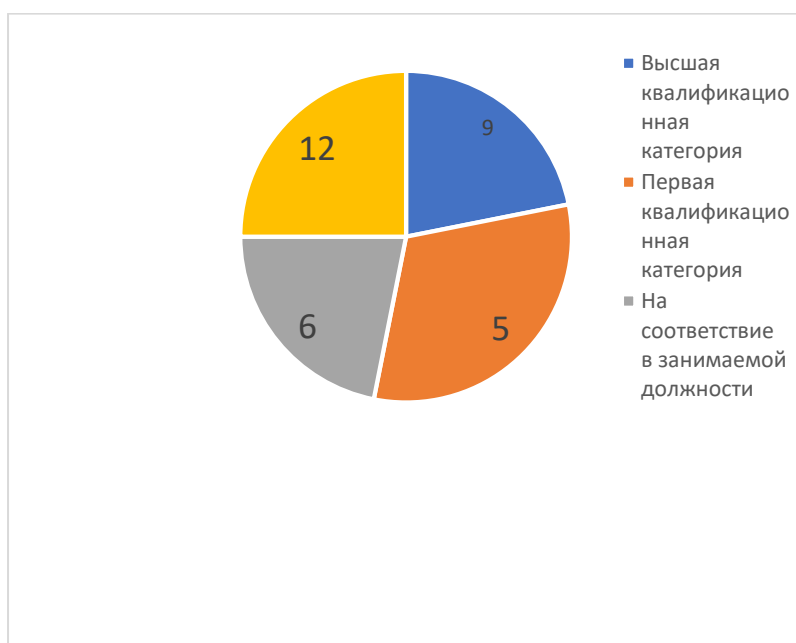
Количество работников в детском саду 69 человек:

- 1) Административно-управленческий персонал – 3 человека: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (специалист по охране труда);
- 2) Педагогических работников – 32 человека: 24 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя;
- 3) Учебно-вспомогательный персонал – 15 человек: делопроизводитель (специалист по кадрам), 14 помощников воспитателя;
- 4) Обслуживающий персонал – 19 человек.

Характеристика по уровню образования:



Характеристика по квалификационным категориям:



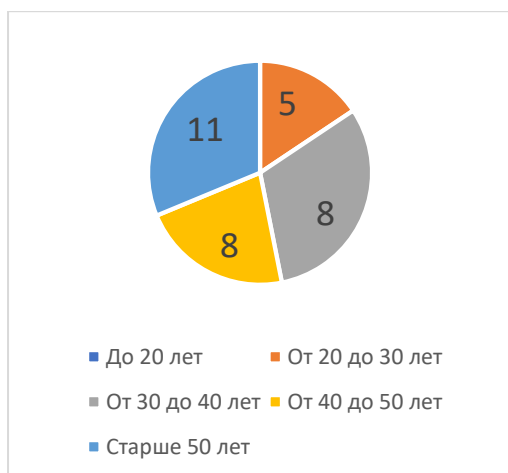
- не аттестованы - 12 педагогов (стаж работы в МБДОУ менее 2 –х лет).

В 2023 году прошли процедуру аттестации 4 педагога:

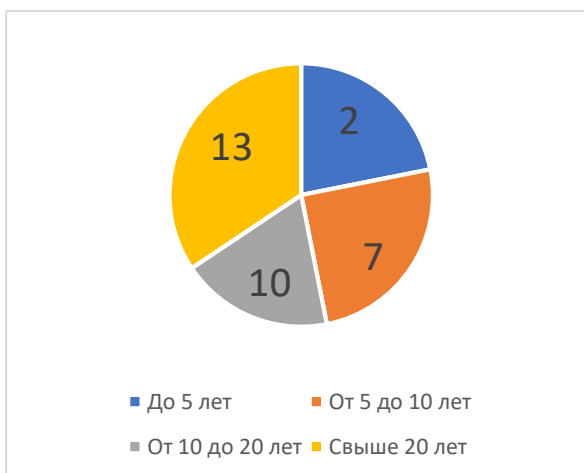
- высшая квалификационная категория – 2 педагога;
- первая квалификационная категория – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1 педагог
Награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ»	2 педагога

Характеристика по возрасту:



Характеристика по стажу:



Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, а также обновленного ФГОС ДО, составляет – 88% от общего числа педагогов:

№ п\п	Наименование программы	Образовательная организация	Количество сотрудников
1	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	Центр развития педагогики г. Санкт - Петербург	22 педагога
2	«Проектирование развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ККИПК и профессиональной переподготовки работников образования	4 педагога
3	«Этика и психология»	Краевое	1 педагог

	взаимодействия детей и взрослых в детском саду» - 72ч.	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ККИПК и профессиональной переподготовки работников образования	
4	«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.	4 педагога
5	«Работа с детьми с ОВЗ»		22 педагога
6	Профессиональная переподготовка присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»;	1 педагог
7	"Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»	1 педагог

	организации», профессиональная переподготовка– присвоена квалификация «Инструктор по физической культуре»		
8	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	7 педагогов
9	«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	1 педагог
10	«Содержание и организация работы с детьми дошкольного возраста в бассейне»	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»	2 педагога
11	«Здоровьесберегающая	Краевое	1 педагог

	деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	
12	«Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса»	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	1 педагог
13	«Комплексное сопровождение семей и детей с нарушениями развития в системе ранней помощи»	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального	1 педагог

		образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	
14	«Разработка и реализация индивидуальных образовательных форм для одаренных детей»	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	1 педагог
15	Курс «Академия госпабликов»	ООО «Диалог регионы»	1 педагог

Все педагоги проходят профессиональные курсы повышения квалификации в соответствии с графиком (1 раз в 3 года), формы обучения: очно, очно – заочная, онлайн.

