

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край г. Назарово, ул. Арбузова зд.118А/3,
тел.: 8(39155) 5-64-77; 5-88-26
E – mail: DSTerremok@nazarovo.krskcit.ru

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
№ 26 «Теремок»
Протокол № 1от 31.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок»
/Ровенская А.С./
подпись расшифровка
Приказ № 53/от 31. 08.2023г.

Согласовано:
Председатель родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок»
Якунина А.В.

Режим и распорядок «Детский сад № 26 «Теремок»

2023г.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Теремок» функционирует в режиме:

- полного дня (12 – часового пребывания);
- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы с 07.00 – 19.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация режима пребывания детей в образовательной организации

- Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразное сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

- Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

- Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагается режим постепенного вхождения в группу, а также организован консультационный пункт в течение года с проведением мероприятий для будущих воспитанников.

- На период карантинных мероприятий предполагаются режимы карантина по показаниям врача или старшей медицинской сестры.

- В период летнего оздоровительного периода в МБДОУ действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе.

- Ежедневно в летний период и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в
- в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и

постепенность;

– режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника (в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня);

– организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года, контроль за выполнением режима дня в МБДОУ осуществляет медицинская сестра.

Организация сна

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часов. По гигиеническим нормативам дети в возрасте от одного года до трех лет должны спать днем 3 часа, дети четырех – семи лет – 2,5 часа (СанПиН 1.2.3685-21). Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

При организации сна учитываются следующие правила:

– в момент подготовки детей ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна;

– спальню (помещение) перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3-5 градусов;

– допускаются такие граничные показатели: спальная - 18-22 °С;

– во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в помещении обязательно;

– не допускается хранение в местах нахождения воспитанников лекарств и дезинфицирующих растворов;

– необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели;

- проводится гимнастика пробуждения (может лежать проводиться в постели), закаливающие процедуры, хождение по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия), самомассаж (5 – 7 мин.).

Организация прогулки

В соответствии с требованиями СанПиН (1.2.3685-21) ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОУ составляет около 3- 4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. На утреннюю прогулку отводится больше времени – 2 часа, на вечернюю прогулку меньше – 1 час.

Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляется на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°С и скорости ветра более 15 м/с.

При сильном ветре и неблагоприятных условиях прогулка сокращается. Если на улице днем больше 28–30°С, прогулка сдвигается на более раннее время, чтобы в самую жару уйти в помещение.

Температурный режим

Контроль за формированием комфортных условий для отдыха и развития детей осуществляется воспитателем, который следит за надлежащим проведением уборок и подготовкой игровых и спальных к приему детей. Так, кроме соблюдения температурного режима, обязательно контролировать влажность воздуха и проветривание помещений.

По СанПин проветриванию подлежат все комнаты по графику проветривания:
- заканчивается проветривание за полчаса до прихода воспитанников;

- одностороннее в присутствии малышей и только в жаркую, сухую погоду.

Влажность воздуха в комнатах детского сада не должна подниматься выше 60% и не может быть ниже 40, температура - 18-22°C.

Допускается небольшое отклонение от фиксированных нормативов, но только в сторону уменьшения показателей. Превышение максимально допустимых цифр – строго запрещено.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Режим дня может меняться в зависимости от направленности групп, возрастной категории детей.

При составлении режима дня (теплый, холодный периоды года) учитывается: – постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 1.2.3685-21.

Режим дня для детей от 1,5 до 2 лет
(холодное время года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, свободная игра (двигательная активность)	7.00–8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.05 - 8.30
Активное бодрствование детей (свободные игры, предметная деятельность, двигательная активность); (индивидуальные занятия со специалистами в группах комбинированной направленности)	8.30-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00 - 9.10 9.10 - 9.20

Активное бодрствование детей (свободные игры, предметная деятельность, двигательная активность); (индивидуальные занятия со специалистами в группах комбинированной направленности)	9.20 - 9.40
Второй завтрак	9.40 - 9.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, занятия со специалистами)	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Активное бодрствование детей (свободные игры, предметная деятельность и другое)	15.45 – 15.50
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	15.50 – 16.00 16.00 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.10 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	17.20-17.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.40-19.00

Режим дня для детей от 1,5 до 2 лет
(теплое время года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, свободная игра (двигательная активность)	7.00–8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.05 - 8.30
Активное бодрствование детей (свободные игры, развивающие игры во взаимодействии со взрослым, предметная деятельность, двигательная активность)	8.30-9.40
Второй завтрак	9.40 - 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 -11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00 - 15.00

Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Активное бодрствование детей (свободные игры, предметная деятельность и другое)	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка (двигательная активность), возвращение с прогулки	16.00 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 -17.20
Активное бодрствование детей (свободные игры, предметная деятельность и другое)	17.20-17.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.40-19.00

Режим дня для детей от 2 до 3 лет
(холодное время года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, свободная игра, двигательная активность	7.00–8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.05 - 8.30
Свободные игры, двигательная активность; (индивидуальные занятия со специалистами в группах комбинированной направленности)	8.30-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00 - 9.10 9.10 - 9.20
Свободные игры, двигательная активность; (индивидуальные занятия со специалистами в группах комбинированной направленности)	9.20 - 9.40
Подготовка к завтраку, второй завтрак	9.40 - 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные (двигательная активность) и гигиенические процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Свободные игры	15.45 – 15.50
Занятия в игровой форме по подгруппам	15.50 – 16.00 16.00 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с	16.10 – 17.05

прогулки	
Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25
Свободные игры, двигательная активность (занятия со специалистами в группах комбинированной направленности)	17.25-17.45
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.45-19.00

Режим дня для детей от 2 до 3 лет
(теплое время года)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, свободная игра, двигательная активность	7.00–8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.05 - 8.30
Игры по выбору детей, двигательная активность, образовательная деятельность (музыкальная, двигательная, познавательная и т.п.)	8.30-9.40
Подготовка к завтраку, второй завтрак	9.40 - 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные (двигательная активность) и гигиенические процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Игры по выбору детей, двигательная активность, образовательная деятельность (музыкальная, двигательная, познавательная и т.п.)	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00 – 17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25
Свободные игры, двигательная активность	17.25-17.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.35-19.00

Режим дня в группах дошкольного возраста
(холодный период года)

№	Режимные моменты	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Приём детей; осмотр; взаимодействие с родителями; беседы с детьми, наблюдение в природе (труд); свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
2	Утренний круг	-	-	8.00–8.20	8.00–8.20
3	Индивидуальные занятия со специалистами в группах комбинированной направленности	-	-	8.00–8.20	8.00–8.20
4	Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
5	Подготовка к 1-му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.10-8.30	8.20-8.40	8.30-8.50	8.30-8.50
6	Утренний круг	8.30 - 8.40	8.40 - 8.50	-	-
7	Самостоятельная игровая деятельность беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная художественная деятельность детей	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 10.50
9	Подготовка к завтраку, 2 завтрак	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.50 – 11.00
10	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные	9.50 – 12.00	10.00 – 12.10	10.10 – 12.20	11.00 – 12.30.

	игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (экспериментальная деятельность, безопасность), беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Занятие физкультурой на улице				
11	Возвращение с прогулки	12.00	12.10	12.20	12.30
12	Подготовка к обеду, обед (самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	12.00 – 12.30	12.10– 12.40	12.20– 12.50	12.30– 13.00
13	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30 – 15.00	12.40– 15.00	12.50– 15.00	13.00– 15.00
14	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 – 15.10	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05	15.00 – 15.05
15	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, кружки доп. образования, индивидуальные занятия со специалистами в группах комбинированной направленности	15.10 – 15.20	15.05 – 15.25	15.05 – 15.30	15.05 – 15.35
16	Подготовка к полднику, полдник, дежурство	15.20 – 15.40	15.25 - 15.45	15.30- 15.50	15.35- 15.55
17	Занятия (инд. занятия со специалистами)	15.40 – 15.55	15.45 – 16.05	15.50 – 16.15	15.55 – 16.25
18	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, труд. Дополнительное образование. Индивидуальные занятия со специалистами в группах комбинированной направленности	15.40 – 15.55 (если нет занятий)	15.45 – 16.05 (если нет занятий)	15.50 16.15 (если нет занятий)	15.55 – 16.25 (если нет занятий)
19	Подготовка к прогулке, прогулка	15.55 – 17.00	16.05- 17.05	16.15 - 17.15	16.25 - 17.25

20	Возвращение с прогулки	17.00	17.05	17.15	17.25
21	Подготовка к ужину, ужин (дежурство, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	17.00 – 17.20	17.05– 17.25	17.15– 17.50	17.25– 17.45
22	Подготовка к прогулке, прогулка (двигательная активность, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, труд), уход домой	17.20 – 19.00	17.25– 19.00	17.50– 19.00	17.45– 19.00

Примечание: исходя из условий МБДОУ (организация плавания со средней группы, включение в образовательный процесс обучения детей специалистами: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальный руководитель) время, отведенное для непосредственно - образовательной деятельности используется гибко, но при этом обязательно сохраняется длительность и образовательная нагрузка. В теплую погоду прием детей старшего дошкольного проводится на улице.

