

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края

662200 Красноярский край г. Назарово, ул. Арбузова, зд. 118А/3, тел.: 8(39155) 5-64-77; 5-88-26

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад №26 «Теремок»

(протокол от 14.04 2025 г.

№ 04)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №26 «Теремок»

А.С. Ровенская

14.04 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Теремок»
г. Назарово Красноярского края
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края
Руководитель	Ровенская Альбина Сергеевна
Адрес организации	662200, Российская Федерация, Красноярский край, городской округ город Назарово, г. Назарово, ул. Арбузова, зд. 118а, стр. 1
Телефон, факс	8(39155)5-64-77 - заведующий МБДОУ 8(39155)5-88-26 – общий
Адрес электронной почты	DSTerremok@nazarovo.krskcit.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Назарово, ул. Карла Маркса, 19/1
Год создания	1992 год
Лицензия	Серия 24ЛО1 № 0001744, регистрационный №8568-л от 01.02.2016г., предоставлена на основании приказа министерства образования Красноярского края от 01.02.2016г. №89-18-02, срок действия лицензии -

	бессрочно. Приложение №1 к лицензии серия 24П01 №0004730 (дошкольное образование, дополнительной образование детей и взрослых)
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Теремок» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города, имеет удобные подъездные пути. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 2668 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2412, 6 кв.м.

В своей деятельности МБДОУ «Д/с № 26 «Теремок» ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:

- ребенка дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщиться к его ценностям (социализация ребенка);
- семьи в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях вариативности дошкольного образования; в создании эмоционально - комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка, сохранении и укреплении его здоровья;
- социума, который формирует заказ ДОО на развитие гармонично развитой личности и коррекцию психического и (или) физического развития детей.

Основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

Предметом деятельности является оказание муниципальных образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов. Длительность пребывания детей в группах 12 часов.

ДОО имеет статус юридического лица, является бюджетным учреждением.

Деятельность учреждения регулируется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами:

1. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
4. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
5. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021 г.);
6. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021 г.);
7. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
8. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края, утвержден постановлением администрации г. Назарово от 22.08.2018 № 1097-П.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

1. Анализ образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования включают: Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО, АОП ДО), реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» (далее – МБДОУ) в 2024 календарном году.

В МБДОУ:

- имеется разработанная и утвержденная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (60 процентов на основе ФОП ДО, 40 процентов — ЧФУ).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО):

- для корректировки ООП ДО (АООП по нозологиям, реализуемых в МБДОУ) и разработке ОП ДО (АОП по нозологиям, реализуемых в МБДОУ) в МБДОУ была создана рабочая группа, в состав которой вошли педагоги, специалисты и представитель от родительской общественности (Приказ № 44/1 от 01.07.2024г.). ОП ДО (АОП разных нозологий) приняты на Педагогическом совете МБДОУ – протокол №1 от 30.08.2024г., согласованы с Советом ОО - протокол №1 от 28.08.2024г., утверждены заведующим МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» Ровенской А.С. (Приказ № 53/1 от 30.08.2024г.);
- в 2023 году ОП ДО МБДОУ (АОП разных нозологий) прошли экспертизу в рамках МКДО на федеральном уровне на соответствие ФГОС ДО;
- в составе ОП ДО МБДОУ имеются парциальные программы и технологии, которые составляют ЧФУ ОП ДО.

Список парциальных программ:

1. Рабочая программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова;
3. Программа обучения детей плаванию в детском саду. Е.К. Воронова;
4. Рабочая программа экологического образования «Эколята-дошколята»;
6. Технология ТРИЗ;
7. Социо - игровая технология В.М. Букатова, А.П. Ершовой;

Полный текст и краткая презентация, реализуемой ОП ДО размещена на сайте ДОО.

Структура и содержание образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

АОП МБДОУ (по нозологиям: для обучающихся с ЗПР, для детей с ТНР, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с расстройствами аутистического спектра) разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Полный текст и краткая презентация, реализуемых АОП ДО размещены на сайте ДОО.

Анализ программ показал следующие недостатки в программах, реализуемых в МБДОУ:

- в ЧФУ ОП ДО не перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики, задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО;
- в содержании АОП МБДОУ (по нозологиям: для обучающихся с ЗПР, для детей с ТНР, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с расстройствами аутистического спектра) нет ЧФУ, рабочей программы воспитания (включена только ссылка на ОП ДО МБДОУ).

В 2025году при корректировке программ МБДОУ будут учтены данные недостатки, а также в содержание программ будет включена Программа просвещения родителей.

2.Контроль на соответствие развивающей предметно – пространственной среды (далее – РППС) особенностям реализации ОП ДО и АОП ДО.

5

С целью повышения качества образовательных условий в ДОО и активизации деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды на свежем воздухе, а также для обеспечения планируемых образовательных результатов разработали проекты благоустройства участков. В мае – июне 2024года реализовали проектные активности на свежем воздухе совместно с родителями и персоналом образовательной организации, где воспитанники внесли свой вклад через творчество (поделки, рисунки, фотоколлажи и др.), а так же через трудовое воспитание (цветники, огороды).

Территория образовательной организации находится под постоянным контролем администрации, сотрудников и родителей ДОО по обеспечению безопасности антитеррористической направленности, а так же на соответствие оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

04.09.2024г. на основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО была проведена первичная оценка степени

соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в Письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено:

Положительные стороны:

- организация пространства (интерьерное решение) соответствует возрастным особенностям и потребностям детей;
- РППС в группах обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции;
- образовательное пространство и все его элементы отвечают требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности;
- пространство группы условно разделено на три зоны (активная, спокойная, рабочая);
- пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию физических возможностей детей;
- предусмотрена система хранения материалов, инструментария, игр, игрушек и пр. (полки, и пр., маркированные символами);
- эстетичность, информационная насыщенность, доступность информационного поля для родителей;
- РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО:
 - в группах раннего возраста созданы не менее 6 центров детской активности (двигательной, сенсорики и конструирования, предметных и предметно-манипуляторных игр, творчества и продуктивной деятельности, познания и коммуникации, экспериментирования и труда;
 - в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) созданы не менее 12 центров детской активности: (двигательной, безопасности, игры, конструирования, логики и математики, экспериментирования, познания и коммуникации детей, книжный уголок, театрализации и музицирования, уединения, творчества детей).

Воспитывающая среда, созданная педагогами в группе:

- включает знаки и символы государства, региона, города и организации;
- отражает региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится детский сад;
- экологична, природосообразна и безопасна для детей;

- обеспечивает воспитанникам возможность общения, игры и совместной деятельности, познавательного развития, экспериментирования, посильного труда, художественно – эстетического и физического развития.

Рекомендации:

Администрации МБДОУ:

- организовать и провести консультацию по организации РППС в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, направленными в Письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. с демонстрацией опыта воспитателей ДОО;
- организовать прохождение курсов повышения квалификации по РППС педагогов ДОО;
- усилить контроль за реализацией требований ОП ДОО и АОП ДО (по нозологиям, реализуемым в МБДОУ) в вопросах РППС.

Воспитателям МБДОУ:

- включить в самообразование и индивидуальные образовательные маршруты темы, связанные с РППС;
- активизировать творческий подход реализации поставленных задач РППС;
- усилить работу с родителями через родительские собрания, работу родительских комитетов, творческих мастерских и клубов по организации насыщения РППС групп.

В декабре 2024 года был проведен *повторный* плановый *мониторинг*. Результаты показали хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства интересам и потребностям воспитанников:

- при формировании РППС педагоги учитывают особенности детей: уровень физического и эмоционального, а также когнитивного развития, подвижность, познавательные и творческие интересы. В группах ДОО созданы: стенды или уголки «Моё настроение», «Уголок именинника». В центрах «Мои достижения» или «Я научился», где воспитатель совместно с детьми фиксирует их достижения в той или иной области;
- в центрах уединения в группах младшего дошкольного возраста содержатся: шнуровки, мозаики, деревянные пазлы – вкладыши; в группах старшего дошкольного возраста: картины, которые дети формируют своими руками: с помощью липучек присоединяют на общий фон

отдельные элементы (цветы, растения, насекомых), фотоальбомы, книги по интересам;

- в группах комбинированной направленности организованы центры коррекции, предназначенные для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленные на коррекцию имеющихся у них нарушений;

- во всех группах поддерживается процесс определения, и принятия детьми четких правил поведения: имеются визуализированные правила поведения, адаптированные для детей дошкольного возраста, а также в группах старшего дошкольного имеются символы – знаки, разработанные совместно детьми с воспитателями, систематически проводятся беседы о правилах поведения в группе на утреннем или вечернем круге.

Недостатки РППС, которые необходимо устранить при планировании РППС в 2024 - 2025уч.г.:

- недостаточное наличие разнообразных материалов для индивидуализации образовательного процесса (для творчества, исследования, конструирования, самовыражения);

- недостаточная современность среды (недостаточно современных и традиционных игрушек и пособий, оборудования, соответствующего реалиям времени; мебель и инвентарь не совсем соответствуют требованиям современной социально-культурной ситуации (трансформируемость, полифункциональность и пр.);

- 55% групп комбинированной направленности в РППС не учитывает особенности реализуемой АОП ДО (по нозологиям, реализуемым в ДОО);

- всего 8% от числа педагогов включают в планы по самообразованию и индивидуальные образовательные маршруты темы, связанные с РППС;

- низкий уровень в показателе «РППС содержательно-насыщенная среда во всех группах ДОО»:

- - в группах нет разнообразия художественной литературы, рекомендованной ОП ДО;

- - не создан банк мультимедийных и обучающих фильмов по возрастам;

- - мало материалов (в том числе расходных) для исследовательской работы и творческого проявления детьми в свободной самостоятельной деятельности;

- в 65% РППС групп не отражена ценность труда в жизни человека и государства (нет портретов членов семей воспитанников людей разных поколений, героев труда, представителей профессий и др.);
- в 25% групп не поддерживается процесс определения, и принятия детьми четких правил поведения: в группах нет визуализированных правил поведения, адаптированных для детей дошкольного возраста;
- 85% педагогов при насыщении центров активности не ориентируются на продукцию отечественных и территориальных производителей при выборе материалов и игрушек для группы;
- в 45% групп пространство оформлено с участием воспитанников, в оформлении используются фотографии детей группы и актуальные результаты их творчества (напр., рисунки за последний месяц, поделки, реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи и пр.).

3.Характеристика групп ДОО по направлениям, возрасту, количеству групп, количеству воспитанников.

Информация о группах (на 31.12.2024г.)

№ групп	Название групп	Направленность групп	Возраст детей	Наполняемость по <u>норме</u>	Кол-во воспит-ов	Вакации	Ф.И.О. воспитателей
ЯСЛИ					48	8	
1	<u>Колокольчик</u> - группа раннего возраста	Общеразвивающая	С 1,5 до 2 лет	(СанПин : 2,5 кв) 18	20	0	- Швалева Наталья Романовна; - Попова Екатерина Алексеевна; Пом: Субуханкулова Раиса Ахатовна
	Тихонов (СВО) Семиненко (СВО)						
8	<u>Златовласка</u> - группа раннего возраста	Общеразвивающая	С 2 до 3 лет	СанПин : 2,5 кв) 18	15	3	- Белошапкина Анастасия Александровна; - Черноусова Людмила Александровна. Пом: Ганжа Екатерина Сергеевна Панамарева Светлана Петровна
6	<u>Березка</u> - группа раннего возраста	Общеразвивающая	С 2 до 3 лет	СанПин : 2,5 кв) 18	13	5	- Черепенникова Оксана Валерьевна - Каретина Татьяна Владимировна Пом: Зырянова

							Оксана Викторовна
САД					171	1	
7	<u>Журавлик</u> - группа младшего возраста	Комбини рованная	С 3 до 4 лет	МинПро с.РФ Пр. №373 от 31.07.20 20) 17	23	0	- Потапова Тамара Сергеевна - Скрипко Ирина Васильевна Пом: Цулыгина Александра Викторовна
	Скрипниченко (ОВЗ- ТНР) Ниеззода (ОВЗ-ТНР)						
9	<u>Ивушка</u> - группа младшего возраста	Комбини рованная	С 3 до 4 лет	МинПро с.РФ Пр. №373 от 31.07.20 20) 17	25	0	- Лентякова Галина Алексеевна - Зайцева Анастасия Михайловна - Пом: Гринева Наталья Владимировна
	Астафьев (СВО) Иванов М (ОВЗ-ТНР) Иванов Т (ОВЗ-ТНР)						
5	<u>Аленушка</u> - средняя группа	Комбини рованная	С 4 до 5 лет	МинПро с.РФ Пр. №373 от 31.07.20 20) 17	19	0	- Прокопова Анна Юрьевна - Королёва Татьяна Дмитриевна Пом: Мелихова Светлана Михайловна
	<u>Думченко (ИНВ, ОВЗ - УО)</u> <u>Спирин (ИНВ, ОВЗ- РАС)</u> <u>Альков (ОВЗ-ТНР)</u> <u>Глазырин (СВО)</u> <u>Гладилов (СВО)</u>						
11	<u>Росинка</u> - средняя группа	Комбини рованная	С 4 до 5 лет	(МинПро с.РФ Пр. №373 от 31.07.20 20) 17	19	0	- Качмазова Лариса Владимировна - Колотова Диана Александровна Пом: Кузьмина Ольга Владимировна
	<u>Цурина (ОВЗ-ЗПР);</u> <u>Исаева (ОВЗ – ТНР)</u> <u>Воробьева (опека)</u>						
12	<u>Солнышко</u> - старшая группа	Комбини рованная	С 5 до 6 лет	(МинПро с.РФ Пр. №373 от 31.07.20 20) 17	20	0	- Пискунова Владислава Николаевна - Егорова Наталья Николаевна Пом: Логинова Любовь Ивановна
	<u>Лупарева (ИНВ, ОВЗ - РАС)</u> <u>Осадчик (ОВЗ – ЗПР)</u> <u>Еремин (опека, СВО)</u> <u>Семиненко (СВО)</u>						
2	<u>Лучик</u> - старшая группа	Комбини рованная	С 5 до 6 лет	(МинПро с.РФ Пр. №373 от 31.07.20 20)	21	0	- Шевченко Светлана Алексеевна; - Тихонова Оксана Геннадьевна

	Агапова (ОВЗ – ТНР) Герасимова (ОВЗ - ТНР)			17			Пом: Русова Юлия Витальевна
3	<u>Дюймовочк а</u> - старшая группа	Компенс ирующая	С 5 до 6 лет	(МинПро с.РФ Пр. №373 от 31.07.20 20)	9	1	- Зарбашева Светлана Владимировна; - Рулькова Наталья Юрьевна Пом: Соловьева Татьяна Николаевна
	(ОВЗ-ТНР) (из них: Завьялов (ИНВ, ОВЗ – ТНР) Гайдова (СВО) Кабалина (СВО)			10			
4	<u>Ягодка</u> - подготовит ельная группа	Общеразв ивающая	С 6 до 7 лет	(СанПин : 2 мкв) 24	25	0	- Богданова Любовь Владимировна; - Сеницина Яна Евгеньевна Пом: Романова Анна Евгеньевна
10	<u>Сказка</u> - подготовит ельная группа	Компенс ирующая (ОВЗ- ТНР)	С 6 до 7 лет	(МинПро с.РФ Пр. №373 от 31.07.20 20) 10	10	0	- Назарова Людмила Викторовна - Шелудько Наталья Владимировна. Пом: Данилова Елена Анатольевна
Всего:				200	219	9	
Ясли – 47 Сад – 171 Итого: 218 <u>из них:</u> ОВЗ (сад) – 28 ИНВ (сад) – 4 СВО - 9 ОПЕКА - 2			Группы: Общеразвивающие: 6 Комбинированных: 4 Компенсирующих: 2 Итого: 12				

4. Организация воспитательной работы в ДОО.