Ежегодно (1 раз в год) все педагоги проходят курсы «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях». Педагоги и специалисты проходят курсы повышения квалификации вне графика по

желанию, либо по необходимости в связи с изменениями в образовательной системе или реализацией в ДОО проектов.

За последние 2 года (2022, 2023) педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» обновился на 45%. В 2023 году приняли на работу двух молодых воспитателей, закончивших КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж». Три студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по должности воспитателя прошли трудовые и преддипломные практики в ДОО. Для успешной адаптации молодых педагогов и студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработали программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Итак, качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В дошкольной образовательной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, через участие в деятельности педагогических объединений, ознакомление с опытом работы педагогов города, обобщения и презентации собственного педагогического опыта. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Состояние системы охраны труда в МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» находится под контролем заведующего детского сада и является одним из приоритетных направлений деятельности в ДОО.

Положение о системе управления охраной труда в дошкольной образовательной организации разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Типовым положением о системе управления охраной труда, утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 августа 2016 года № 438н, Межгосударственным стандартом ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования», Рекомендациями Минобрнауки России по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

Настоящее Положение определяет порядок организации работы по охране труда и структуру управления охраной труда в дошкольной образовательной организации (ДОУ), служит правовой и организационно-методической основой локальных нормативных актов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Обновлен и зарегистрирован Коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» на 2023-2026 годы № 395 от 09.11.2023 г.

Разработаны приложения к Коллективному договору:

1. Приложение 1. Правила внутреннего трудового распорядка для персонала МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок»,
2. Приложение 2. Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок»,
3. Приложение 3. Соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края.

Коллектив дошкольной образовательной организации принял участие в городском смотре-конкурсе «На лучшее состояние условий и охраны труда в организациях города Назарово» в категории «Социальная сфера по итогам 2023 года», краевом смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда.

Суммарные затраты на мероприятия по охране труда в 2023 году составили 997 149,07 руб., на все мероприятия, связанные с обеспечением безопасной эксплуатации зданий, сооружений, оборудования затрачено 191 132,40руб..

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание методической работы в МБДОУ «Детский сад №26 Теремок» определяется в соответствии с целями и задачами развития ДОО, системы образования в целом.

Ключевыми направлениями методической работы выступают:

- 1) научно-методическое обеспечение процессов внедрения обновленного содержания образования;

- 2) оказание методической помощи при решении профессиональных проблем;
- 3) развитие и саморазвитие профессионального мастерства.

Организация учебно-воспитательной, методической работы включает в себя:

- подготовку и проведение заседаний педагогического совета, открытых занятий, семинаров, индивидуальные и групповые консультации, профессиональных конкурсов;
- своевременное приобретение оборудования, необходимого для учебно-воспитательной, методической работы;
- ведение картотеки издаваемой учебно-педагогической и методической литературы;
- организация работы воспитателей по изготовлению пособий, дидактических материалов;
- формирование и обобщение лучшего опыта работы педагогов по разным проблемам и направлениям.

Все формы методической работы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- 1) групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);
- 2) индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество и т.д.).

Педагогический совет является одной из форм методической работы в ДООУ. Педагогический совет в детском саду как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом ставит и решает конкретные проблемы дошкольного учреждения. Организуется 4 раза в год: установочный (на начало уч.года «Планирование образовательной деятельности»), 2 тематических и 1 «По итогам года». Заседания педагогического совета, способствуют повышению идейно-политического и профессионального уровня воспитателей, развивают педагогическое мышление, интерес к методической работе.

Семинары и семинары-практикумы остаются самой эффективной формой методической работы в детском саду. В годовом

плане ДОО определены темы семинаров (не менее 1 семинара и консультации в месяц).

В рамках методической работы в ДОО проводятся открытые показы, на которых педагоги представляют лучший опыт работы по одному из направлений. Открытый показ дает возможность установить непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы.

Из разнообразных форм методической работы в ДОО особенно прочно вошло в практику консультирование педагогов. Консультации индивидуальные и групповые; консультации по основным направлениям работы всего коллектива, по актуальным проблемам педагогики, по заявкам воспитателей и т.д.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах, а также представлена на сайте ДОО в электронном виде https://dsterremok.ucoz.ru/index/biblioteka_dlja_pedagogov/-237.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком; программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Саморазвитие педагогов организовано и через систему ИОМов (индивидуальный образовательный маршрут), апрель-декабрь 2023г.

ИОМы были оформлены и реализованы 4 педагогами. Распространение инновационного опыта проходить через мастер-классы, педагогические игротеки, методические выставки, творческие лаборатории, творческие отчеты, творческие гостиные, открытые мероприятия, фестивали, конкурсы, само презентации.