Режим дня в группах дошкольного возраста
(теплый период года)

№	Режимные моменты	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Приём детей на свежем воздухе; осмотр; взаимодействие с родителями; беседы с детьми, наблюдение в природе (труд); свободные игры; двигательная активность	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
4	Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.10- 8.20	8.20- 8.30	8.20- 8.30
5	Подготовка к 1-му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.10- 8.30	8.20- 8.40	8.30- 8.50	8.30- 8.50
6	Утренний круг	8.30 - 8.40	8.40 - 8.50	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
7	Самостоятельная игровая деятельность беседы,	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 10.50

	педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная художественная деятельность детей				
8	Подготовка к завтраку, второй завтрак	9.40 – 9.50	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.50 – 11.00
9	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (экспериментальная деятельность, безопасность), беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Занятие физкультурой на улице	9.50 – 12.00	10.00 – 12.10	10.10 – 12.20	11.00 – 12.30.
10	Возвращение с прогулки	12.00	12.10	12.20	12.30
11	Подготовка к обеду, обед (самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	12.00 – 12.30	12.10– 12.40	12.20– 12.50	12.30– 13.00
12	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30 – 15.00	12.40– 15.00	12.50– 15.00	13.00– 15.00
13	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
14	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.10 – 15.20	15.10 – 15.25	15.10 – 15.30	15.10 – 15.35
15	Подготовка к полднику, полдник, дежурство	15.20 – 15.40	15.25 – 15.45	15.30– 15.50	15.35– 15.55
16	Подготовка к прогулке, прогулка	15.55 – 17.00	16.05– 17.05	16.15 – 17.15	16.25 – 17.25
17	Возвращение с прогулки	17.00	17.05	17.15	17.25

Режим дня в группах компенсирующей направленности
(возраст детей 5-6 лет)
(холодный период года)

№	Режимные моменты	5-6 лет
1	Приём детей; осмотр; взаимодействие с родителями; беседы с детьми, наблюдение в природе (труд); свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы	7.00 – 8.20
2	Утренний круг	8.00– 8.20
3	Индивидуальные занятия со специалистами	8.00– 8.20
4	Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
5	Подготовка к 1-му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.30- 8.50
6	Утренний круг	-
7	Самостоятельная игровая деятельность беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная художественная деятельность детей	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами	9.00 – 10.00
9	Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.00 – 10.10
10	Подготовка к прогулке, прогулка (индивидуальные занятия со специалистами, наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (экспериментальная деятельность, безопасность), беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность) Занятие физкультурой на улице	10.10 – 12.20
11	Возвращение с прогулки	12.20
12	Подготовка к обеду, обед (самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	12.20– 12.50
13	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50– 15.00
14	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-	15.00 –

	оздоровительные процедуры	15.05
15	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, кружки доп. образования, индивидуальные занятия со специалистами в группах комбинированной направленности	15.05 – 15.30
16	Подготовка к полднику, полдник, дежурство	15.30- 15.50
17	Занятия (инд.занятия со специалистами, индивидуальные занятия по заданию учителя – логопеда и др.специалистов)	15.50 – 16.15
18	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, труд. Дополнительное образование.	15.50 16.15 (если нет занятий)
19	Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 - 17.15
20	Возвращение с прогулки	17.15
21	Подготовка к ужину, ужин (дежурство, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	17.15– 17.50
22	Подготовка к прогулке, прогулка (двигательная активность, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, труд), уход домой	17.50– 19.00

Режим дня в группах компенсирующей направленности
(возраст детей 5-6 лет)
(теплый период года)

№	Режимные моменты	5-6 лет
1	Приём детей на свежем воздухе; осмотр; взаимодействие с родителями; беседы с детьми, наблюдение в природе (труд); свободные игры; двигательная активность	7.00 – 8.20
4	Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
5	Подготовка к 1-му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.30- 8.50
6	Утренний круг	8.50 – 9.00
7	Самостоятельная игровая деятельность беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная художественная деятельность детей	9.00 – 10.00

