

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края

662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, зд. 118А/3,
тел.: 8(39155) 5-64-77; 5-88-26

E – mail: DSTerremok@nazarovo.krskcit.ru

Обсуждено и принято
на Педагогическом совете
протокол № 4
от « 04 » 10 2023г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №26 «Теремок»
А.С. Ровенская
Приказ № 65 от 05.10.2023 г.

Согласовано:
председатель
родительского комитета
А.В. Якунина
« 04 » 10 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ВОСПИТАННИКОВ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
(ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МАРШРУТУ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 26 «ТЕРЕМОК» Г. НАЗАРОВО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) с изменениями от 2 июля 2021 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) (индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в дошкольной образовательной организации (ДОО), основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов), а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов Управления образования, локальных нормативных актов ДОО, Образовательной программы и Устава дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Настоящее Положение регулирует порядок реализации права воспитанников дошкольного образовательного учреждения на обучение по ИУП/ИОМ, в пределах образовательной программы ДОО.

1.5. Задачей реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, воспитанников дошкольного образовательного учреждения, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Условия реализации ИУП/ИОМ дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) для воспитанников дошкольной образовательной организации.

2.2. Под индивидуальным учебным планом в ДОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение Основной общеобразовательной программы

дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОО для обучения по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту).
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту).
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3. Направленность индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) в пределах образовательных программ

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

3.1.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.1.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования.

4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения воспитанников ДОО по ИУП/ИОМ является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников;
- решение Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану

- (индивидуальному образовательному маршруту);
- приказ заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту)

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам (индивидуальному образовательному маршруту) относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по ИУП/ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИУП/ИОМ;
- разработка Образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами дошкольного образовательного учреждения;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану (индивидуальному образовательному маршруту) в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа внутри педагогического коллектива дошкольной образовательной организации по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальному образовательному маршруту) в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальному образовательному маршруту) в ДОО являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом и нормами организации образовательной деятельности в детском саду. Ведётся журнал контроля посещаемости и выполнения учебно-тематических планов.

6.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана дошкольного образовательного учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы дошкольного образовательного учреждения.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане (индивидуальному образовательному маршруту) основной образовательной программы, не допускается.

6.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема

учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются заместителем заведующего по воспитательной и методической работе (старшим воспитателем), и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

6.9. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника дошкольной образовательной организации.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальному образовательному маршруту)

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

7.1.3. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

7.2.1. соблюдать правила внутреннего распорядка ДОО, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

7.2.2. уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДОО;

7.3. Педагогические работники ДОО имеют право:

7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной

программы, отдельного учебного предмета;

7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.3.4. на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники ДОО обязаны:

7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута) несут участники образовательных отношений дошкольной образовательной организации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В ДОО распорядительным актом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов).

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) в ДОО обеспечивает:

- организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам (индивидуальным образовательным маршрутам), прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль реализации ИУП/ИОМ дошкольного образовательного учреждения;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОО по вопросам реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов);
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации ИУП/ИОМ;
- анализ работы в ДОО по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов органам управления дошкольной образовательной организацией;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в ДОО.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов) в ДОО, руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего ДОО;
- настоящим Положением;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

9. Делопроизводство

9.1. В ДОО в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут) ;
- протоколы Педагогических советов;
- заявления родителей;
- приказ заведующего ДОО;
- журнал контроля посещаемости занятий по ИУП/ИОМ.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана (индивидуального образовательного маршрута)является локальным нормативным актом ДОО, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольной образовательной организации.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.