В МБДОУ функционируют пилотные площадки:

1. Региональная инновационная площадка «Наставничество – первая ступень к мастерству» (Приказ Министерства образования Красноярского края от 09 марта 2023г. № 158-11-05).

Деятельность инновационной площадки направлена на создание условий для повышения профессиональных компетенций молодых и малоопытных педагогов на основе наставничества и запросов современной системы образования.



В 2023 году в проекте были задействованы 18 педагогов из них: 7 наставников и 11 молодых и малоопытных педагогов, что составило 55% от общего числа педагогов нашей ДОО:

Отчёт о работе педагогов за первый год по реализации проекта «Наставничество – первая ступень к мастерству» был представлен на педсовете ДОО в мае 2023 года, где были озвучены следующие результаты:

Качественные показатели:

- в организации создана образовательная среда наставничества (разработаны нормативные документы, программа наставничества «Формула успеха в профессии - «наставник» # «молодой педагог»);
- воспитатели - стажисты разработали планы индивидуальной работы с наставляемыми молодыми и малоопытными педагогами на основе Положения о наставничестве, Календарного плана реализации проекта.
- все наставники прошли курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс. В портфолио многих воспитателей имеются сертификаты прослушанных вебинаров на разные темы, что свидетельствует о способности

самостоятельно находить свои дефициты и восполнять их, постоянно самообразовываясь;

Количественные показатели:

- 100% наставляемых педагогов включены в работу педагогических сообществ ДОО и города;
- 100% наставляемых педагогов и наставников прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.
- 100% педагогов участвовали в мероприятиях и конкурсах на разных уровнях;
- 95% родителей (законных представителей) дали положительные ответы в анкетировании «Удовлетворенность родителей педагогом ДОО» (август 2023 г.).

На данном педсовете педагогами ДОО была дана следующая оценка реализации проекта:

- работу педагогов-наставников в 2022-2023гг. признать удовлетворительной;
- процесс адаптации и профессиональное становление молодых и малоопытных специалистов проходит успешно. Педагоги активно участвуют в жизни ДООУ. Наставниками оказывается помощь наставляемым в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: организация воспитательно - образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДОО и родителями.

В октябре 2023 года в Министерство образования Красноярского края был предоставлен промежуточный отчет работы региональной инновационной площадки. 16 ноября 2023г. вышел приказ Министерства образования Красноярского края о продолжении деятельности организаций по реализации инновационных проектов и программ, где МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок» г. Назарово вошел в список 39 РИП Красноярского края.

Куратор проекта Шеметова И.А., заместитель заведующего по УВР, приняла участие в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества 2023 г.», Программа наставничества МБДОУ вошла в топ 7 лучших практик Красноярского края и участвовала в зональном этапе конкурсе.

2. Муниципальная пилотная площадка «Эффективные практики, технологии, программы в образовательном процессе ДООУ для укрепления

и сохранения здоровья воспитанников» (Приказ УОА г. Назарово № 96 – О, от «19» сентября 2022г. «Об определении муниципальных пилотных организаций» и концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.»).

Руководитель пилотной площадки: Зарбашева С.В., воспитатель высшей категории. Деятельность площадки направлена на тиражирование эффективных практик и технологий в образовательном процессе ДООУ для укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

За отчетный период проведено 5 заседаний площадки на темы:

- «Использование технологий: кинезиология, метод Су-Джок в работе с детьми дошкольного возраста»;
- практика эффективной организации работы с детьми и родителями по воспитанию ЗОЖ в семье»;
- «Использование здоровьесберегающих технологий, как эффективное средство сохранения и укрепления здоровья воспитанников»;
- презентация опыта работы: «Логоритмика – как здоровьесберегающая технология для детей с ТНР»;
- мастер – класс «Дыхательная гимнастика как эффективная форма работы для профилактики простудных заболеваний органов дыхания у детей и взрослых»;
- мастер – класс: «Бусинки здоровья»;
- семинар – практикум: «Просто начни» - формирование здоровых привычек у дошкольников;
- опыт работы: «Укрепление здоровья детей через реализацию дополнительной общеразвивающей программы «Беби - йога»;
- выступление участника краевого конкурса «Культура, здоровье педагога 2023» с технологией «Ароматач»;
- опыт работы «Музыкальная двигательная активность в ДООУ – как эффективная форма укрепления и сохранения здоровья дошкольников»;
- инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №26 «Геремок» поделилась информацией с Всероссийской научно-практической конференции «Массовый спорт, как потенциал развития современного общества» в г. Красноярске. Участникам были раскрыты основные темы, поднятые на конференции, связанные с социальной значимостью массового спорта, методами

его внедрения в слои населения через различные спортивные клубные направления.

В работе пилотной площадки с теоретическими и практическими материалами принимали активное участие педагоги и специалисты не только нашей ДОО, но и города. В результате анализа и обсуждения участниками деятельности пилотной площадки за 2023 учебный год подведены следующие итоги:

- тематика мероприятий пилотной площадки, выбор тем, предлагаемый материал был педагогически целесообразен и носил практико-ориентированную направленность;
- в процессе взаимодействия и сотрудничества установились доверительные и доброжелательные отношения между коллегами, что способствовало конструктивной работе;
- участники расширили и закрепили свои знания в области здоровьесбережения, что позволит успешно применять их в своей педагогической деятельности.