8	Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.10
9	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (экспериментальная деятельность, безопасность), беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Занятие физкультурой на улице	10.10 – 12.20
10	Возвращение с прогулки	12.20
11	Подготовка к обеду, обед (самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство, этикет)	12.20– 12.50
12	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.50– 15.00
13	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 – 15.10
14	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.10 – 15.30
15	Подготовка к полднику, полдник, дежурство	15.30– 15.50
16	Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 - 17.15
17	Возвращение с прогулки	17.15
18	Подготовка к ужину, ужин (дежурство, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	17.15– 17.50
19	Подготовка к прогулке, прогулка (двигательная активность, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, труд), уход домой	17.50– 19.00

Режим дня в группах компенсирующей направленности
(возраст детей 6 -7 лет)
(холодный период года)

№	Режимные моменты	
1	Приём детей; осмотр; взаимодействие с родителями; беседы с детьми, наблюдение в природе (труд); свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы	7.00 – 8.20
2	Утренний круг	8.00– 8.20
3	Индивидуальные занятия со специалистами	8.00– 8.20

4	Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
5	Подготовка к 1-му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.30- 8.50
6	Утренний круг	-
7	Самостоятельная игровая деятельность беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная художественная деятельность детей	8.50 – 9.00
8	Занятия, занятия со специалистами	9.00 – 10.50
9	Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.50 – 11.00
10	Подготовка к прогулке, прогулка (индивидуальные занятия со специалистами, наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (экспериментальная деятельность, безопасность), беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность) Занятие физкультурой на улице	11.00 – 12.30.
11	Возвращение с прогулки	12.30
12	Подготовка к обеду, обед (самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно- гигиенические навыки, этикет)	12.30– 13.00
13	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00– 15.00
14	Постепенный подъем, профилактические физкультурно- оздоровительные процедуры	15.00 – 15.05
15	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, кружки доп. образования, индивидуальные занятия со специалистами в группах комбинированной направленности	15.05 – 15.35
16	Подготовка к полднику, полдник, дежурство	15.35- 15.55
17	Занятия (инд.занятия со специалистами, индивидуальные занятия по заданию учителя – логопеда и др.специалистов)	15.55 – 16.25
18	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, труд. Дополнительное образование.	15.55 – 16.25 (если нет занятий)

19	Подготовка к прогулке, прогулка	16.25 - 17.25
20	Возвращение с прогулки	17.25
21	Подготовка к ужину, ужин (дежурство, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	17.25– 17.45
22	Подготовка к прогулке, прогулка (двигательная активность, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, труд), уход домой	17.45– 19.00

Режим дня в группах компенсирующей направленности
(возраст детей 6-7 лет)
(теплый период года)

№	Режимные моменты	6-7 лет
1	Приём детей на свежем воздухе; осмотр; взаимодействие с родителями; беседы с детьми, наблюдение в природе (труд); свободные игры; двигательная активность	7.00 – 8.20
4	Утренняя гимнастика	8.20- 8.30
5	Подготовка к 1-му завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	8.30- 8.50
6	Утренний круг	8.50 – 9.00
7	Самостоятельная игровая деятельность беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная художественная деятельность детей	9.00 – 10.50
8	Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.50 – 11.00
9	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (экспериментальная деятельность, безопасность), беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). Занятие физкультурой на улице	11.00 – 12.30.
10	Возвращение с прогулки	12.30
11	Подготовка к обеду, обед (самостоятельные гигиенические	12.30–

	процедуры, дежурство, этикет)	13.00
12	Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00– 15.00
13	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 – 15.10
14	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей	15.10 – 15.35
15	Подготовка к полднику, полдник, дежурство	15.35- 15.55
16	Подготовка к прогулке, прогулка	16.25 - 17.25
17	Возвращение с прогулки	17.25
18	Подготовка к ужину, ужин (дежурство, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)	17.25– 17.45
19	Подготовка к прогулке, прогулка (двигательная активность, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, труд), уход домой	17.45– 19.00

Требования и показатели организации образовательного процесса
(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин.
	от 3 до 4 лет	15 мин.
	от 4 до 5 лет	20 мин.
	от 5 до 6 лет	25 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 7 лет	30 мин.
	от 1,5 до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.
	от 4 до 5 лет	40 мин.
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

	от 6 до 7 лет	90 мин.
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин.
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х мин.
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут