

Краткая презентация Программы

Программа предназначена для работы с детьми раннего и дошкольного возраста (от 1,5 до 8 лет) по основным направлениям развития (социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Программа ДОО опирается: на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. ФГОС ДО с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Цель Программы: (ФОП ДО) разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей
----------------	--

Содержательный раздел	<p>Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы, способы, методы реализации программы; • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; • способы поддержки детской инициативы; • взаимодействие педагогического коллектива с семьями; • коррекционно-развивающая работа; • рабочая программа воспитания
Организационный раздел	<p>В организационный раздел включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические условия реализации Программы; • особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; • материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; • примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы; • кадровое обеспечение; • режим и распорядок дня в возрастных группах; • календарный план воспитательной работы

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид

деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.
В МБДОУ «Детский сад № 26 «Теремок» (далее – МБДОУ) функционируют 12 возрастных групп.

Возрастная категория группы	Группа раннего дошкольного возраста (1,5—2 лет)	Группа раннего дошкольного возраста (2—3 года)	Группа младшего дошкольного возраста (3—4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4—5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (5—6 лет)	Группа подготовительная дошкольного возраста (6—7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	2	2	2	4

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Оказывается помощь детям, родителям, педагогическим работникам и социуму со стороны социально-психологической службы.
4. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
5. Осуществляются дополнительные платные услуги.
6. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ), представлена парциальными (авторскими) программами используемые в реализации Программы.

Образовательная область	<p>Парциальные программы, авторские программы</p> <p>https://docviewer.yandex.ru/view/56048360/?*=n%2FdB921n1B4lOKz13uzVAHJy69F7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vajMzUXRzanZlB2p6aUhNL3hJVW9PcHE1dFgwdGtYd2Rsd2YvekhRYUIYanovR2ZCQitTSnh0d0s0YzlldDBwanEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxliJoi0JHQUNcX0LvQuNC%2B0YLQtdC60LAucmFyIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiI1NjA0ODM2MCIiInR</p>
-------------------------	--

	zIjoxNjk5Njk2MzEwMzYzLCJ5dSI6IjI4OTE2NjM4NDE2Nzg0NTMwNjgifQ%3D%3Dhttps://docviewer.yandex.ru/view/56048360/?*=n%2FdB921n1B4lOKz13uzVAHJy69F7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vajMzUXRzanZlB2p6aUhNL3hJVW9PcHE1dFgwdGtYd2Rsd2YvekRyUIYanovR2ZCQitTSnh0d0s0YzlldDBwanEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZyWG5EYWc9PSIsInRpdGxlljoi0JHQuNCx0LyQuNC%2B0YLQtdC60LAucmFyIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiI1NjA0ODM2MCIIsInRzIjoxNjk5Njk2MzEwMzYzLCJ5dSI6IjI4OTE2NjM4NDE2Nzg0NTMwNjgifQ%3D%3D
Социально-коммуникативное развитие	- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Л.Л. Тимофеева, СПб., Детство-Пресс, 2019г. (в онлайн – библиотеке раздел «Социально-коммуникативное развитие»)
Познавательное развитие	Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет», Л.В. Куцакова, М., 2010г. (в онлайн – библиотеке раздел «Познавательное развитие»)
Речевое развитие	- От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте. Парциальная программа / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. (для детей от 2 до 7 лет) - Программа развития речи дошкольников О.С. Ушакова М., ТЦ Сфера, 2015г. (для детей от 3 до 7 лет) (в онлайн – библиотеке раздел «Речевое развитие»)
Художественно-эстетическое развитие	- Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/Зацепина М.Б. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. - Культурно – досуговая деятельность в детском саду Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет/Зацепина М.Б. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. (в онлайн – библиотеке раздел «Художественно-эстетическое развитие»)
Физическое развитие	- Парциальная Программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. - Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 г. - Программа обучения детей плаванию в детском саду. Е.К. Воронова. СП, Детство-Пресс, 2003г. . (для детей от 3 до 7 лет) (в онлайн – библиотеке раздел «Физическое развитие»)

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные направления и практические формы взаимодействия МБДОУ с семьей

Направления работы с семьями: **диагностико-аналитическое** (получение и анализ данных: о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей; планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач); **просветительское** (особенности психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возраста; выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условия пребывания ребенка в группе ДОО; содержание и методы образовательной работы с детьми); **консультационное** (по вопросам взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи; об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; о возникающих проблемных ситуациях; о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста; о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.).

Этапы	Формы
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, анкетирование
Информирование	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые

родителей о ходе образовательной деятельности	консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт МБДОУ, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники
Просвещение родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах и на сайте МБДОУ
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе, работ детско – родительских клубов

Благодаря разностороннему взаимодействию МБДОУ с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиной. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.