Таким образом, системный подход к организации учебно-методического сопровождения педагогов в профессиональной деятельности включает в себя несколько ключевых моментов: повышение квалификации, наставничество, наработка и трансляция своего опыта профессиональной деятельности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мы поколение ЗОЖ»	Муниципальный	январь	Команда педагогов	Диплом победителя (2 место)
Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Международный	февраль	Шевченко Ю.В.	Диплом победителя (1 место)
Онлайн-конкурс «Технология здоровьесформирования и здоровьесбережения в образовательной деятельности»	Всероссийский	март	Шаповалова О.А., Пиксайкина Д.О.	Диплом победителя
Онлайн-конкурс	Всеросс	май	Курова Н.В.,	Диплом

«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ийский		Агапченко Л.П.	победитель (1 место)
Онлайн-конкурс видеороликов по пожарной безопасности	Всероссийский	апрель	Шаповалова О.А., Шевченко С.А., Назарова Л.В., Попова Е.А., Скрипко И.В.	Диплом участника
«Театральная весна – 2023»	Муниципальный	апрель	Нечаева И.Г.	Диплом участника
III педагогические чтения «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»	Региональный	апрель	Нечаева И.Г.	Диплом участника
III педагогические чтения «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»	Региональный	апрель	Романова Т.Н.	Диплом участника
III педагогические чтения «Образование детей с ОВЗ: опыт и перспективы»	Региональный	апрель	Лигай О.А.	Диплом участника
Конкурс патриотических центров	Муниципальный	май	Белошапкина А.А., Черноусова Л.А.	Диплом участника
Онлайн-конкурс «Педагогические чтения»	Всероссийский	август	Зарбашева С.В.	Диплом победителя
Смотр-конкурс «Организация РППС на свежем воздухе»	ДОО	август	Шелудько Н.В., Романова Т.Н. Черноусова Л.А., Белошапкина А.А. Попова Е.А., Швалева Н.Р., Шевченко С.А., Тихонова О.Г.	Диплом победителя (1 место) (2 место) (3 место)
Конкурс «Культура здоровья педагога»	Региональный	сентябрь	Курова Н.В.	Диплом участника

Онлайн-конкурс «Педагогические чтения»	Всероссийский	октябрь	Белошапкина А.А.	Диплом участника
Конкурс «Смартека»	Международный	ноябрь	Агапченко Л.П.	Диплом участника
Онлайн-конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Всероссийский	ноябрь	Цветкова Т.Ю.	Диплом участника
Онлайн-конкурс по финансовой грамотности	Региональный	ноябрь	Богданова Л.В.	Диплом участника
Конкурс «Новогоднее окно»	ДОО	декабрь	Качмазова Л.В., Черноусова Л.А., Белошапкина А.А., Лентякова Г.А. Шевченко Ю.В., Зарбашева С.В. Скрипко И.В., Потапова Т.С, Шелудько Н.В., Назарова Л.В.	Диплом победителя (1 место) (2 место) (3 место)
Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	ДОО	декабрь	Черноусова Л.А., Белошапкина А.А., Рулькова Н.Ю., Сбитнева Л.Г. Назарово Л.В., Шелудько Н.В. Попова Е.А., Швалева Н.Р.	Диплом победителя (1 место) (2 место) (3 место)
Конкурс «Лучшая игровая площадка зимой»	ДОО	декабрь	Попова Е.А., Швалева Н.Р., Шевченко С.А., Тихонова О.Г., Рулькова Н.Ю., Сбитнева Л.Г. Зарбашева С.В.	Диплом победителя (1 место) (2 место) (3 место)
Смотр-конкурс на новогоднее оформление образовательных организации	Муниципальный	декабрь	Педагоги всех групп	Диплом победителя

«Зимняя сказка детства»				
-------------------------	--	--	--	--

Формирование активной социальной позиции всех участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

Акции		
<p>СВО</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Рисуем Победу» - "Голубь мира в каждый дом" - "Посылка солдату" 	<p>ПДД</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Мы за безопасность" - Родительский патруль за безопасность детей - "Шлем - всему голова" - "Стань заметнее" - Юный велосипедист - "Дерево безопасности" - "Ангел памяти" 	<p>Общество</p> <ul style="list-style-type: none"> - Крепкая семья - сильная Россия - к Дню пожилого человека - Семейные ценности - "Добрые ладошки" - Четыре лапы

МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» регулярно актуализирует и редактирует материалы сайта: <https://dsterremok.ucoz.ru/>; устанавливает обратную связь с партнерами образовательной деятельности через электронную почту: DSTerremok@nazarovo.krskcit.ru.

VI. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1992 году.