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания в ДОО являются личностно-ориентированный подход и системность.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для

позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

12

Программа воспитания включает в себя несколько направлений деятельности:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей *по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	87%
Неполная с матерью	26	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей *по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	76	35%
Два ребёнка	100	46%
Три ребёнка и более	42	19%

Индивидуализация в воспитании детей в ДОО основывается на принятии уникальности личности каждого ребёнка, поддержке его индивидуальных потребностей и интересов.

Методы индивидуализации образовательного процесса:

- Цикл обучения по принципу реагирования. Включает наблюдение за детьми, анализ результатов наблюдений, создание условий, которые помогают детям реализовывать их собственные цели, а также наблюдение за влиянием этих условий на достижения поставленных детьми целей.
- Работа в небольших группах. Подгруппы из четырёх-пяти детей и одного взрослого эффективны для занятий, связанных с поисково-практическими исследовательскими действиями или другими видами действий, требующими повышенной включённости.
- Обеспечение гибкости в ходе осуществления деятельности. Например, необходимо правильно организовывать детей на занятия, группировать их по возрастам, чтобы никто не отвлекался.
- Создание развивающей среды, которая учитывает интересы и уровень развития разных детей.

- Выделение времени на занятия по выбору. Так дети учатся сознательно делать выбор и реализовывать свои интересы и способности.

Формы индивидуализации:

- Оформление стендов и уголков. Например, «Уголок именинника» с фотографиями детей и обозначением дня их рождения, или «Моё настроение», где воспитатель и родители могут отследить эмоциональное состояние каждого ребёнка в течение дня.
- Проектная деятельность. Наряду с общей темой проекта, для каждой подгруппы детей ставятся конкретные задачи в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
- Свободная деятельность детей творческого и продуктивного характера.
- Совместная познавательная деятельность субъектов в системе «взрослый-педагог-ребёнок» и соответствующих ей подсистемах.

В начале учебного года на каждого ребенка оформляется индивидуальный образовательный маршрут (*ИОМ*).

Основная цель составления индивидуального образовательного маршрута: осуществление индивидуальной педагогической помощи ребёнку; создание условий для усвоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования; оказание помощи в развитии ребёнка.

14

ИОМ оформляется после проведения первичной диагностики в виде таблицы, где педагоги для каждого ребёнка обозначают проблему, цели-результаты, задачи образовательного взаимодействия в детском саду, задачи образовательного взаимодействия в семье, используемые педагогические технологии, методы и приёмы, срок решения проблемы в каждой образовательной области.

Пример индивидуального образовательного маршрута представлен на сайте ДОО в ОП ДО в приложении №9 на странице 632.

ИОМ регулярно корректируется, дополняется. Для этого минимум дважды в течение учебного года проводят мониторинг развития ребенка, устанавливают текущий уровень его развития.

Событийные мероприятия в ДОО планировались на основе традиционных ценностей российского общества, Указа Президента РФ о теме предстоящего календарного года и событий в РФ, календаря образовательных событий, календаря профессиональных праздников. В соответствии с возрастными особенностями воспитанников, каждый

педагог создал тематический творческий проект в своей группе и реализовал его в течение года.

На базе МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок» действуют два *детско-родительских клуба*: «Мы вместе» (для семей с детьми ОВЗ), «Здоровая семья» и *клуб для педагогов* «Познай себя».

Целью деятельности клубов является:

1. Создание оптимальных условий для вовлечения семей воспитанников с ОВЗ в образовательную деятельность и гармонизация детско-родительских отношений;
2. Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах формирования ЗОЖ и физического развития дошкольников;
3. Повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития дошкольников, а также своего профессионального развития и роста.

Так, в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. В детско-родительском клубе «Мы вместе» мастер-классы: «Умные игры», «Рисование на мятой бумаге», «Беби-йога», «В гостях у колобка», «Интеллект-карты как средство развития связной речи», «Психогимнастические игры» и др.
2. В детско-родительском клубе «Здоровая семья» мероприятия: квест-игра «Остров здоровья», спортивный досуг «Вместе с папой», утренняя гимнастика «Вдвоём или в ногу с мамой», викторина «Азбука здоровья», туристический поход «Как мы путешествуем с семьёй», мастер-класс «Мячики массажные для здоровья важные» и др.
3. В клубе для педагогов «Познай себя»: семинар-практикум «Дети дождя» и «Солнечные дети» (методы и приемы работы с детьми с РАС и с синдромом Дауна), игра-релаксация «Психологическое здоровье педагога» (методы и приемы психологической разгрузки), семинар-практикум «Гиперактивные дети и приёмы работы с ними», деловая игра «Культура речи педагога».

В течение года воспитанники вместе с педагогами и родителями участвовали в акциях: «Письмо и посылка солдату», «Папа нас оберегает – ПДД он соблюдает», «Крепка семья – сильна Россия», «Всей семьёй на выборы», «Зарядка для всех», «Защитим зеленую планету», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Безопасные каникулы», «Большая помощь маленькому другу» и др.

Ежегодно воспитанники ДОО принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, таких как:

- Зимний фестиваль здорового образа жизни и активных форм досуга «Мы – поколение ЗОЖ»;
- Городское мероприятие «Лыжня России – 2024»;
- Городской фестиваль «Театральная весна»;
- Городские соревнования «Семейные старты»;
- Муниципальный фестиваль «Крошка-ГТОШКА»;
- Городской открытый фестиваль-праздник творчества «Золотой цыпленок-2024»;
- Спортивный праздник - Всероссийский день бега "Кросс нации-2024";
- Благотворительный концерт "Назарово СВОим";
- Всероссийский флешмоб «День памяти жертв ДТП».

Для качественной реализации воспитательных задач в течение года реализовались авторские программы, проекты и методические пособия по всем направлениям воспитания:

В патриотическом направлении реализуется проект «Музеи Енисейской Сибири детям», в ходе, которого дети знакомятся с традициями и обычаями народов страны, края; проекты мини-музеев на тему «Значимые достопримечательности и объекты моего города», проект «История Великой Победы», проект по экологическому воспитанию на территории МБДОУ «Экологическая тропа».

В социальном направлении педагоги применяли: модель инклюзивного образования, педагогическую технологию «Социо – игровые подходы», проводят «Уроки доброты», проект по приобщению детей к социально – значимой деятельности «Помоги маленькому другу».

В познавательном направлении педагоги реализовали педагогические технологии: «ТРИЗ – технология», «Метод проектов», в ходе которых образовательная деятельность организуется через реализацию совместных проектов разнообразной тематики: «Моя родина - Россия», «Столица нашей Родины - Москва», «Путешествие на север», «Осень золотая», «Весна красна», «Космос», «Насекомые» и другие.

В физическом и оздоровительном направлении использовались программы: «Малыши - крепыши», «Веселый рюкзачок».

В трудовом направлении педагоги реализовали проекты: «Огород на окне», «Что посеешь, то и вырастет», направленные на приобщение

воспитанников к совместному труду, выполнению трудовых поручений, расширение знаний о растениях их развитии, условиях выращивания.

В эстетическом направлении педагоги реализовали проекты «Мастера России» по знакомству детей с народным декоративно-прикладным искусством. В рамках данного проекта были реализованы различные авторские программы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста «Нетрадиционные способы рисования», «Волшебный квадратик». МБДОУ традиционно принимало участие в воспитательно значимых проектах на муниципальном уровне: конкурсы творческого мастерства «Театральная весна», «Золотой цыпленок», «Танцующая весна», конкурсы детского рисунка, акции и т.д.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Уровень профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволило осуществить эффективную работу по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

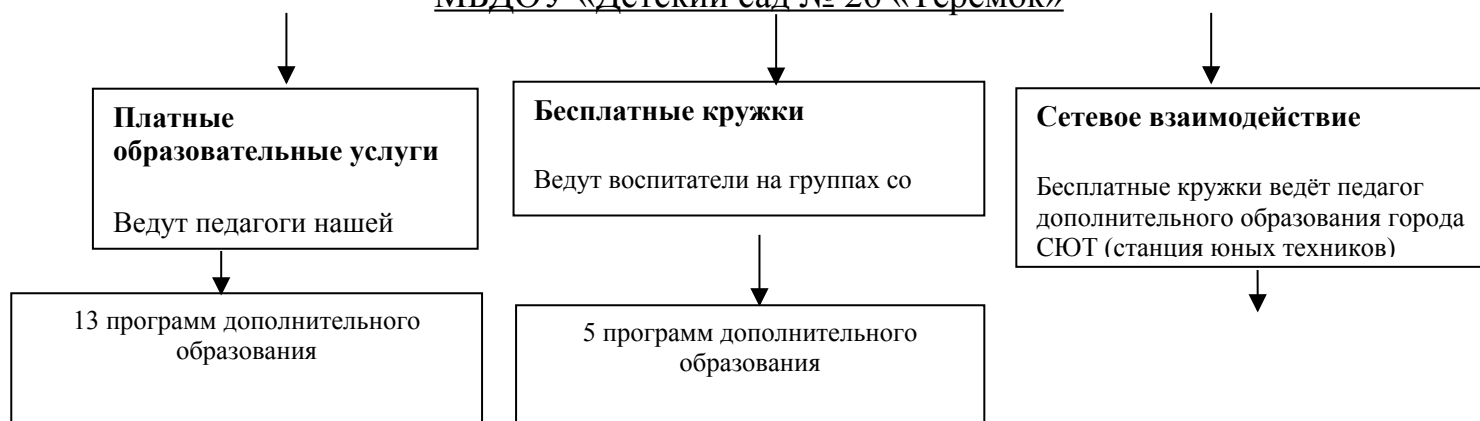
5. Организация дополнительного образования в ДОО.

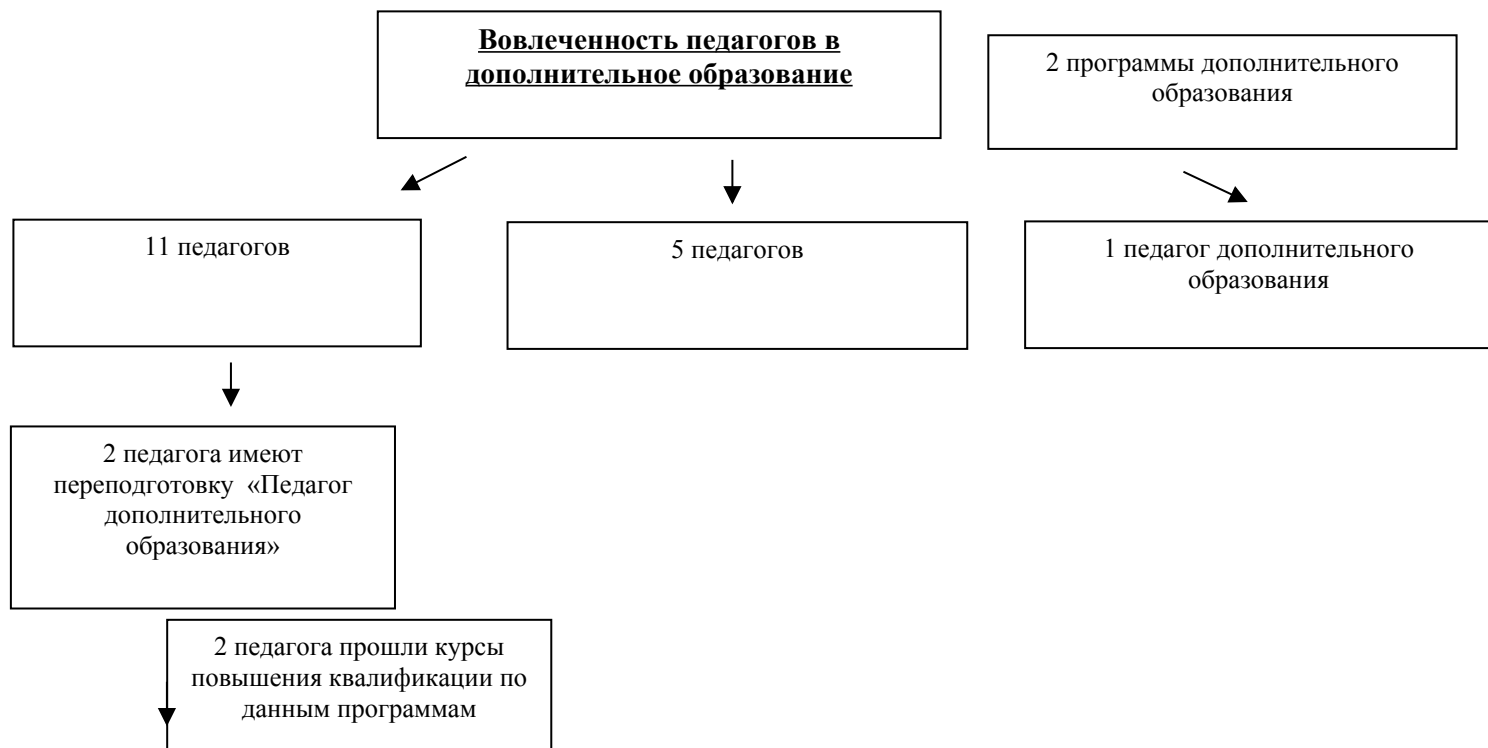
В дошкольной образовательной организации 218 детей, из них 47 детей раннего возраста (1.5-3 лет), 86 детей младшего возраста (3-5 лет), 85 детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Дополнительное образование получают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

В течение 2024 года в детском саду был предоставлен большой спектр программ дополнительного образования, которые посещали 167 воспитанников детского сада от 3 до 7 лет из 218, что составило 85 % от общего числа обучающихся (общее число обучающихся по платным образовательным программам, которые ходят на несколько кружков 248).