Дошкольная образовательная организация расположена в одном здании, которое оснащено всеми видами коммуникаций, имеются	<ol style="list-style-type: none"> 1. кабинет заведующего 2. кабинет заместителя заведующего по АХЧ 3. кабинет делопроизводителя 4. методический кабинет 5. кабинет педагога – психолога 6. кабинет учителя – логопеда 7. изостудия 8. физкультурный зал 9. музыкальный зал 	<ol style="list-style-type: none"> 10. зал релаксации 11. театральная комната 12. медицинский блок 13. пищеблок 14. прачечная 15. групповые помещения (12 групп) 16. спальни (12) 17.комната кастелянши 18.бассейн
--	--	--

следующие помещения:

На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны, а также место для хранения отходов и мусора. Зона игровой территории включает в себя 12 групповых площадок - индивидуальных для каждой группы и 1 физкультурно-оздоровительную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес. На территории физкультурной площадки расположена площадка для формирования навыков безопасного поведения детей на дороге.

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей. Мебель имеет цветовую маркировку в соответствии с ростовой группой. Раздевальные (приемные) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), современным оборудованием: игровым, физкультурным, методическим.

Для осуществления доступа к различным источникам информации, поиска, обработки и применения этой информации в дошкольной образовательной организации имеются компьютеры (14 шт.), имеют доступ к сети Интернет – 12 компьютеров. Для совершенствования образовательной среды в 2023 году материально-техническая база пополнилась из различных источников финансирования (краевой бюджет и платные услуги).

В результате конкурсного отбора по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» на приобретение дошкольным образовательным организациям оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге, приобретено учебно-игровое оборудование на сумму 70 500 рублей:

- 1) Палатки – автобусы (12 шт.),
- 2) Стенды по безопасности (8 шт.).

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные образовательными программами дошкольного образования цели, а также выполнение требований санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников.

В рамках соблюдения требований СанПин в использовании материально-технической базы ДОО были выполнены следующие приобретения и мероприятия:

Наименование	Финансирование
приобретены мебель в группы «Росинка» и «Солнышко»	70 000,00 руб.
шкаф для кубков в физкультурный зал	10 800,00 руб.
принтер	12 600,00 руб.
произведен ремонт коридоров и тамбуров	160 000,00 руб.
приобретен системный блок для изостудии	24 800,00 руб.
приобретение канцелярских принадлежностей и бумаги для офисной техники	82 779,68 руб.
произведен ремонт оргтехники и оборудования	118 253,28 руб.
работниками пройден медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение	295 111,00 руб.
педагогами учреждения пройдена психолого-психиатрическая экспертиза	27 360,00 руб.

Соблюдение в ДОО мер пожарной и антитеррористической безопасности – является важнейшей задачей, для решения которой созданы все необходимые условия. Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ФГКУ «Охрана». Для безопасного пребывания детей в детском саду ежегодно заключаются договора по обеспечению жизнедеятельности ДОО, проводятся инструктажи и тренировочные эвакуации по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

В связи с усилением мер антитеррористической защищенности и на основании приказа УО Администрации г.Назарово от 24.10.2023г. №112-о в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 19.10.2022 № 757 "О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756", с целью усиления мер безопасности в ДОО были проведены следующие мероприятия:

-обучение работников действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта;

- тренировочные занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;

-инструктажи педагогического, технического персонала, воспитанников по действиям в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников ДОО в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

-заменяли пожарные извещатели, аккумуляторной батареи и светильников аварийного освещения на 8 038,00 руб., перезарядили огнетушители на сумму 14000,00руб.,

-мониторинг состояния территории ДОО:

№	Наименование объектов	Состояние
1	Ограждение забором из металлической сетки, сохранение целостности ограждения	Удовлетворительное, норма
2	Ворота для въезда транспорта, открываются и закрываются на замок по приезду транспорта	Удовлетворительное, норма,
3	3 калитки, из них 2 закрываются на замок по расписанию, 1 на щеколду	Удовлетворительное, норма
4	Асфальтовое покрытие веранд и дорог ДОО находятся в аварийном состоянии	Неудовлетворительное

VII. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом детской поликлиники. Для работы медицинского персонала в ДОО предоставляется медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты и изолятор. Имеется необходимое оборудование для работы и оказания медицинской помощи.

Ежегодно в целях своевременного мониторинга отклонения в состоянии здоровья, а также для регулярного контроля для диспансерными больными в ДОО проводятся медицинские осмотры детей.

Организация углублённых медосмотров, проведение профилактических прививок согласна плану, диспансеризация детского населения.

На основании результатов медицинского осмотра совместно с узкими медицинскими специалистами проводится комплексная оценка состояния здоровья ребёнка, которая включает:

- заключение о состоянии здоровья,
- оценку физического и нервно-психического развития,
- установления группы здоровья,
- определение физической группы.

Главная цель в ДОО - создание благоприятных условий для проживания детей, формирования культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств. Цель оздоровительной работы в детском саду - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Материально-техническое оснащение ДОО способствует укреплению здоровья воспитанников:

- 1) Спортивный зал, оснащенный на 100% спортивным инвентарем и оборудованием. Основными формами развития двигательной активности детей являются физкультурные занятия, подвижные игры в спортивной зале и на свежем воздухе; самостоятельная двигательная игровая деятельность детей в физкультурных центрах активности в группах.
- 2) Плавательный бассейн, который является также одним из средств оздоровления, закаливания воспитанников, а также прекрасным средством для борьбы с простудными заболеваниями. Во время занятий плаванием у детей развивается дыхательная система, сосудистая, укрепляется опорно-двигательный аппарат ребёнка, формируется правильная осанка.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует СанПину. Во всех групповых комнатах мебель, регулируемая по высоте. Организован питьевой режим. Закаливающие мероприятия водой осуществляются с октября по апрель месяц. Во все группах по графику работают бактерицидные лампы; в коридорах, спортивном зале работают рециркуляторы, проводится проветривание.

Однако существует дефицит в спортивном оборудовании на свежем воздухе: спортивные тренажёры, необходимо безопасное бесшовное покрытие спортивной площадки.

Анализ заболеваемости проводится ежемесячно. Отслеживаем количество дней по болезни без причин.

Заболеваемость за 2022 год:

Ясли	Сад
141	384
Всего: 527	

Заболеваемость за 2023 год:

Ясли	Сад
152	382
Всего: 534	

Если сравнивать с 2022 годом, то случаев заболеваемости в 2023 году на 7 больше чем в 2022 году. Пропуск одним ребёнком по болезни составил 18 дней, часто болеющих детей – 8 человек. Индекс здоровья: 27,4.

Травматизм и пищевые отравления среди детей не зафиксированы.

Проводятся ежедневно осмотры на педикулез, как воспитанников, так и (по – необходимости) сотрудников, в 2023 году случаев педикулеза в ДОО не зафиксировано.

В 2023 году в ДОО дети в основном болели: трахеитом, острым ринофарингитом, острым бронхитом.

Причины заболеваемости:

- первые месяцы адаптации детей в ДОО, когда ребенок при поступлении в детский сад вступает в контакт с большим числом разносчиков инфекции;

- вспышка вирусных сезонных инфекций (ноябрь – январь);

- слабый иммунитет детей, так как в основном дети дома не гуляют, предпочитают сидеть у телевизора или играть в компьютерные игры.

Безопасность образовательной деятельности в ДОО обеспечивается через:

- создание безопасной образовательной среды;

- правильное хранение различных материалов;

- мебель, подобранную по росту детей, ее маркировка;

- маркировку постельного белья.

В ДОО соблюдается сбалансированность занятий детей, расписание построено в соответствии с соблюдением санитарных норм и требованием СанПинов: 2.4.3648-20, 1.2.3685-21. Все занятия проводятся

воспитателями и специалистами в игровой форме, что способствует снижению утомляемости и профилактике перегрузки детей.

Составлен и утвержден план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно – профилактические мероприятия;
- организацию питания;
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа;
- санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и персоналом.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в дошкольных группах проводятся следующие мероприятия:

- 1) соблюдение температурного режима;
- 2) соблюдение режима проветривания и кварцевания (в каждой группе имеются графики проветривания в теплый и холодный периоды, графики кварцевания, ведется журнал кварцевания);
- 3) организация сбалансированного питания;
- 4) «С» - витаминизация третьего блюда;
- 5) соблюдение двигательного режима в течение дня;
- 6) организация дней Здоровья;
- 7) прогулки, экскурсии, походы;
- 8) гимнастики: дыхательная, пальчиковая, артикуляционная;
- 9) физминутки во время занятий;
- 10) ежедневные прогулки на свежем воздухе и др.

Регулярно 1 раз в год воспитанники проходят декретированный медицинский осмотр в соответствии с действующими нормативными документами.

VIII. Оценка качества организации питания

Одна из главных задач, решаемых в МБДОУ – это обеспечение права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-

гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), в соответствии с возрастом и технологическими картами согласно десятидневного меню.

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется медицинскими сестрами. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками на основе муниципального контракта. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Мероприятия, проводимые в детском саду:

- Медицинские осмотры персонала кухни;
- Поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с декларацией и сертификатами;
- На готовую продукцию имеется ветеринарная справка;
- Имеется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности продуктов;
- Имеется 5 холодильных установок с разной температурой хранения с регистрацией температуры в журнале;

- Производится обработка продуктов питания: мяса, яиц, фруктов и овощей, банок;
- Бракеражной комиссией ежедневно ведется контроль закладки продуктов питания, бракераж готовой продукции;
- Используются безопасные моющие средства (хозяйственное мыло + кальценированная сода) и дезинфицирующие средства без хлора.

Транспортировка пищевых продуктов проводится в условиях, обеспечивающих их сохранность и предохраняющих от загрязнения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3.6.1079-01.

Сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.1249-03.

При организации питания в детском саду соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основном пищевых веществах согласно санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.1249-03.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в Учреждении 12 часов, используется следующий норматив: завтрак - 25%; обед - 35%; полдник, ужин – 20-25%

В суточном рационе допускается отклонения суточной калорийности и содержание основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) на «-», «+» 10%, микронутриентов на «-», «+» 15%.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждены следующие документы по проведению процедуры внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО):

- Положение о ВСОКО в МБДОУ (новая редакция) (приказ 78/1 от 22.12.2023г.);
- Приложения к Положению о ВСОКО «Карты внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок» (приказ 78/1 от 22.12.2023г.);

- План повышения качества образования в МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок» на 2022 - 2025гг., план – график ВСОКО в МБДОУ в 2023году (приказ № 58/3 от 05.12.2022г.)