В навигаторе Красноярского края за данный период обучения опубликовано 15 программ дополнительного образования и зарегистрировано 80 детей 5-7 лет, что составляет 92 % от общего числа детей старшего дошкольного возраста.

Структура дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок»



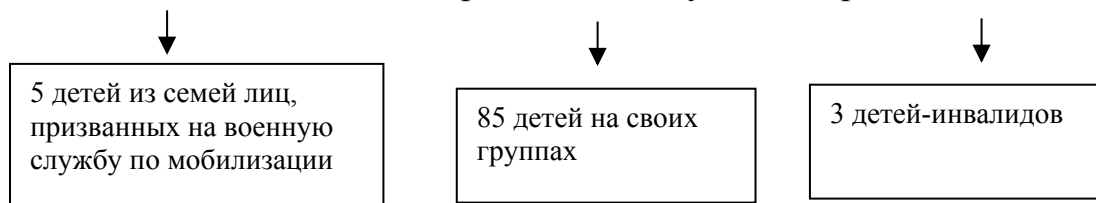


Охват детей дополнительным образованием в 2024 году показан на диаграмме



18

Бесплатное дополнительное образование получают 93 ребёнка



Платные дополнительные программы посещают 104 ребёнка.

Материально-техническое и методическое обеспечение студий дополнительного образования.

В нашей ДОО функционируют 4 студии дополнительного образования



За прошедший год было приобретено:

1. В физкультурный зал – степ-платформы 10 штук для кружка «Школа спортивного танца»;
2. В зал релаксации, где реализуется программа «Ментальная арифметика» куплен большой показательный абакус, дополнительная методическая литература, а также игры для детей и рабочие тетради;
3. В студии детского творчества сделан ремонт, приобретена настенная магнитно-меловая доска.

19

Дефициты:

- В музыкальный зал приобрести микрофоны для детей, деревянные ложки, выносную колонку;
- В спортивный зал - малые мячи и современное оборудование для массажа ног для профилактики плоскостопия;
- Всем педагогам, работающим по программам дополнительного образования необходимо пройти курсы повышения квалификации по данным направлениям;
- К программам дополнительного образования сформировать ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) для одарённых детей;
- Низкий процент охвата детей 3-5 лет дополнительным образованием, поэтому, в конце учебного года нужно проводить собрания с родителями и рассказывать о платных образовательных услугах.

Программы дополнительного образования, реализуемые в ДОО

Программы на бюджетной основе (бесплатные):

№ п/п	Наименование программы	Педагог	Группа	Количество детей,
----------	---------------------------	---------	--------	----------------------

				посещающих кружок
Естественно-научная направленность				
1	«Эколята» для детей 5-6 лет	Шевченко С.А., Тихонова О.Г.	Лучик	21
Художественно-эстетическая направленность				
2	«В гостях у сказки» для детей 5-7 лет	Пискунова В.Н., Егорова Н.Н.	Солнышко	20
Туристско-краеведческая направленность				
3	«Юный краевед»	Назарова Л.В.	Сказка	12
Техническая направленность				
4	«Легоконструирование»	Назарова Т.В.	Ягодка Сказка	25 10
5	«Робототехника»	Назарова Т.В.	Дюймовочка	9

Программы на платной основе:

20

№ п/п	Наименование программы	Педагог	Количество детей, посещающих кружок
Социально-гуманитарная направленность			
1	«Знайка» для детей 4-7 лет	Курова Н.В., Ростопша М.М.	66
2	«Ментальная арифметика» с 5 лет	Зарбашева С.В.	20
3	«Английский для детей 5-7 лет»	Ростопша М.М.	8
Физкультурно-спортивная направленность			
4	«Беби-Йога» 3- 5 лет	Цветкова Т.Ю.	10
5	«Школа спортивного танца» для детей 5-7 лет	Агапченко Л.П.	8
6	«Здоровячок» для детей 3-5 лет	Скрипко И.В.	15
Художественно-эстетическая направленность			

7	«Школа творчества» для детей 3-5 лет	Синицына Я.Е.	15
8	«Школа творчества» для детей 5-7 лет	Синицына Я.Е.	10
9	«Весёлые нотки» 4-7 лет	Нечаева И.Г.	52
10	«Пластилинография» для детей 3-5, 5-7 лет	Синицына Я.Е.	13
11	«Весёлая палитра с 4 лет»	Лентякова Г.А.	8
12	«Театральный сундучок» для детей 5-7 лет	Королева Т.Д.	10
Техническая направленность			
13	3-д моделирование 5-7 лет	Богданова Л.В.	16

*Развитие новых направлений деятельности
дополнительного образования в ДОО*

В 2024 году мы открыли новые направления:

1. Кружок «3-д Моделирование» технической направленности;
2. Кружок «Английский для детей» социально-гуманитарной направленности. Это позволило нам расширить возможность реализации целевых установок ОП ДОО и привлечь в платные услуги ещё 24 ребёнка.

В апреле 2024 года было проведено большое мероприятие «День открытых дверей» по дополнительному образованию, где родители вместе с детьми смогли посетить все студии и узнать, какие знания и умения получают дети на разных кружках. Из всего числа обучающихся более 27% детей за 2024 год приняли участие в конкурсах разной направленности.

В ноябре воспитатель Богданова Любовь Владимировна приняла участие в конкурсе благотворительных идей «Поделись добром» с проектом «Два лукошка» и выиграла средства для развития дополнительного образования в ДОО в размере 38900 рублей.

В декабре в городе Красноярск в Многофункциональном комплексе Сибирского Федерального университета прошёл финал IX краевого конкурса дополнительных образовательных программ. Воспитатель Зарбашева Светлана Владимировна представляла дополнительную образовательную программу «Ментальная арифметика» на выставочной зоне «Лучшие программы и практики дополнительного образования», где стала одним из победителей в этом конкурсе.

Планы на следующий год:

- увеличить число обучающихся по программам технической и естественно-научной направленности;
- повысить процент посещаемости детей 3-5 лет на 20% на программы платных образовательных услуг;
- всем педагогам, реализующим программы, пройти курсы повышения квалификации.

II. Оценка системы управления организацией

1. Характеристика, сложившейся в МБДОУ системы управления, включая структурные подразделения: коллегиальные органы управления, функции.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ОО, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности распорядительным актом управления образования администрации города Назарово, в соответствии с переданными ему Учредителем полномочиями назначенный Учредителем.
Совет ОО	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. (совет ОО собирается не реже 2 раз в год)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ~ развития образовательных услуг; ~ регламентации образовательных отношений; ~ разработки образовательных программ; ~ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ~ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ~ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ~ координации деятельности методических объединений (педагогический совет собирается не реже 4 раз в год)
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ~ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ~ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ~ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ~ вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы (общее собрание работников собирается не реже 2 раз в год)
Первичная профсоюзная организация	- представляет и защищает социально – трудовые права и профессиональные интересы членов Профсоюза; - является полномочным органом при ведении коллективных переговоров с администрацией ДОО и заключении от имени трудового коллектива коллективного договора; - осуществляет общественный контроль за соблюдением норм, правил охраны труда в МБДОУ, заключает соглашение по охране труда с администрацией.

2.Организация и проведение коллегиальными органами совещаний, методических объединений, педагогических советов. Какие вопросы рассматривались в соответствии с протоколами, приказами, составленными в результате работы коллегиальных органов.

24

Деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ за отчетный период :

Коллегиальные органы управления	Результаты деятельности за 2024г.
Совет ОО	<u>16.05.2024г.</u> Отчет о воспитательно – образовательной работе в ДОО за 2023/24 учебный год. Отчет о финансово – хозяйственной деятельности в ДОО за 2023/24 учебный год, планы на 2024 – 2025г. Работа в комиссиях предложения проектов работы на следующий учебный год <u>21.11.2024г.</u> Кооптация новых членов Совета ДОО. Утверждение обновленных нормативных документов:

	- Регламента Совета ДОО; - Положения Совета ДОО. Выбор председателя Совета ДОО: Выбор заместителя председателя Совета ДОО. Утверждение основного состава Совета. Утверждение комиссий. Отчет заведующего о ремонтных работах в летний период и финансовой политике администрации ДОО на 2024/25 учебный год. Работа комиссий: рассмотрение, внесение предложений, утверждение, согласование плана работы Совета ДОО на 2024/25 учебный год.
Педагогический совет	<u>Педагогический совет № 2</u> Дата проведения: 25.01.2024г. Тема «Формирование у воспитанников начал технического образования посредством организации познавательно – исследовательской деятельности». Обсуждены следующие вопросы: - совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность; - итоги выполнения предыдущего педсовета по теме «Развитие технических начал дошкольников в рамках Концепции развития дошкольного образования Красноярского края до 2025 года», дата проведения: 18.01.2023г; - презентация педагогами макетов и поделок из конструкторов по теме педсовета (воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп); - аналитическая справка заместителя заведующего ДОО по УВР по итогам тематической проверки по теме «Формирование у воспитанников начал технического образования посредством организации познавательно – исследовательской деятельности». <u>Педагогический совет № 3</u>

	Дата проведения: 29.03.2024г. тема «Реализация программы наставничества в ДОО как эффективное средство повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов» Обсуждены следующие вопросы: - доклад заместителя заведующего ДОО по УВР «Анализ работы ДОО по реализации программы наставничества «Формула успеха в профессии - «наставник» # «молодой педагог» в рамках региональной пилотной площадки «Наставничество – первая ступень к мастерству» (вручение сертификатов участникам проекта); - мастер – класс «Методика решения педагогических ситуаций в работе с молодыми педагогами», (педагог – наставник Рутькова Н.Ю.); - мастер – класс «Кейс - метод» в работе с молодыми педагогами», (педагог – наставник Зарбашева С.В.); - мастер – класс «Квик - настройка» в работе с молодыми педагогами», (педагог – психолог Цветкова Т.Ю.); - итоги работы «Площадки успеха молодых педагогов» (просмотр видеоролика, вручение дипломов победителям; - выступление педагогов – наставников «Мини – эссе на тему «Наставник нашего времени» (устное описание собственного педагогического опыта наставничества, рассказ о различных рабочих ситуациях наставника и эффективных способах их решения), (педагоги – наставники: Курова Н.В., Шевченко С.В., Романова Т.Н.); - итоги конкурса « Лучший наставник – это звучит гордо! (вручение грамот победителям); - выступление молодых педагогов с благодарственным словом к наставникам
--	---

	(просмотр видео). <u>Педагогический совет № 4</u> Дата проведения: 09.04.2024г. Тема «Предъявление опыта работы региональной инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» по теме «Наставничество-первая ступень к мастерству» Целевая группа: заведующие ДОО, заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели. Обсуждены следующие вопросы: - мастер – класс «Квик – настройка в работе с молодыми педагогами», (педагог – психолог Цветкова Т.Ю.); - доклад «Анализ работы ДОО по реализации программы наставничества «Формула успеха в профессии - «наставник» # «молодой педагог» в рамках региональной пилотной площадки «Наставничество – первая ступень к мастерству», (заместитель заведующего по УВР Шеметова И.А.); - техника эмоционально – образной терапии психологическое упражнение «Дождь» », (заместитель заведующего по УВР Шеметова И.А.); - мини – эссе на тему «Как наставничество повлияло на мою работу» (устное описание собственного педагогического опыта наставничества, рассказ о рабочих ситуациях наставника и наставляемого и эффективных способах их решения), (Шевченко С.А., Тихонова О.Г. – воспитатели); - итоги работы «Площадки успеха молодых педагогов» (просмотр видеоролика); - рефлексия: заполнение чек – листа « Есть ли система наставничества в ДОО?» (присутствующие на педсовете); - экскурсия по детскому саду, (Заведующий
--	--

	Ровенская А.С.). <u>Итоговый педагогический совет № 5</u> Дата проведения: 17.05.2024г. Обсуждены следующие вопросы: - отчет заместителя заведующего ДОО по УВР о работе за 2023/24 учебный год: – о цели, задачах и приоритетных направлениях работы педколлектива; – методической поддержке педагогов в решении годовых задач; – повышении профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО и аттестации; – обобщении и трансляции передового педагогического опыта; – решении задач ФОП ДО в ходе образовательной деятельности с детьми; – взаимодействии с социальными партнерами и родителями в рамках работы по ФОП ДО; - отчет старшего воспитателя ДОО о мониторинге воспитательно – образовательного процесса в ДОО за 2023/24 учебный год, деятельности ППк ДОО; - отчет мед. сестры о заболеваемости воспитанников за 2023/24 учебный год; - отчёты специалистов: - музыкального руководителя отчет о работе детско – родительского клуба «Песни родной сторонushки в рамках проекта СМО; - педагога – психолога о подготовке выпускников к обучению в школе. <u>Установочный педагогический совет № 1</u> Дата проведения: 30.08.2024г. Обсуждены следующие вопросы: 1.Ознакомление педагогического коллектива с Концепцией развития дошкольного образования (новое в дошкольном образовании)
--	--

	2.Приняты к реализации: - локальные акты МБДОУ: - образовательная программа МБДОУ (ОП ДО); АОП ДО детей с ЗПР, АОП ДО детей с УО, АОП ДО детей с ТНР, АОП ДО детей с РАС, программы дополнительного образования; -нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ на 2024-2025 учебный год: годовой план работы МБДОУ, план деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период, календарный учебный план, учебный план, распорядок и режим дня в летний и холодный период для всех возрастных групп, графики работы кружков дополнительного образования, планы работы клубов. 3.Утверждены творческие группы: 1. «Проектно – исследовательская деятельность в ДОО»; 2. «Музейная педагогика»; 3. «Социо – игровые подходы»; 4. «Цифровое обучение в ДОО»; 5. «Лаборатория по развитию речи». 4.Обсуждены вопросы инновационной деятельности в ДОО: - реализация проекта «Наставничество – первая ступень к мастерству» в рамках деятельности региональной инновационной площадки; - принятие плана деятельности муниципальной пилотной площадки на 2024-2025 учебный год «Эффективные практики, технологии, программы в образовательном процессе ДОУ для укрепления и сохранения здоровья воспитанников»; - разработка проекта естественно – научной направленности в РИП «Первые шаги в науку». 5.Утвержден выбор: - руководителей творческих групп и детско –родительских клубов;
--	--