В соответствии с Приказом № 58/3 от 05.12.2022г. назначен ответственный за организацию функционирования ВСОКО в МБДОУ заместитель заведующего по УВР Шеметова И.А. В состав рабочей группы для проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» в 2023 г. вошли:

1. Ровенская А.С., заведующий, руководитель рабочей группы;
2. Шеметова И.А., заместитель заведующего по УВР;
3. Девятова О.А., старший воспитатель;
4. Цветкова Т.Ю., педагог – психолог;
5. Мамонтова Т.Ю., заместитель заведующего по АХЧ;
6. Курова Н.В. – воспитатель высшей категории

Процедура внутреннего мониторинга качества образования была запущена и проходила с 16.01.2023 г. по 10.02.2023 г. (приказ № 58/3 от 05.12.2022г.). На основании мониторинга составлена «Аналитическая справка по результатам проведения внутренней оценки качества образования». В целом оценка мониторинга качества образования в МБДОУ показала, что состояние системы образования находится на хорошем уровне, своевременно и обосновано управленческие решения вносят коррективы в образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, требованиями родителей/законных представителей несовершеннолетних ДОО.

Однако в ходе анализа результатов внутренней оценки качества образования, выявились и дефициты по следующим показателям:

1.Качество образовательных ориентиров:

- не предусмотрены инструменты, регламент сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением заинтересованных сторон (родителей, законных представителей);
- изучение динамики развития ребенка с опорой на критерии качества не имеет валидного и надежного инструментария.

2. Качество образовательных программ в МБДОУ:

- в недостаточном объеме предусмотрено регулярное изучение потребностей, способностей, интересов и инициативы МБДОУ для внесения изменений в ОП ДО;

- в недостаточном объёме анализируется и учитывается родительское мнение при разработке/совершенствовании ОП ДО.

3. Качество образовательных условий:

- в группах мало оборудования, обладающего полифункциональными свойствами (детская мебель, мягкие модули и пр.);
- недостаточно сформирована развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, позволяющая реализовывать образовательную деятельность по выбору детей: познавательно-исследовательская, музыкальная деятельность;
- на прогулочных участках мало оборудования и материалов, обладающих полифункциональными свойствами;
- игровые зоны на участках некоторых групп обустроены так, что не способствуют минимизации дискомфорта ребенка в мокрую и холодную погоду (нет деревянных полов на верандах, нет на некоторых участках защитного покрытия сверху);
- недостаточное финансирование материально-технических условий для приобретения средств обучения и воспитания, дидактических материалов, расходных материалов и пр.

4. Качество реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования:

- не разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- не разработаны: методические и иные материалы на основе мониторинговых данных качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.

На основании «Аналитической справки по результатам проведения внутренней оценки качества образования» разработан план мероприятий по повышению качества образования в МБДОУ (приказ №34/1 от 15.02.2023г.). Данные документы были заслушаны и утверждены педагогами МБДОУ на педсовете 25.05.2023г. (приказ 41/1 от 26.05.2023г.)

Документы по ВСОКО размещены в открытом доступе для всех заинтересованных участников образовательных отношений на официальном сайте МБДОУ в разделе «ВСОКО» (<https://dsterremok.ucoz.ru/index/vsoko/0-240>).

Х. Оценка деятельности ДОУ родителями (законными представителями) воспитанников

Уставом МБДОУ «Детского сада № 26 «Теремок» от 22.08.2018 № 1097-П в главе 7. «Управление Образовательной организацией» обозначены коллегиальные органы управления образовательной организацией. Одним из таких органов является Совет Образовательной организации (Совет). Совет представляет интересы всех участников образовательных отношений и реализует принцип государственно-общественного характера управления образования. В состав Совета входят представители родительского сообщества, представители работников образовательной организации, заведующий МБДОУ.

Укладом МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок», утвержденным приказом от 31.08.2022 № 37/1 закрепляется общественный договор участников, образовательных отношений в дошкольной организации. Уклад МБДОУ – это процесс воспитания детей в разные режимные моменты их деятельности. Уклад основан на выстраивании системного взаимодействия с семьями воспитанников, решении вопросов образования и воспитания через социальные акции, систему воспитательных мероприятий, исследовательскую деятельность и масштабные событийные мероприятия интеллектуального, творческого, спортивного, художественно-эстетического направления, сохранении традиций жизни МБДОУ и моральном поощрении и стимулировании активности воспитанников, педагогических работников и родителей.

В течении 2023 года состоялось 2 общих родительских собрания (протоколы: № 3 от 26.04.2023, № 1 от 21.09.2023) на которых рассматривались разные вопросы жизнедеятельности детского сада, информировалось родительское сообщество о правах и обязанностях воспитанников, ответственности родителей как законных представителей несовершеннолетних.

С целью открытости, прозрачности и информированности образовательной организации перед общественностью в групповых комнатах, межгрупповых пространствах имеются информационные стенды, плакаты, журнал. Сайт МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» содержит полный пакет нормативно-правовой документации, новостные разделы, полезные советы и ссылки и многое другое, обеспечивающее доступность для родителей и информированность. В 2023 году, с целью

просветительской деятельности и по запросу родителей (законных представителей несовершеннолетних) ДОО, разработаны памятки-консультации «Разговор о важном», в которых есть QR коды (ссылки) на материалы сайтов МБДОУ, КГБУЗ «Назаровская РБ» и другие источники информации. Темы консультаций:

- «Счастливый ребенок – здоровый ребенок!» - о причинах повышенного уровня заболеваемости и способах укрепления здоровья детей;
- Что такое инклюзивное образование;
- Секреты питания в детском саду.