	- членов ГМО: - пар и групп наставников и наставляемых; - членов комиссии по стимулирующим. 6. Утверждены: - повышение стимулирующих выплат наставникам; - прогулочные участки за группой. <u>Педагогический совет № 2</u> Дата проведения: 05.12.2024г. Тема «Использование инновационных технологий в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников». Обсуждены следующие вопросы: - сообщение в форме «вопрос – ответ» по теме «Развитие познавательной активности дошкольников на современном этапе» (Шеметова И.А.); - опыт работы «Проектная деятельность дошкольников как одно из условий развития исследовательского типа мышления дошкольников» (Зарбашева С.В.); - опыт работы «Использование компьютерных и мультимедийных технологий эффективное средство для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (Ровенская А.О.); - мастер – класс «Опытно – экспериментальная деятельность как эффективное средство в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (Потапова Т.С., Тихонова О.Г.); - справка зам.зав. по УВР по итогам проверки центров активности познавательно-исследовательской деятельности, а также планирования познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с воспитанниками на занятиях и в свободной
--	---

	деятельности во всех группах ДОО; - выступление об активизации коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников в пабликах сети интернет (Рулькова Н.Ю).
Общее собрание работников	<u>13.03.2024г.</u> Обсуждены вопросы: - основные направления деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год; - вопросы правил внутреннего трудового распорядка и внешнего вида сотрудников; - организационные вопросы выборов президента РФ; - алгоритмы действий при пожаре и террористических актах. Приняты локальные акты по охране труда и функционирования ДОО. <u>18.03.2024г.</u> Обсуждены вопросы: - письмо из государственной инспекции по труду; - выступление заведующей по вопросу сверхурочной работы сотрудников. <u>10.12.2024г.</u> - обсуждены вопросы о краевом субсидировании ДОО на ремонт здания; - проведен инструктаж работников по технике безопасности; - вопросы сбора денег на юбилей и в связи с болезнью работников.
Первичная профсоюзная организация	27.11.2024г. состоялось профсоюзное собрание. Согласованы графики отпусков на 2024 год, локальные акты МБДОУ. Социальная поддержка членов Профсоюза, участие в программе «Оздоровление». Участие в конкурсах «Фестиваль на Чулыме», «Творческие встречи». Председатель ППО является председателем

	комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников.
--	---

Взаимодействие органов самоуправления регламентируется разработанными локальными актами МБДОУ: Уставом, положением о педагогическом совете, положением об общем собрании работников, положением о деятельности Совета образовательной организации, общим положением о первичной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Сотрудники МБДОУ ознакомлены с составом документированной информации, необходимой им для выполнения должностных обязанностей: должностными инструкциями, инструкциями по охране труда (находятся у каждого работника на рабочем месте), правилами внутреннего трудового распорядка, для узких специалистов разработаны циклограммы работы (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя - логопеда).

Основные Для качественного и современного управления в МБДОУ используются электронные ресурсы. В МБДОУ созданы методические документы в электронном виде (программы МБДОУ, диагностики, отчеты, сайты педагогов, методические материалы и т.д.). документы размещены на сайте МБДОУ.

32

3. Организация и результаты контролирующей деятельности по выполнению ОП ДО.

В МБДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно – образовательной деятельности целям и задачам реализуемых программ. Имеется Положение о внутреннем контроле в ДОО.

В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. Система контроля в МБДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке всех направлений организации воспитательно - образовательной работы. Контроль осуществляется на основе годового и месячного планов работы ДОО.

Имеются нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения по реализации контроля, локальные акты и документы (инструкции, правила и др.)

По итогам контроля даются адресные рекомендации по устранению недостатков, вырабатываются эффективные меры, направленные на устранение недостатков.

План – график контроля на 2024г. образовательного процесса реализован полностью. Регулярный контроль текущих дел в 2024г. и прогнозирование их последствий позволил проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы МБДОУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Регулярно проводится анализ эффективности деятельности МБДОУ:

- отчет о самообследовании;
- отчет о ВСОКО.

4.Оценка взаимодействия семьи и детского сада (планы, основные актуальные вопросы и протоколы заседаний общих и групповых родительских собраний, развитие информационных технологий через официальные сообщества в государственных пабликах и VKМессенджерах).

Чтобы выбрать стратегию воспитательно – образовательной работы в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Социально-демографический паспорт семей
на 2023 -2024 учебный год

ПОКАЗАТЕЛИ		КОЛИЧЕСТВО
Общее количество воспитанников		218
Общее количество родителей		443
Общее количество семей		216
Из них: малообеспеченных (оформлены пособия на ребенка)		38
Семья вынужденных переселенцев		-
Семьи участников СВО		4
ИЗ них детей		4
Тип семьи	Многодетная семья	33
	Полная семья	185
	Неполная семья	31
	Под опекой и попечительством (детей)	2

	Благополучная семья	215
	Формально-благополучная	1
	Неблагополучная семья	-
Образовательный уровень	Среднее	46
	Среднее специальное	237
	Незаконченное среднее	-
	Незаконченное высшее	3
	Высшее	157
Социальный статус	Рабочие	246
	Служащие	103
	Индивидуальные предприниматели	34
	Безработные	60
Включение в деятельность ВОП	«Наблюдатели»	54
	«Безразличные»	10
	«Заказчики»	24
	«Участники»	148

В МБДОУ систематически организуется психолого-педагогическая работа по повышению компетентности и педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) в области их взаимодействия через:

- общие родительские собрания (3 раза в год);
- родительские собрания на группах (3 раза в год);
- консультации специалистов МБДОУ: наглядная (помещение рекомендаций в соответствии с направленностью группы и возрастом детей в родительские уголки, онлайн – консультации на сайте МБДОУ, групповые и индивидуальные встречи с родителями воспитанников МБДОУ.

В 2024году была оказана индивидуальная помощь семьям специалистами МБДОУ:

- педагогом - психологом – по вопросам раннего развития детей – 1,
- по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ – 32,
- по вопросам детско-родительских отношений - 23;
- учителями – логопедами - по вопросам раннего развития детей – 3,
- по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ – 35;
- ответственного за дополнительное образование – 10;

- посещено родительских собраний на группах: педагогом - психологом – 9; учителями – логопедами – 6;
- методические консультации «Разговор о важном» - 4.

В 2024 году в МБДОУ проведено 3 общих родительских собрания:
18.04.24г.

Тема «Итоги воспитательно – образовательной деятельности и работы детского сада в 2023 – 2024 учебном году», «РППС в ДОО»;
23.04.24г.

Тема «Комплектование старшей группы компенсирующей направленности «Дюймовочка» на 2024 – 2025 учебный год»;
10.10.24г.

Тема «Подготовка детей к обучению в школе».

Родительские собрания в группах проводились согласно годовому плану МБДОУ.

С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладают воспитатели в группе, которые ежедневно работают с детьми и могут по внешнему виду ребенка и по его поведению выявить признаки неблагополучия.

35

Так, за 2024 год педагогом-психологом и воспитателями было осуществлено 2 патронажа с целью обследования жилищных условий воспитанников и составления актов обследования семей.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями и педагогом-психологом проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОО. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

В 2024 году ДОО посещали 9 детей участников СВО. В апреле педагог-психолог и старший воспитатель провели консультацию «Действия педагогов ОО по поддержке обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО и созданию благоприятного для них микроклимата в детском коллективе». Всем педагогам раздали алгоритмы действий, а

также протоколы наблюдения за детьми участников СВО, которые они ведут на постоянной основе.

С учётом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых находятся в зонах специальной военной операции, а также тем детям, чьи родители являются погибшими участниками СВО. Была проведена диагностика эмоционального состояния воспитанников и на основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий таких, как «Рисуем ладошки», «Сейф для страхов», «Ловец снов» и др.

26 декабря в детском саду "Теремок" была проведена праздничная ёлка, где Дед Мороз и Снегурочка поздравили детей участников СВО и подарили им подарки. <https://ds-teremok-nazarovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/elka-dlya-detey-svo.html>

Оценка деятельности ППК ДОО.

Деятельность ППК в текущем учебном году осуществлялась в следующих направлениях:

- раннее выявление и сопровождение детей с проблемами в развитии;
- сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- анализ реализации АОП для детей с ТНР, АОП для ребенка с УО, АОП для детей с РАС, АОП для ребенка с ЗПР;
- подготовка пакета документов на ПМПК по зачислению детей в группу компенсирующей направленности по речи;
- консультирование родителей детей с проблемами в развитии.

В рамках осуществления этих направлений было проведено 4 заседания (2 плановых и 2 внеплановых).

В начале учебного года проведено плановое заседание, определен план работы ППК на новый учебный год. Кроме этого, были уточнены адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей: с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью. Определен режим пребывания в ДОО детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования:

- ребёнок с УО из группы комбинированной направленности «Алёнушка»
- полный день;

- ребёнок с ТНР из группы компенсирующей направленности «Дюймовочка» - полный день;
- ребёнок с РАС из группы комбинированной направленности «Алёнушка» - полный день;
- ребёнок с РАС из группы комбинированной направленности «Солнышко» - неполный день.

В марте членами консилиума проводилась работа по выявлению детей 5-6 лет с целью комплектования группы компенсирующей направленности по речи. Подготовлены документы для направления на заседания ПМПК 4 детей, выданы коллегиальные заключения на внеплановом заседании 14.03. 2024г.

С целью осуществления преемственности воспитания и развития детей в ДОО и семье, специалистами консилиума были проведены неоднократные консультации с родителями детей на протяжении всего учебного года. Положительным моментом является понимание родителями проблем своих детей и готовность оказывать помощь, опираясь на рекомендации специалистов.

5. Оценка результативности и эффективности, действующей в МБДОУ системы управления на повышение качества предоставляемых образовательных услуг через изучение мнения родителей и эффективность системы контроля со стороны администрации.

Сотрудники МБДОУ учитывают социальный запрос родителей в планировании деятельности МБДОУ через проведение анкетирования в начале учебного года о потребностях и запросах, о дополнительном образовании детей, в конце учебного года – степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности МБДОУ.

Анкетирование проводилось с 05.05. 2024г. по 14.05. 2024г. во всех группах ДОО.

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 191 родитель (законных представителей), что составило 88 % от числа семей посещающих МБДОУ.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 4 блоков (всего 20 вопросов):

Параметры оценки	Оценка		
	Полностью	Не	Затрудняюсь

	удовлетворен	удовлетворен	ответить
Блок № 1. Оснащенность детского сада			
	80%	8%	12%;
Блок № 2. «Квалификация педагогов»			
	96%	0%	4%
Блок № 3. Развитие ребенка			
	94%	0%	6%
Блок № 4. «Взаимодействие с родителями»			
	95%	1%	4%

Общая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по всем показателям составила 92 %. Самые высокие показатели: блок № 2 - «Квалификация педагогов» - 96%, на вопросы: «Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты? Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?», положительно ответили 98% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Факторы, влияющие на отклонение показателя:

- 8% родителей считают, что их ребенок в неполной безопасности в детском саду, так как нет камер слежения по периметру здания ДОО, низкий забор по периметру здания ДОО, нет автоматического оборудования для открывания и закрывания калиток здания ДОО;
- низкий показатель в ответах на вопросы: «Детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?» - 79% полностью согласны, 16% - затрудняются ответить, 5% не согласны.

Вывод: структура и система управления в МБДОУ соответствуют специфике деятельности ДОО, результаты деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ были направлены на качественную реализацию образовательных программ дошкольного образования, годового плана деятельности МБДОУ. Действующая система управления позволила включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей), обеспечить стабильное функционирование,

способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

Глава 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия проводились в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

2. Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 13 сентября.

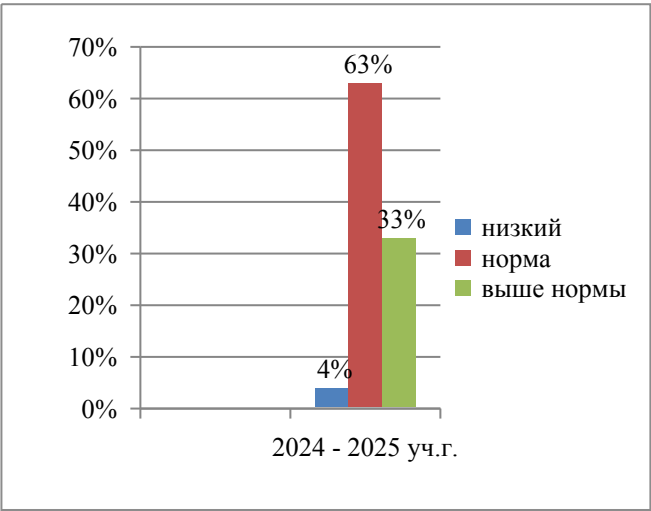
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

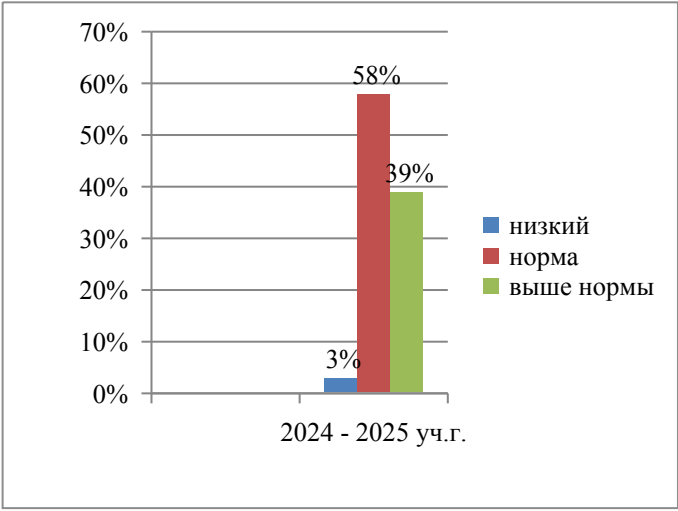
Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во %							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	72	33	137	63	9	4	218	96
Качество освоения образовательных областей	84	39	127	58	7	3	218	97

Уровень освоения воспитанниками образовательных областей



Уровень освоения целевых ориентир



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Результаты педагогической диагностики обучающихся хранятся у педагогов группы до момента выбывания детей из ДОО и не могут быть использованы ни в каких других целях, кроме как для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

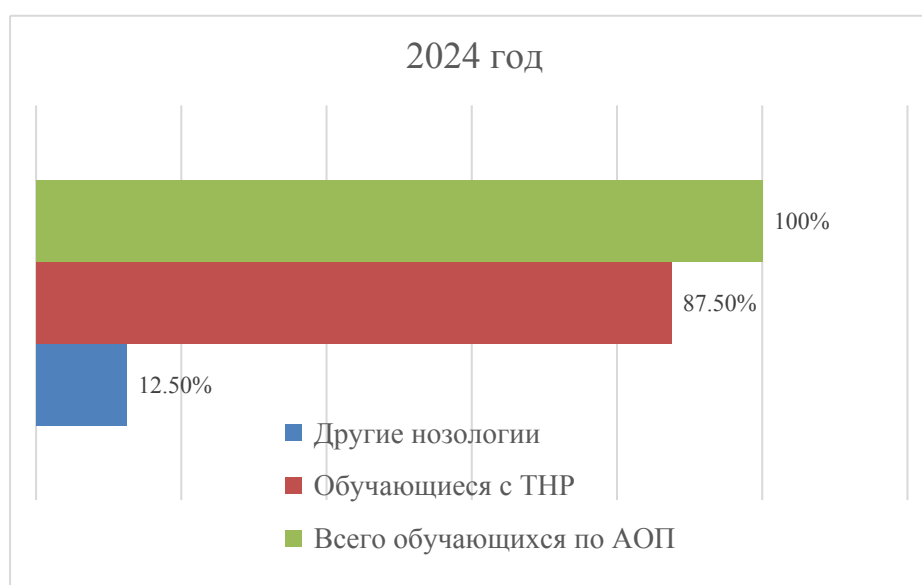
- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОО в школу.

3. Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 году коррекционную помощь в группах комбинированной и компенсирующей направленности получили 32 ребенка (с ТНР – 28 детей, ЗПР – 1, УО - 1, РАС - 2). В течение учебного года с целью выявления ОВЗ было обследовано 53 ребёнка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- накопление и актуализация словаря,
- уточнение лексико-грамматических категорий,
- развитие фонематических представлений,
- коррекция нарушений звукопроизношения,
- развитие связной речи с использованием наглядных пособий,
- практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, а также с использованием дидактического материала.

Таким образом, в течение всего 2024 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и показали высокие результаты:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
V Открытый городской зимний фестиваль	Муниципальный	февраль	8	1 место

здорового образа жизни и активных форм досуга "Мы - поколение ЗОЖ"				
Творческий конкурс, посвященный 255-летнему юбилею ИА Крылова "Великий мастерше"	Всероссийский	февраль	1	1 место
Конкурс детского рисунка «Моя семья»	Муниципальный	март	2	Дипломы победителей
Фестиваль праздник творчества детей дошкольного возраста «Золотой цыплёнок – 2024»	Городской	апрель	4	Дипломы победителей
Детский творческий конкурс "Морские чудеса"	Всероссийский	апрель	1	3 место
Конкурс детского рисунка "Рисунок по точкам"	Международный	апрель	5	1, 2, 3 места
Конкурс, посвященный Дню космонавтики и 90-летнему юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину "Земля в иллюминаторе"	Всероссийский	апрель	1	1 место
XXVIII Городской открытый фестиваль - праздник творчества детей дошкольного возраста "Золотой цыпленок - 2024"	Муниципальный	апрель	4	Дипломы победителей
Литературно-творческий конкурс "А верба вся в пушистом серебре..."	Всероссийский	апрель	2	Дипломы 1 и 2 степени
XI Городской фестиваль "Театральная весна - 2024"	Муниципальный	апрель	20	Победители номинаций: "Браво, родители!", "Детский оркестр", "Мастер

				эпизода", "Лучшая юная актриса", "Юное дарование. Вокал"
Конкурс, посвященного Дню Победа и Великой Отечественной войне "И вот он снова Май победный"	Всероссийский	май	4	Дипломы 1 степени
Конкурс Красноярского края "Добрая осень"	Краевой	сентябрь	3	1 и 2 места
Городская олимпиада по начальному техническому моделированию "Знаток"	Муниципальный	октябрь	5	1 место
В ы с т а в к а - к о н к у р с "Зеркало природы"	Муниципальный	октябрь	2	1, 2 места
Творческий конкурс "Мастер кошелька"	Краевой	октябрь	1	1 место
Конкурс "Краски осени"	Всероссийский	октябрь	15	1 место
XVIII Городской конкурс-фестиваль детской и юношеской эстрадной песни "Маленькие звездочки"	Муниципальный	октябрь	1	лауреат
Конкурс ПДД "Дорожная азбука"	Международный	октябрь	20	Лауреат 1 степени
Конкурс детского рисунка "Мультиленд"	Международный	ноябрь	4	Дипломы 1, 2 и 3 степени
Конкурс среди дошкольных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	Муниципальный	ноябрь	15	3 место

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Глава 4. Оценка качества кадрового обеспечения

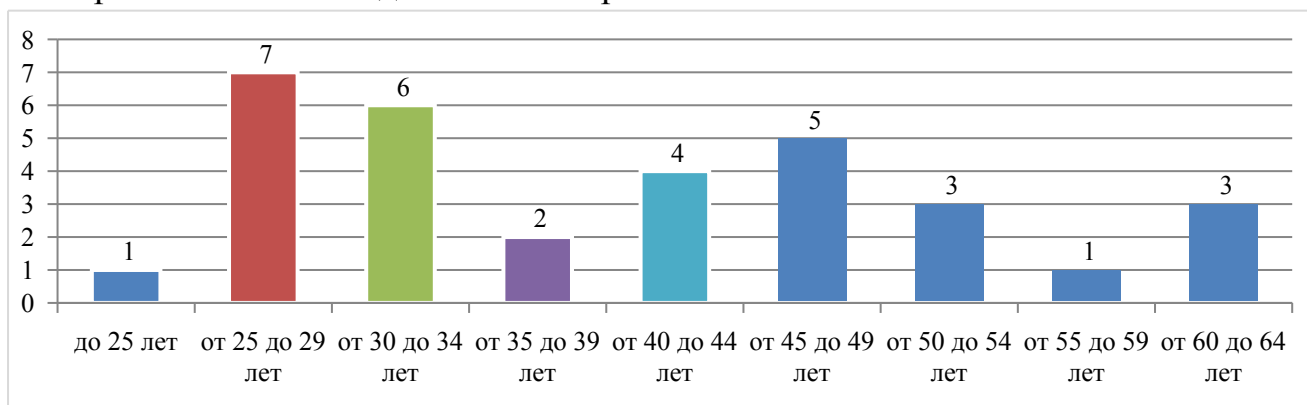
1. Укомплектованность МБДОУ кадрами.

Количество работников в детском саду 68 человек:

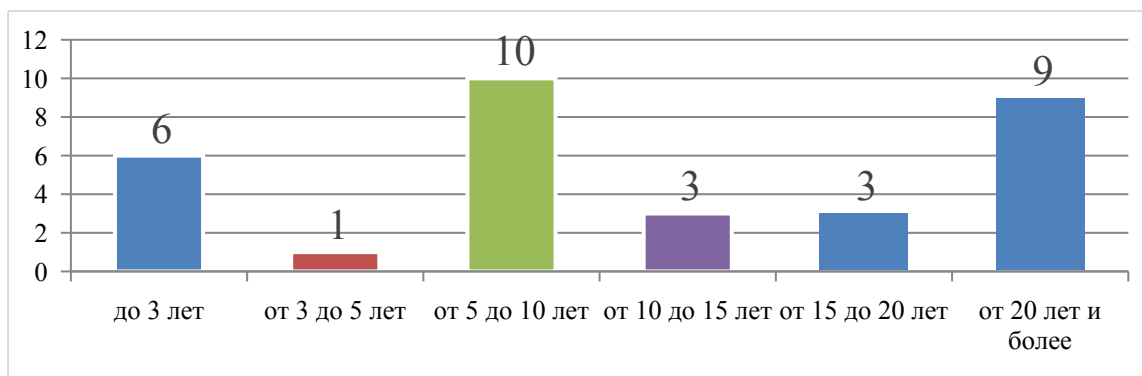
- 1) Административно-управленческий персонал – 2 человека: 1 заведующий, 1 заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- 2) Педагогических работников – 32 человека: 25 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель;
- 3) Учебно-вспомогательный персонал – 14 человек: 1 делопроизводитель (специалист по кадрам), 12 помощников воспитателя, 1 заведующий хозяйством (специалист по охране труда);
- 4) Обслуживающий персонал – 20 человек.

Вывод: укомплектованность МБДОУ кадрами – 99% (нет 1 музыкального руководителя).

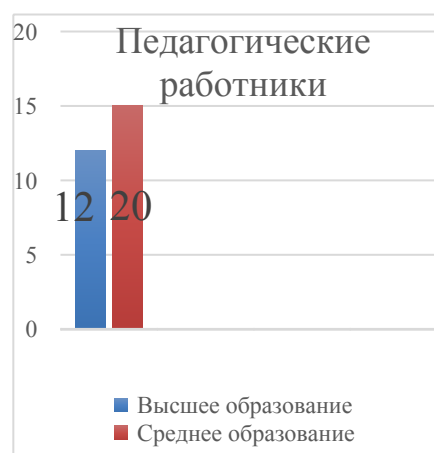
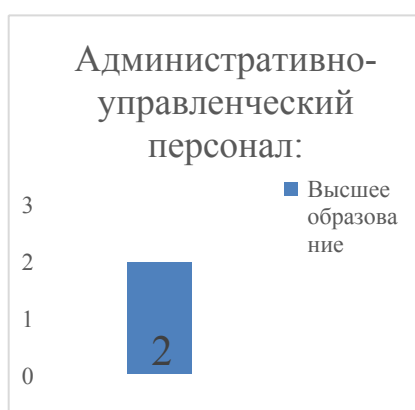
2. Возрастной состав педагогических работников.



3. Стаж работы педагогического состава.



4. Характеристика по уровню образования:



5. Система работы по аттестации.

Педагогические работники, аттестованные в 2024 году.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата аттестации	Присвоена категория
1.	Агапченко Л.П.	инструктор по физической культуре	январь	высшая квалификационная категория
2.	Скрипко И.В.	воспитатель	апрель	I квалификационная категория
3.	Прокопова А.Ю.	воспитатель	август	СЗД
4.	Королева Т.Ю.	воспитатель	ноябрь	СЗД
5.	Рулькова Н.Ю.	воспитатель	ноябрь	высшая квалификационная категория
6.	Зарбашева С.В.	воспитатель	ноябрь	высшая квалификационная категория
7.	Черноусова Л.А.	воспитатель	декабрь	I квалификационная категория

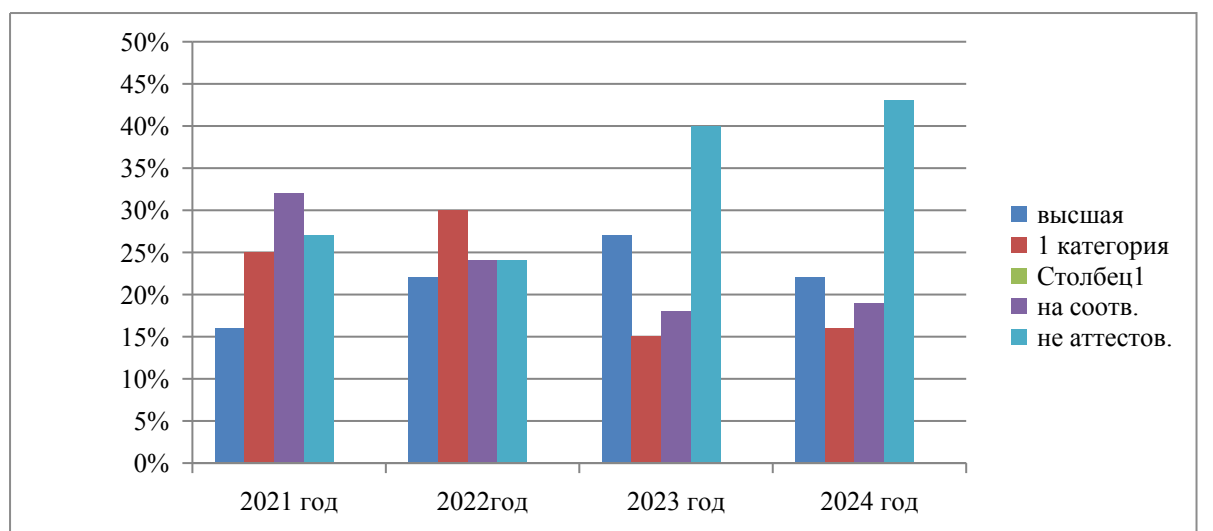
				категория категория
--	--	--	--	---------------------

В 2024 году прошли процедуру аттестации 7 педагогов:

- высшая квалификационная категория – 3 педагога;
- первая квалификационная категория – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Итого:

- *высшая категория* – 7 педагогов (Агапченко Л.П., Курова Н.В., Зарбашева С.В., Рулькова Н.Ю., Нечаева И.Г., Попова Е.А., Ростопша М.М.);
- *I категория* – 5 педагогов (Шевченко С.А., Скрипко И.В., Потапова Т.С., Назарова Л.В., Черноусова Л.А.);
- *соответствие* – 6 педагогов (Белошапкина А.С., Королева Т.Д., Шелудько Н.В., Швалева Н.Р., Богданова Л.В., Прокопова А.Ю.)
- *не аттестованы* – 14 педагогов (Тихонова О.Г., Синицына Я.Е., Романова Т.Н., Цветкова Т.Ю., Лентякова Г.А., Пискунова В.Н., Егорова Н.Н., Черепенникова О.Г., Клейко Е.В., Колотова Д.А., Качмазова Л.В., Каретина Т.В., Ровенская А.О., Зайцева А.М.).



Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации:

- не аттестованы – 14 чел. - 43% (стаж работы в МБДОУ менее 2 –х лет);
- соответствие занимаемой должности – 6 чел. - 19%;

6. Система работы в МБДОУ по повышению квалификации.

Все педагоги МБДОУ проходят профессиональные курсы повышения квалификации в соответствии с графиком (1 раз в 3 года), формы обучения: очно, очно – заочная, онлайн. Педагоги и специалисты

проходят курсы повышения квалификации вне графика по желанию, либо по необходимости в связи с изменениями в образовательной системе или реализацией в ДОО проектов.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

№ п\п	Наименование программы	Образовательная организация	Количество сотрудников
1	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	Центр развития педагогики г. Санкт - Петербург	3 педагога
2	«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений»	ООО Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» г.Брянск – 144ч.	13 педагогов
3	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ООО Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург, 72ч.	1 педагог
4	«Организация воспитателем образовательной деятельности дошкольников, для которых русский язык не является родным»	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 72 ч.	1 педагог
5	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 36ч.	1 педагог

6	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 36ч.	1 педагог
7	«Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 36ч.	1 педагог
8	«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 72 ч.	1 педагог
9	Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 72ч.	1 педагог
10	«Основы здорового питания (для детей дошкольного	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	37 сотрудников ДОО

	возраста)	Роспотребнадзора; г. Новосибирск – 15 ч.	
11	«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»	ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования, образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», г. Брянск – 144ч.	4 педагога
12	«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч.	3 педагога
13	«Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФООП ДО»	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 72ч.	1 педагог
14	«Особенности деятельности музыкального руководителя ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	ООО ГРУППКОНСАЛТ, г. Владивосток, 72ч.	1 педагог
15	«Психолого – педагогические аспекты сопровождения личного развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС	ООО ГРУППКОНСАЛТ, г. Владивосток, 144ч.	1 педагог

	ДО»		
	«Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в современных условиях»	ООО ГРУППКОНСАЛТ, г. Владивосток, 144ч.	1 педагог
	«Воспитание детей в игре»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий», г. Миасс, 36 ч.	1 педагог
	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения», 144ч., г. Нижневартовск	1 педагог
	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 36ч. г. Абакан	1 педагог
	«Содержание и технологии и деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург, 72ч.	1 педагог
	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	ООО «Агентство по современному образованию и науке» по программе дополнительного	1 педагог

		профессионального образования (повышения квалификации)», г.Брянск, 144ч.	
--	--	--	--

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации (далее – ПК) по разным направлениям – 30 педагогов, что составило – 94% от общего числа педагогов МБДОУ; 20 педагогов прошли курсы ПК по теме «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (онлайн) – 63% от общего числа педагогов МБДОУ; 13 педагогов прошли курсы ПК по теме «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско – родительских отношений» (онлайн) – 41% от общего числа педагогов МБДОУ; 4 педагога прошли курсы ПК на базе Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (очно и очно – заочно).

52

7. Переподготовка педагогических работников.

Численность педагогических работников, всего прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности - 8 чел. – 25%.

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1 педагог
Награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ»	2 педагога

Количество педагогов обучающихся в ВУЗ – 3 человека:

Прокопова А.Ю., Назарова Л.В., Шелудько Н.В.

8. Развитие системы наставничества в ДОО его потенциал.

Документы МБДОУ по наставничеству:

- Программа наставничества «Формула успеха в профессии - «наставник» # «молодой педагог»;
- Положение о системы наставничества
- Приказ о наставничестве №55/1 на 2024-2025 уч.г.
- Выписка из протокола педагогического совета о поощрении наставников 2024-2025 уч.году

Все наставники прошли курсы повышения квалификации по данному направлению в 2023 – 2024 году.

Пары, группы 2024года.

№	Наставник	Наставляемый
1.	Рулькова Н.Ю.	Белашапкина А.А. Колотова Д.А.
2.	Назарова Л.В.	Качмазова Л.В., Зайцева А.М.
3.	Сбитнева Л.Г.	Прокопова А.Ю.
4.	Шевченко С.А.	Тихонова О.Г.,
5.	Попова Е.А.	Швалева Н.Р.
6.	Романова Т.Н.	Шелудько Н.В., Королева Т.Д.
7.	Курова Н.В.	Клейко О.В.
8.	Шевченко Ю.В.	Лентякова Г.А.
9.	Зарбашева С.В.	Синицына Я.Е.
10.	Скрипко И.В.	Пискунова В.Н.

Доля педагогических работников в возрасте в 2024 году до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и (или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников, принятых на работу за последние три года: 9 человек - 28% .

У всех наставников разработаны программы индивидуальной работы с наставляемым на учебный год, программы составляются на основе анкетирования и запросов наставляемых.

Форма отчетности наставников о своей работе: ежемесячное предоставление тетради взаимодействия с наставляемым.

9. Достижения педагогических работников за отчетный период.

ФИО педагога	Должность	Наименование мероприятия (краевой, федеральный)	Уровень мероприятия (краевой, всероссийский)	Результат	Дата проведения
Зарбашева Светлана Владимировна	воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагог нового времени - 2024"	муниципальный	2 место	февраль
Синицина Яна Евгеньевна	воспитатель	IV Всероссийский фестиваль профессионально	всероссийский	победитель	март

		го мастерства работников образования "Таланты России"			
Агапченко Людмила Петровна	инструктор физическо й культуры	Межмуниципаль ный методический мост "Семья и детский сад - нить доверия"	региональны й	участник в номинации "Лучшая методичес кая разработка "	апрель
Зарбашева Светлана Владимиров на	воспитател ь	Всероссийский профессиональн ый конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций "Лучший педагог ДОО"	всероссийски й	1 место	апрель
Лентякова Галина Алексеевна	воспитател ь	Всероссийский профессиональн ый конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций "Лучший педагог ДОО"	всероссийски й	1 место	апрель
Цветкова Татьяна Юрьевна	педагог - психолог	Всероссийский профессиональн ый конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций "Лучший педагог ДОО"	всероссийски й	3 место	апрель
Шеметова Ирина	заместител ь	VIII Международная	международн ый	спикер	апрель

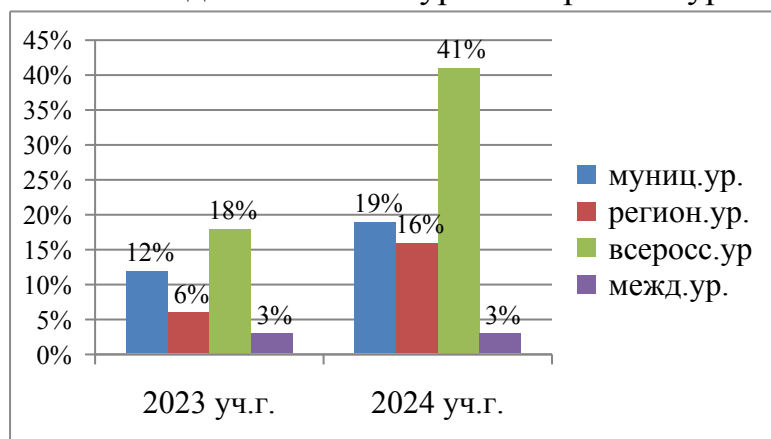
Александровна	заведующего по УВР	научно-практическая конференция "Традиции и инновации в педагогическом образовании" секция "Фестиваль наставнических практик"			
Лентякова Галина Алексеевна	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Дидактические игры и пособия"	всероссийский	1 место	июнь
Нечаева Ирина Геннадьевна	музыкальный руководитель	зональный семинар-практикум по здоровьесбережению "За здоровьем в детский сад"	зональный	участник	октябрь
Ровенская Алена Олеговна	учитель - логопед	зональный семинар-практикум по здоровьесбережению "За здоровьем в детский сад"	зональный	участник	октябрь
Романова Татьяна Николаевна	старший воспитатель	зональный семинар-практикум по здоровьесбережению "За здоровьем в детский сад"	зональный	участник	октябрь
Шеметова Ирина Александровна	заместитель заведующего по УВР	зональный семинар-практикум по здоровьесбережению	зональный	участник	октябрь

		нию "За здоровьем в детский сад"			
Агапченко Людмила Петровна	инструктор физическо й культуры	зональный семинар- практикум по здоровьесбереже нию "За здоровьем в детский сад"	зональный	участник	октябрь
Богданова Любовь Владимиров на	воспитател ь	зональный семинар- практикум по здоровьесбереже нию "За здоровьем в детский сад"	зональный	участник	октябрь
Клейко Елена Валерьевна	инструктор физическо й культуры	зональный семинар- практикум по здоровьесбереже нию "За здоровьем в детский сад"	зональный	участник	октябрь
Цветкова Татьяна Юрьевна	педагог - психолог	зональный семинар- практикум по здоровьесбереже нию "За здоровьем в детский сад"	зональный	участник	октябрь
Курова Наталья Викторовна	воспитател ь	зональный семинар- практикум по здоровьесбереже нию "За здоровьем в детский сад"	зональный	участник	октябрь
Колотова Диана Александро вна	воспитател ь	XIII сезон Молодежных профессиональн ых педагогических	краевой	участник	октябрь

		игр "Ассоциации молодых педагогов" Красноярья			
Зайцева Анастасия Михайловна	воспитатель	XIII сезон Молодежных профессиональн ых педагогических игр "Ассоциации молодых педагогов" Красноярья	краевой	участник	октябрь
Черноусова Людмила Александровна	воспитатель	Муниципальный конкурс профессионально го мастерства "Педагог нового времени - 2024"	муниципальн ый	2 место	ноябрь
Богданова Любовь Владимировна, Курова Наталья Викторовна	Воспитатель Воспитатель	Грантовая программа Красноярского края. Конкурс благотворительн ых идей "Поделись добром"	краевой	победитель	ноябрь
Назарова Людмила Викторовна	воспитатель	Городская круглогодичная Спартакиада коллективов физической культуры (Соревнования по пулевой стрельбе среди ДОО)	муниципальн ый	3 место	ноябрь
Клейко Елена Валерьевна	инструктор физическо й культуры	Городская круглогодичная Спартакиада коллективов физической культуры	муниципальн ый	2 место	ноябрь

		(Соревнования по пулевой стрельбе среди ДОО)			
Лентякова Галина Алексеевна	воспитатель	Региональный конкурс Красноярского края "Ярмарка любимых игр" номинация "Собирайся, детвора, поиграем на УРА!"	краевой	2 место	ноябрь
Агапченко Людмила Петровна	инструктор физической культуры	Региональный конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах"	краевой	финалист	декабрь
Зарбашева Светлана Владимировна	воспитатель	IX Краевой конкурс дополнительных образовательных программ	краевой	финалист	декабрь
Шеметова Ирина Александровна	заместитель заведующего по УВР	II Краевой образовательный форум «Инновационный потенциал РИП и РАОП проблемы и решения, направления научно – методического сотрудничества»	краевой	выступление с докладом	декабрь

Участие педагогов в конкурсах на разных уровнях:



Глава 6. Оценка учебно-методического обеспечения

1. Система и формы организации методической работы МБДОУ в 2024 году.

Реализация проектов в МБДОУ в 2024 году:

- «Формирование у воспитанников начал технического образования посредством организации познавательно – исследовательской деятельности» (сентябрь 2023г. – январь 2024г.);
- «Реализация программы наставничества в ДОО как эффективное средство повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов» (январь 2024г. – март 2024г.);
- «Организация работы ДОО в рамках, объявленного Года семьи» (январь – декабрь), «Город мастеров» (апрель 2024г. – май 2024г.);
- «Использование инновационных технологий в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» (сентябрь 2024г. – декабрь 2024г.).

В рамках реализации проектов в течение года проведены мероприятия для педагогов МБДОУ:

Консультации и семинары педагогических работников	мероприятие	срок	ответств.
	Консультация «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»	январь	зам. зав. по УВР
	Консультация «Социальное проектирование»	январь	заведующая
	Консультация «Особенности работы с детьми с	февраль	педагог - психолог

	расстройствами аутистического спектра»		
	Консультация «Как научить детей выразительно читать стихи»	февраль	учитель - логопед
	Консультация «Социальное проектирование»	февраль	заведующая
	Консультация «Социальное проектирование»	март	заведующая
	Консультация «Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на развитие у детей естественно – научных знаний через организацию познавательной – исследовательской деятельности»	март	зам. зав. по УВР
	Консультация «Тико-конструирование» как одно из средств формирования функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	апрель	учитель - логопед
	Консультация «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	май	старший воспитатель
	Консультация «Новое в аттестации»	октябрь	педагог - психолог
	Консультация «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	ноябрь	зам. зав. по УВР
	Консультация для наставников «Организация работы по наставничеству в	ноябрь	зам.зав.по УВР

	ДОО в 2024/ 25 уч.году»		
	Семинар – практикум для педагогов «Интеграция плана реализации проекта «За здоровьем в детский сад в режимные моменты и в программы дополнительного образования детей»	ноябрь	Курова Н.В., Агапченко Л.П.
	Консультация «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	ноябрь	мед.сестра
	Консультация «Психологическое здоровье педагога (методы и приёмы психологической разгрузки)»	декабрь	педагог - психолог

В рамках проекта «Формирование у воспитанников начал технического образования посредством организации познавательно – исследовательской деятельности» были организованы следующие мероприятия:

- с целью создания условий для развития творчества, инициативы и самостоятельности в группах педагоги дополнили центры художественно - эстетического развития различными материалами: картон, коробки, пластиковые бутылки, бумага разного формата, различными изобразительными средствами, шаблонами и образцами для моделирования;
- в группах проводились тематические недели по ознакомлению и углублению знаний о профессиях (Кто построил дом? Папа может все. Наши мамы мастерицы. Тепло и светло в доме, Неделя космонавтики) ;
- для детей старшего возраста организовывались экскурсии с целью ознакомления с особенностями работы: в пожарную часть, совместно с инспекторами ДПС на улицу города;
- разрабатывались детские проекты на тему «Кем я хочу стать?»;
- конкурс по созданию бизибордов по разным профессиям, которые дополнили инфраструктуру межгруппового пространства в ДОО, центр активности «Бюро профессий». Здесь дети в игровой деятельности осваивают первые азы различных профессий, учатся взаимодействовать;

- была организована выставка детских работ, сконструированных из различных материалов: конструкторов, бросового материала, макеты зданий и целых городков из картона.

Рекомендовано всем педагогам:

- организовывать мастер – классы с привлечением родителей и представителей старшего поколения с целью передачи опыта в различных делах.

Проект «Реализация программы наставничества в ДОО как эффективное средство повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов» реализовывался через работу региональной инновационной площадки «Наставничество – первая ступень к мастерству».

Проект «Организация работы ДОО в рамках, объявленного Года семьи». Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: члены семьи, создание герба семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; «Отдыхаем всей семьей», "Что такое генеалогическое древо?", "Имена, отчества, фамилии"; составление рассказов на тему: «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома», выпуск семейной стенгазеты «Моя спортивная семья».

Активными формами вовлечения родителей в реализацию образовательных программ в МБДОУ являются встречи в детско – родительских клубах, в 2024 году в МБДОУ функционировали следующие клубы:

Название клуба	Периодичность проведения	Руководитель
Детско – родительский клуб «Здоровая семья»	1 раз в месяц	Л.П.Агапченко Инстр. по физкультуре
Детско – родительский клуб «Мы вместе»	1 раз в месяц	М.М.Ростопша учитель - логопед
Детско – родительский клуб «Песни родной сторонushки»	1 раз в месяц	Музыкальный руководитель Нечаева И.Г

Посещаемость клубов в 2023/24 уч.гг. составила 76% от общего числа родителей (законных представителей) вместе со своими детьми.

Участие родителей в семейных конкурсах, мероприятиях, праздниках, организуемых в МБДОУ.

В течение года проведены следующие совместные акции: СВО («Рисуем Победу», "Голубь мира в каждый дом", "Посылка солдату"); ПДД ("Мы за безопасность", Родительский патруль за безопасность детей, "Шлем - всему голова" - "Стань заметнее", «Юный велосипедист», "Дерево безопасности», «Ангел памяти»); общественные (Участие во Всероссийских акциях на платформе «Сделаем вместе!» на портале «Мир возможностей»: «Крепкая семья - сильная Россия», «История семьи - история страны»; «День пожилого человека», «Семейные ценности», "Добрые ладошки", « Четыре лапы»).

Реализация совместных детско – родительских проектов: «Организация РППС на свежем воздухе», «Бизиборд, как одно из средств развития у дошкольников первичной профорientации и технических начал», «Лучшее оформление детского сада к Новому году», «Театральная весна - 2024г.», «Мы помним, мы гордимся».

Участие родителей (законных представителей) в конкурсах на разных уровнях. Региональный: «Финансовые истории моей семьи», Семья Бормотовых, номинация: «Финансовая реклама». Муниципальный: «Театральная весна», «Мы поколение ЗОЖ», «Семейные старты», «Крошка ГТОошка», "Кросс нации-2024" (4 семьи ДОО); «Фестиваль на Чулыме», конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк» - Интеллектуальная КВИЗ - игра «Знатоки дорожных правил!»; с 15.01.24г. по 15.12.24г. – участие в фестивале «Всей семьей» (3 семьи).

Участие и помощь родителей (законных представителей) в организации походов в выходной день: на каток, лыжные прогулки; экскурсии: в рощу, детскую библиотеку, музейно – выставочный центр, на место работы в рамках реализации планов детско – родительских клубов, проектов реализуемых в МБДОУ.

«Открытость» МБДОУ для родителей реализуется через проведение дней открытых дверей 2 раза в год (начало и конец учебного года). В 2024 году Дни открытых дверей проводились:

- 25.04.24г. - Цель: отчетные мероприятия кружков дополнительного образования МБДОУ: "Беби-йога", "Мнемокарты", "Робототехника",

"Здоровячок", "Хочу всё знать", "Ментальная арифметика", "АБВГДейка", "Весёлые нотки";

- 26.09.24 г. - Цель: демонстрация родителям воспитанников центров активности на свежем воздухе - «Город мастеров»: «Флористика», «Роспись посуды», «Гончарное дело», научно-исследовательская лаборатория «Мир птиц», площадка безопасности по ПДД, спортивная площадка «Мы вместе»;

- публикации на сайте МБДОУ в разделах: «Новости и события», «Информация для родителей», «Новости групп» и др. <https://ds-teremok-nazarovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/map/> ;

- ведение своей страницы в социальных сетях: «Одноклассники», <https://ok.ru/profile/586465854954> «Контакт» <https://vk.com/public217165011?ysclid=m95ncevgtt232891733> ;

- посещение родителями мероприятий, занятий (индивидуальных и групповых).

Родители (законные представители) воспитанников осведомлены о своих правах и ответственности, правах и обязанностях детей, которые прописаны в «Положении о правилах внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ», данный документ и другие локальные акты доступны для всех заинтересованных лиц на официальном сайте МБДОУ. Основные документы МБДОУ доступны в информационно – методическом центре межгрупповых пространств.

Рекомендации педагогам МБДОУ:

- организация мастерских в группах и на свежем воздухе по различным направлениям с привлечением родителей;

- участие родителей в совместных экскурсиях на предприятия города;

- организация конкурсов, просветительских и познавательных мероприятий профориентационной направленности соревновательного характера совместно с родителями, между группами и др.

Проект «Использование инновационных технологий в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

Проведен мониторинг центров активности познавательно-исследовательской деятельности, а также планирования познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с воспитанниками на занятиях и в свободной деятельности во всех группах ДОО.

В ходе мониторинга было выявлено следующее:

1. В ДОО во всех возрастных группах имеются центры для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников (далее – центры).
2. Центры соответствуют возрасту детей и реализуемой образовательной программе.
3. Центры соответствуют требованиям безопасности и доступности. Все предметы находятся на полочках в контейнерах или коробках.

Во всех группах среднего и старшего дошкольного возраста в центрах имеется оборудование для экспериментирования с водой и песком, набор зеркал для опытов с симметрией и исследования отражательного эффекта.

В группе «Лучик», «Ягодка», «Сказка» воспитатели совместно с детьми и родителями систематически организуют в группе мини - музеи и выставки, где размещают коллекции: камней, пуговиц, орехов, семян растений, гербарии растений Красноярского края и др. Тематика коллекций зависит от интересов детей и темы недели, которая проходит в группе. Такая система работы позволяет воспитателям поддерживать живой интерес детей и более глубокому исследованию проходящей темы или проекта, а также привлекать к этой деятельности и родителей.

Во всех группах имеются календари наблюдений за погодой.

Положительным примером для организации центра познавательно-исследовательской деятельности воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста рекомендуется группа «Колокольчик» (воспитатели : Попова Е.А., Швалева Н.Р.) Положительным примером для организации центра познавательно-исследовательской деятельности воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста рекомендуются группы: «Росинка», «Ягодка».

Рекомендация администрации:

- пополнить группы современным оборудованием: наборы для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя); программно-методическими комплексами для обучения детей дошкольного возраста естественно - научным дисциплинам.

Рекомендация для всех возрастных групп:

- обратить внимание на систему планирования познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с воспитанниками на занятиях и в свободной деятельности; учитывать

тематику недели, интеграцию ОО , планировать индивидуальную работу и работу с подгруппой детей по данному направлению в утренние и вечерние часы, а также в самостоятельной деятельности детей. Включать в планирование итоговые мероприятия интеллектуальной направленности (викторины, конкурсы, КВН и т.д.) с привлечением родителей;

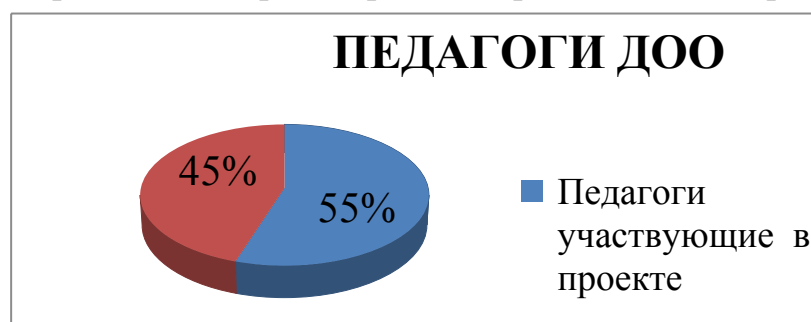
- разработать тематический план познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с воспитанниками всех возрастных групп, включать мероприятия плана в модель образовательной деятельности ДОО.

2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.

1) Проект РИП «Наставничество – первая ступень к мастерству».

(Приказ Министерства образования Красноярского края от 09 марта 2023г. № 158-11-05).

Деятельность инновационной площадки направлена на создание условий для повышения профессиональных



компетенций молодых и малоопытных педагогов на основе наставничества и запросов современной системы образования.

В 2023 - 24уч. году в проекте были задействованы 18 педагогов из них из них: 7 наставников и 11 молодых и малоопытных педагогов, что составило 55% от общего числа педагогов нашей ДОО.

- в 2023 – 2024 уч.г. 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, в портфолио многих воспитателей имеются сертификаты прослушанных вебинаров на разные темы, что свидетельствует о способности самостоятельно находить свои дефициты и восполнять их постоянно самообразовываясь;

- показателем роста качественного выполнения должностных обязанностей является и участие педагогов в «Площадке успеха молодого педагога», которая проходила в МБДОУ в 2024г., в рамках конкурса «Лучший наставник – это звучит гордо!»;

- у всех молодых и малоопытных педагогов процесс профессиональной адаптации прошел спокойно, это видно по качеству работы и отзывам родителей (законных представителей). Так 100% респондентов в

анкетировании «Удовлетворенность родителей педагогом ДОО», которое проводилось в период с 21.03.2024г. по 26.03.2024г. ответили положительно на все вопросы, а также были комментарии «Очень довольны», «Очень довольны и дальнейших успехов» и т.д.

В конце марта 2024г. в ДОО состоялся педсовет на тему «Реализация программы наставничества в ДОО как эффективное средство повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов», были вручены сертификаты всем участникам проекта, а также почетные грамоты победителям конкурсов в рамках проекта.

09.04.2024г. состоялся отчет на муниципальном уровне для заведующих и заместителей заведующих ДОО города, где команда МБДОУ выступила с опытом работы региональной площадки «Наставничество – первая ступень к мастерству»,

В апреле 2024 года заведующий МБДОУ Ровенская А.С. и куратор проекта Шеметова И.А. приняли участие с данной практикой в VIII Международной научно-практической онлайн - конференции «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ» в секции «Фестиваль наставнических практик».

09.12.24г. выступление Шеметовой И.А. с представлением практики на II Краевом образовательном форуме «Инновационный потенциал РИП и РАОП проблемы и решения, направления научно – методического сотрудничества» в г. Красноярск.

Опубликована статья Шеметовой И.А. «Наставничество – первая ступень к мастерству» в сборнике «Лучшие практики наставничества Красноярского края» (октябрь 2024г.).

Итоговый анализ работы РИП по реализации проекта «Наставничество – первая ступень к мастерству» отправлен в Министерство образования Красноярского края (октябрь 2024г.).

2)Участие МБДОУ в грантовых конкурсах:

- участие в президентском грантовом конкурсе на получение субсидии на оборудование спортивной площадки в ДООУ по направлению «Охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни», название - «Спортивная площадка «Здоровичок» для семей с детьми дошкольного возраста»;

- победа в грантовом конкурсе «За здоровьем в детский сад» Фонда А.Мельниченко (сумма гранта 776 098 руб.), сроки реализации проекта с 01.10.2024 г. по 31.09.2025 г.;

- участие в грантовом конкурсном отборе по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы "Развитие транспортной системы" на проведение мероприятий и приобретение оборудования по ПДД.

3) Муниципальная пилотная площадка «Эффективные практики, технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО». (Приказ УОА г. Назарово № 96 – О, от «19» сентября 2022г. «Об определении муниципальных пилотных организаций» и концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг.)).

Руководители пилотной площадки: Зарбашева С.В. (2023 - 24уч.г.), Курова Н.В. (2024 – 25уч.г.) - воспитатели высшей категории. Деятельность площадки направлена на тиражирование эффективных практик и технологий в образовательном процессе ДООУ для укрепления и сохранения здоровья воспитанников.

В рамках проекта в 2024 году прошло 3 заседания:

- 15.02.24г. Выступающие: Вербшина А.С., Тартынская М.Г. – опыт работы по организации физкультурно-логопедического развлечения в старшей группе комбинированной направленности на тему «Путешествие в космос»; Богданова Л.В. – опыт работы по реализации детско - родительского проекта «От косички до каната».

- 25.04.24г. Выступающие: Жежель А. С. – опыт работы «Взаимодействие инструктора по физической культуре с семьями воспитанников в процессе оздоровительной работы»; Агапченко Л. П. - мастер-класс «Нейроскалка – новый тренажер в жизни дошкольника»; Зарбашева С.В.

- отчет о деятельности пилотной площадки за 2023-2024 учебный год.

- 17.10.24г. на базе «МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок» прошла зональная встреча инструкторов по физической культуре и воспитателей из г.Ачинска и г.Назарово в рамках проекта КГБУ «Дом работников просвещения» («Культура здоровья педагога»). Проект направлен на создание системы здоровьесбережения работников образования, применение эффективных практик в работе с детьми дошкольного возраста.

Анализ деятельности пилотной площадки за 2024 год показал следующие результаты:

- посещаемость пилотной площадки его членами составила в среднем 10 человек;
- заседания посещали участники из 12 ДОО города;
- на зональной встрече присутствовало: 14 инструкторов по физической культуре, 6 педагогов МБДОУ;
- с теоретическими и практическими материалами о работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников выступили 4 воспитателя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель.
- активно вступали в процесс коллективного обсуждения 100% педагогов.

3) Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, а также на сайте <https://ds-teremok-nazarovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/>

На сайте ДОО имеется библиотека для педагогов, где представлены парциальные программы, методические пособия в электронном виде по всем образовательным областям.

Образовательная область	Парциальные программы, методические пособия
Речевое развитие	• Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» (все возраста) • Колесникова Е.В. «От звука к букве» • Кириллова Е.В. «Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста»
Физическое развитие	• Бережнова О.В. «Малыши-крепыши» • Чеменева А.А. программа туризма «Весёлый рюкзачок» • Гаврючина Л.В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» • Воронова Е.К. «Программа обучения детей плаванию»
Художественно-эстетическое развитие	• Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду»

	• Васильева М.А. «Музыкальное воспитание в детском саду» • Лыкова И.А. программа художественного воспитания «Цветные ладошки»
Познавательное развитие	• Рыбина М.Ю. «Математика в движении» с младшей по подготовительную группы • Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий» • Баландина Н.Н. «Картотека проблемных ситуаций» • Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду»
Социально-коммуникативное	• Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический кабинет методической литературой с учётом ФОП ДО, наглядно-дидактическими пособиями:

- методическое пособие «Теоретические и методические аспекты планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с учётом современных требований»;
- игровые магнитные наборы «Дом», «Кухня», «Ванна», «Космос», «Ферма».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, принтер, имеется выход в Интернет, электронная почта).

На информационных стендах представлена информация по аттестации (график аттестации педагогических и руководящих работников, график аттестации педагогических кадров на 2024-2025уч.гг.), консультации «Как получить квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник», «Как отбирать и использовать материал для исторического просвещения дошкольников», «Советы по организации

самообразования воспитателя», план контроля на 2024-2025уч.гг., краткая презентация ФОП ДО в виде Q-кода.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Глава 7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. На текущий год заключены договора по обеспечению жизнедеятельности ДОУ:

Критери и оценки результата тивности и качества деятельности учреждений	Условия		ИНФОРМАЦИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ	Сроки
	Наименование	Индикатор		
Важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач				
Создание условий для осуществления образовательного процесса	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса	В соответствии с лицензией	В соответствии с лицензией – рег.№ 8568-л от 01.02.2016 г. Приложение № 1 - 24ПО1 № 0004730 от 15.08.2016 г. (дополнительное образование детей) - Заключение контрактов на коммунальные услуги. - Обеспечение условий для безопасной работы. - Обеспечение канцелярскими принадлежностями	Весь год
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий образователь	Отсутствие предписаний надзорных органов	1. предписание Роспотребнадзора б/н от 28.04.2023г.: - в помещениях раздачи пищи используется столовая посуда	25.04.2024г Замена посуды на сумму 100 000,00руб.