Родители (законные представители) воспитанников осведомлены о своих правах и ответственности, правах и обязанностях детей, которые прописаны в «Положении о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ», данный документ и другие локальные акты доступны для всех заинтересованных лиц на официальном сайте МБДОУ. Основные документы МБДОУ доступны в информационно – методическом центре межгрупповых пространств.

Активными формами вовлечения родителей в реализацию образовательных программ в МБДОУ являются:

- 1) Встречи в детско–родительских клубах, в 2023 году в МБДОУ функционировали следующие клубы:

Название клуба	Периодичность проведения	Руководитель
Детско – родительский клуб «Здоровая семья» (направление – формирование ЗОЖ)	1 раз в месяц	Л.П.Агапченко инстр. по физкультуре
Детско – родительский клуб «Мы вместе» (направление – работа с детьми с ОВЗ)	1 раз в месяц	М.М.Ростопша учитель - логопед
Детско – родительский клуб «Песни родной сторонутки» (направление – воспитание патриотизма)	1 раз в месяц	Нечаева И.Г музыкальный руководитель

Посещаемость клубов составила 76% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников;

- 2) Участие родителей (законных представителей) в реализации проектов МБДОУ («Организация РППС на свежем воздухе», «Бизиборд, как одно из средств развития у дошкольников первичной профорientации и технических начал», «Лучшее оформление детского сада к Новому году»);
- 3) 3) Участие родителей (законных представителей) в конкурсах на разных уровнях («Театральная весна», «Мы поколение ЗОЖ», «Семейные старты», «Крошка ГТОошка», «Фестиваль на Чулыме»);
- 4) Участие и помощь родителей (законных представителей) в организации походов в выходной день: на каток, лыжные прогулки; экскурсии: в рощу, детскую библиотеку, музейно – выставочный центр, на место работы; в акциях: «Помоги маленькому другу», «Письмо и посылка солдату», « Пропаганда ПДД» и др.;
- 5) Участие родителей (законных представителей) в управлении МБДОУ через: Совет МБДОУ (основной состав: 7 представителей от родительского состава, 6 представителей от педагогов МБДОУ, председатель Совета - представитель от родительского состава. В течение 2023года проведено 2 Совета ОО, общие родительские собрания МБДОУ (проводится 2 раза в год), собрания в группах, участие в написании и корректировке ОП ДО, локальных актов.

Важную роль имеет анализ мнения родителей, как одних из участников образовательных отношений.

С 30.09.2023г. по 21.10.2023 г. была проведена независимая оценка качества дошкольного образования через опрос родителей (законных представителей воспитанников) ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) с использованием анкеты родителей/законных представителей воспитанников ДОО.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 130 родителей дошкольной организации (охват 56.03%).

В данном анкетировании были заданы следующие вопросы:

- Насколько Вы удовлетворены <i>доброжелательностью и вежливостью</i> работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?	99% положительных ответов
- Насколько Вы удовлетворены <i>доброжелательностью</i>	98%

<i>и вежливостью</i> работников ДОО, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)?	положительных ответов
- Насколько Вы удовлетворены <i>доброжелательностью</i> и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	99% положительных ответов
- Насколько Вы удовлетворены <i>открытостью, полнотой и доступностью</i> информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями?	99% положительных ответов
- Насколько Вы удовлетворены <i>комфортностью</i> условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобство, чистота, безопасность помещений)	96% положительных ответов
- Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для <i>инвалидов</i> в организации?	88% положительных ответов
- Насколько Вы удовлетворены в <i>целом</i> условиями оказания услуг в организации?	98% положительных ответов
- Насколько Вы готовы <i>рекомендовать</i> данную организацию родственникам и знакомым?	98% положительных ответов
- Насколько Вы удовлетворены удобством <i>графика</i> работы организации?	98% положительных ответов

Анализ анкет показал степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества:

- Образовательная программа - 98% положительных ответов.
- Содержание образовательной деятельности - 99% положительных ответов.
- Образовательный процесс - 99% положительных ответов.
- Образовательные условия - 99% положительных ответов.

- Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами - 98% положительных ответов.
- Взаимодействие с родителями - 99% положительных ответов.
- Здоровье, безопасность и повседневный уход - 99% положительных ответов.
- Управление и развитие - 99% положительных ответов.

Анкетирование родителей в 2023 году показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	237
		237
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	195
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	36 (15,2 %)
		201 (84,8 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием	человек	32
		10
		10
		22

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (47 %)
с высшей		8 (25 %)
первой		7 (22 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (9 %)
больше 20 лет		12 (37,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (16 %)
от 55 лет		7 (22 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек (процент)	Административный персонал – 3 (100%); Педагоги - 32 (100%)

численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	32/237
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	2
инструктора по физической культуре		2
учителя-логопеда		2
педагога-психолога		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1186,6
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	1
музыкального зала		1
бассейна		1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		12