	ного процесса, обеспечение санитарно-бытовых условий, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	или устранение предписаний в установленные сроки	(Тарелки) с признаками потертостей и мелких сколов - В группе «Ивушка» в туалетной комнате отсутствует часть кафельной плитки. - В ясельной группе «Колокольчик» используется мебель из искусственного кож.замениителя (диван, кресла) с повреждениями обивки 2. предписание Госпожнадзора №24230061000206447224/1 от 10.07.2023г. - Не соответствуют требованиям нормативных документов по ПБ наружные открытые лестницы (6 шт). - Не обеспечен подъезд со всех сторон к зданию детского сада. - Светильники аварийного освещения не работают при выключенном электропитании (2шт). -Запор на дверях эвакуационного выхода из спортивного зала не обеспечивает возможность его свободного открывания изнутри без ключа -Разработана корпоративная программа укрепления здоровья сотрудников МБДОУ «Крепок телом-богат и делом» -Контракты на прохождение медосмотра №306, 307, 215 на сумму 253 670,00руб. -контракт на прохождение санитарно гигиенического обучения №110944р/24 на сумму 19440,00руб. - контракт на приобретение дез.средств № 15-р на сумму 5700,00руб. -контракт на приобретение эл.товаров и моющих средств №16 на сумму 31300,00руб.	Устранено своими силами Обивка мебели перетянута своими силами Разработка ПСД на сумму 380 000,00руб. Контракт №04П-007/2024 от 19.07.2024г. Асфальтирование подъездных путей на сумму 7 660 000,00руб. контракт №031930001932 4000019 от 17.07.2024г. Замена светильников аварийного освещения на сумму 1350,00руб. устранено сделали запор Принято на общем собрании Работников Протокол №4 От «05» сентября 2022г От 07.10.2024г. От 15.11.2024г. От 12.12.2024г. От 12.12.2024г.
	Обеспечение открытости и доступности информации об	Полное и своевременное размещение на	В соответствии с постановлением Правительства РФ № 1082 от 20.10.2021 «Об утверждении Правил размещения на	

организации, в том числе финансовой деятельности	официальном сайте в сети ИНТЕРНЕ Т и внутри образовательной организации	официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... информация на сайте (https://dsterremok.ucoz.ru/) размещаются и обновляется своевременно: 1. Контракт №624000053403 на сумму 49107,56руб. с ПАО «Ростелеком»	От 17.01.2024г. до 31.12.2024г.
Эффективность финансово-экономической деятельности	Обеспечение жизнедеятельности учреждения в соответствии с нормами	Договора по организации жизнедеятельности учреждения на 2024 год заключены: 1) контракт холодного водоснабжения и водоотведения №1308 на сумму 370 084,00руб. с ГПКК «ЦРКК». 2) договор энергоснабжения №1779 на сумму 731 924,00руб. с ПАО Красноярскэнергосбыт. 3) контракт №2421 теплоснабжения и поставки горячей воды на сумму 1 829 119,46руб. с АО «Назаровская ГРЭС». 4) контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию системы вентиляции №28-0324 на сумму 9000,00руб. с ООО «ТЭКОМ». 5) договор на дератизацию, дезинфекцию №086/24 на сумму 6639,00руб. с ООО «Олимп». 6) контракт на оказание услуг по обслуживанию узла учета тепловой энергии и теплового пункта №27-0124 на сумму 30000,00руб. с ООО «ТЭКОМ». 7) контракт по обращению с твердыми коммунальными отходами №89 Б-Н на сумму 106 873,01руб. с ООО «Эко-Транспорт». 8) контракт на оказание услуг по реагированию на срабатывание тревожной сигнализации №2024/20/КТС на сумму 24 000,00руб. с ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю»	-От 10.01.2024г. до 30.06.2024г. -От 01.07.2024г. до 31.12.2024г. От 10.01.2024г. до 31.12.2024г. От 01.03.2024г. по 31.08.2024г. От 09.01.2024г. по 31.12.2024г. От 10.01.2024г. по 31.12.2024г. От 17.01.2024г. по 31.12.2024г. От 10.01.2024г. по 31.12.2024г. От 01.01.2024г. по 31.12.2024г. От 25.01.2024г.

		9)контракт по техническому обслуживанию радиосистемы передач извещения №ТО-785/24 с ООО «Электронные системы безопасности» на сумму 36 000,00руб. 10)контракт на обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки, аварийного освещения №370-ТО на сумму 24 000,00руб. с ООО «ЗЕВС» 11) Контракт на ремонт системы отопления в гр.Ивушка №49 на сумму 111 985,49руб. 12) Контракт по техническому ремонту системы отопления в подвальном помещении №52 на сумму 580 363,79руб. 13) Контракт по замене ВВП с обвязкой в тепловом узле №51 на сумму 394 014,50руб. 14) Контракт на выполнение сантехнических работ на трубопроводах ХВС и ГВС в подвальном помещении №50 на сумму 388 310,87руб. 15) Контракт на текущий ремонт кровли над кухней №24 на сумму 184 050,65руб. 16) Контракт на приобретение и монтаж технологического оборудования кухни №25 на сумму 354 974,43руб. 17) Контракт на замену оконных блоков в рамках текущего ремонта №0319300019324000018 на сумму 2 050 177,20руб. 18) Контракт на благоустройство территории (асфальтирование) №0319300019324000019 на сумму 7 666 225,44руб. Обеспечение жизнедеятельности учреждения осуществляется в соответствии с нормами и требуемая информация предоставляется своевременно . -Контракт на поставку тепловой энергии №2421 на сумму 340392,00руб.	по 31.12.2024г. От 10.01.2024г.по 31.12.2024г. От 06.06.2024г. От 06.06.2024г. От 06.06.2024г. От 06.06.2024г. От 06.06.2024г. От 06.06.2024г. От 06.06.2024г. От 08.07.2024г. От 17.07.2024г.
--	--	---	---

Администрация учреждения систематически работает над укреплением материально-технической базы.

В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал;
- зал релаксации – 1;
- бассейн – 1;
- тренажерный зал;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2024 год были выполнены следующие мероприятия:

1. Приобретен шкаф жарочный и морозильный стол в пищеблок.
2. Произведена замена ВВП в тепловом узле здания.
3. В групповых помещениях заменены все окна.
4. Восстановлено асфальтовое покрытие по всей территории детского сада.
5. В подвальном помещении проведен частичный ремонт трубопроводов ГВС и ХВС.
6. В группе «Ивушка» установлены новые конвекторы.
7. Проведен ремонт системы отопления.
8. Проведен ремонт кровли над пищеблоком.
9. Разработана проектно-сметная документация на ремонт наружных пожарных лестниц.
10. Проведена замена полового покрытия прогулочных веранд.

11. Выполнен косметический ремонт спортивного зала и изостудии.
 12. Сделано мягкое покрытие уличной спортплощадки.
 13. Получен ГРАНТ на спортивное оборудование уличной спортплощадки.
 14. Приобретены: стетоскоп, тонометр, бесконтактные градусники.
- В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей.

Обеспечение безопасности ДОО.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон.
3. Организация пропускного режима.
4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и вахтер..

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками. Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам Детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к

учредителю о выделении средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. А также приобрести плазму для фойе детского сада.

Образовательное учреждение имеет двухэтажный корпус. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, зал релаксации, тренажерная комната, кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов. Предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы МБДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 8 комплектов ПК, 2 ноутбука, 6 принтеров, 5 сканеров, 5 ксероксов, 2 телевизора, 1 музыкальный центр, 2 видеопроектора, 2 экрана, каждый кабинет оснащен аудиоаппаратурой, выход в Интернет, электронная почта. В дошкольной организации созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ФГТУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» (Росгвардия). Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС, требованиям пожарной безопасности. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные основной образовательной программой дошкольного образования цели, а также

выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников. По итогам краевого смотра-конкурса на лучшую организацию работы по охране труда в номинации «Лучшая организация Красноярского края по организации работы в области охраны труда» в производственной группе «Образование, наука» МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок» награждено Дипломом III степени.

На территории дошкольной образовательной организации имеются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и оборудованную физкультурную площадку для занятий физкультурой на свежем воздухе. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес.

Детская мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья воспитанников. Стулья и столы одной группы мебели промаркированы. Раздевальные (приемные) оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала, предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви.

Все кабинеты и групповые помещения оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), современным оборудованием: игровым, физкультурным, методическим. Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает возможность самовыражения детей, игровую, познавательную, двигательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников дошкольной образовательной организации.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, способствует формированию самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Организация и размещение предметов развивающей среды отвечают потребностям детей: в движении, общении, познании. Среда организована таким образом, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор – с кем, где, как, во что играть. Подбор оборудования и материалов соответствует особенностям развития детей конкретного возраста.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с

воспитанниками: оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам Детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий: наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Поэтому необходимо в 2025 году:

- выйти с ходатайством к учредителю о выделении средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения;
- приобрести плазму для фойе детского сада;
- во время текущего ремонта произвести следующие работы:

Замена оконных блоков в рамках текущего ремонта	1455089,23
Замена линолеума в группах в рамках текущего	740246, 7
Замена трубопроводов и сантехнических приборов в рамках текущего ремонта	170657792
Приобретение и монтаж технологического оборудования в рамках текущего ремонта	249264,90
Текущий ремонт входных групп	150169970
Монтаж системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре и чрезвычайных	554344,03
Текущий ремонт отмостки	793270,15
Текущий ремонт наружных пожарных лестниц	251290714
Приобретение оборудования, учебных материалов для реализации проекта	593600,56
Косметический ремонт муз.зала, зала релаксации, межэтажных лестниц.	20000,00

Глава 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году проведена процедура ВСОКО.

Срок проведения: с 15.01.2024г. по 16.02.2024г.

Основания проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» приказ заведующего МБДОУ 8/1 от 21.02.2024г.:

- «Об утверждении «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» (новая редакция), рабочей группы и срока проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ, плана – графика подготовки и проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ, закреплении обязанностей за членами рабочей группы»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края (Приказ №№ 78/1 от 22.12.2023г.).

Состав рабочей группы для проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» в 2024 году:

Ровенская А.С., заведующий, руководитель рабочей группы;

Шеметова И.А., заместитель заведующего по УВР;

Романова Т.Н., старший воспитатель;

Цветкова Т.Ю., педагог – психолог;

Мамонтова Т.Ю., заместитель заведующего по АХЧ;

Курова Н.В. – воспитатель высшей категории;

Цели:

- получение информации о состоянии качества образования в МБДОУ;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи:

1. Обеспечение надежности и технологичности процедуры оценки качества образования.
2. Определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг.
3. Определение соответствия фактических образовательных условий к условиям образовательной программы.

4.Определение степени соответствия результатов освоения образовательной программы и ФГОС ДО.

5. Оценка состояния и эффективности деятельности МБДОУ;

6. Повышение квалификации педагогов в области оценки качества образования, анализа использования ими результатов оценочных процедур.

7.Обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования.

8.Обеспечение руководителя МБДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ.

Направления ВСОКО:

1. Качество результатов образовательной деятельности.

2.Качество содержания и процессов образовательной деятельности.

3.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБДОУ.

4. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

5. Качество управления ДОО.

81

В МБДОУ соблюдается весь управленческий цикл:

— разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены цели, показатели качества;

— описаны методы сбора и обработки информации;

— проведён самоанализ с факторами, влияющими на результаты анализа;

- разработаны рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы;

- разработан план мероприятий по повышению качества;

- приняты управленческие решения;

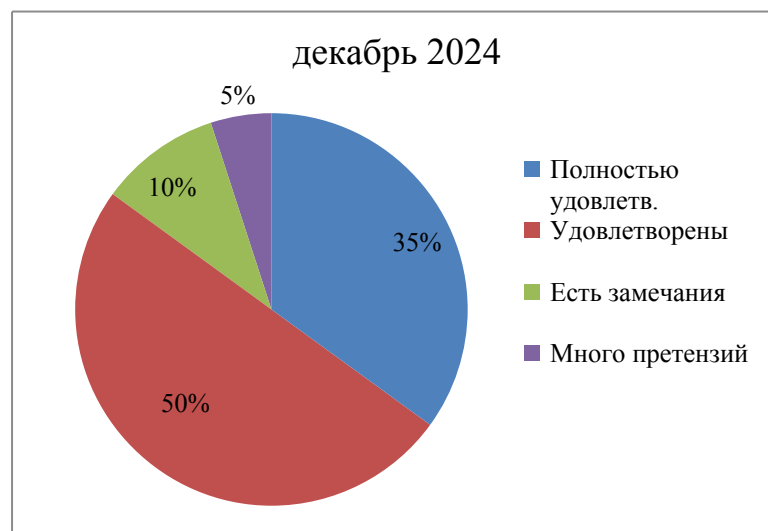
- ежегодно проводится анализ эффективности проведенных, принятых мер и управленческих решений по повышению качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ (все материалы опубликованы на сайте МБДОУ).

В 2024 году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, удовлетворенности и вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования в декабре 2024 г.

(в котором приняли участие 118 семей – 54% от общего количества семей ДОО) и представлены следующими диаграммами:

Удовлетворенность родителей (законных представителей)

деятельностью ДОО



Полностью удовлетворены – 0 замечаний
 Удовлетворены – 1-2 замечания
 Есть замечания – 3 замечания
 Много претензий – от 4 и больше замечаний

Результаты анкетирования родителей:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	КОЛИЧЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ (118 ЧЕЛОВЕК)		
	Полностью согласен	Затрудняюсь ответить	Не согласен
Согласны ли Вы с тем, что ваш ребенок в безопасности в детском саду?	100	5	3
Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	76	6	36
Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?	102	5	11
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	98	15	5
Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?	111	3	4
Считаете ли Вы, что Вашему ребенку нравится ходить в детский сад?	108	7	3

Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада Ваш ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада?	114	4	0
Считаете ли Вы, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе?	111	5	2
Вас устраивает управление детским садом?	112	3	3
Удовлетворены ли Вы качеством сопровождения детей с ОВЗ?	88	28	2
Считаете ли Вы, что родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы ДОУ?	103	12	2

Высокий показатель качества деятельности ДОО определен по ответам родителей на следующие вопросы:

- Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада Ваш ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада? – 96%;
- Вас устраивает управление детским садом? – 95%; Считаете ли Вы, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе? - 94%

Таким образом, общая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг по всем показателям составила 95%.

Однако, есть показатели, которые выделены родителями, как требующие пристального внимания всего коллектива ДОО и отмечены на низком уровне в ответах на вопросы:

- «Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?» - 31%;
- Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников? – 9%.

Вывод:

- 1) уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности ДОО в целом удовлетворяет 95 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива за 2024 год;
- 2) рекомендовать разработать *план мероприятий по модернизации и оснащение РППС* оборудованием для технического творчества и конструирования, уличной детской мебелью и оборудованием для ведения исследовательской деятельности участки дошкольной организации.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	218
в режиме полного дня (8–12 часов)		237
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		32 (14,7 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		186 (85,3 %)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (41%)
с высшей		7 (22%)
первой		5 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (22 %)
больше 20 лет		9 (28 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек (процент)	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		8 (25 %)
от 55 лет		4 (13 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	Административный персонал – 2 (100%); Педагоги - 32 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	32/218
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		1
инструктора по физической культуре		2
учителя-логопеда		2
педагога-психолога		1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1186,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		1
музыкального зала		1
бассейна		1

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		12
--	--	----