

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Теремок» г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край г. Назарово, ул. Арбузова д.118а, стр.1,
тел.: 8(39155) 5-64-77; 5-88-26
E – mail: DSTerremok@nazarovo.krskcit.ru

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом ОО
МБДОУ « Детский сад № 26
«Теремок»
Протокол №1 от 28.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ: Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 26
«Теремок»

 А.С.Ровенская

Приказ № 53/1 от 30.08.2024г.

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Теремок»
на 2024/25 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи детского сада на 2024/25 учебный год	3
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
1.1. Реализация образовательных программ	4 -15
1.2. Работа с семьями воспитанников	15 - 24
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
2.1. Методическая работа	24-31
2.2. Нормотворчество	31
2.3. Работа с кадрами	31
2.3.1. Аттестация педагогических работников	31-36
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	36
2.3.3. Самообразование педагогов	37
2.3.4. Наставничество	39
2.4. Контроль и оценка деятельности	41
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	45
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	45
3.2. Безопасность	46
Приложения	49
Приложение 1. План общих собраний работников ДОО на 2024/25 учебный год	49
Приложение 2. План работы ДОО на летний оздоровительный период на 2024/25 учебный год	50
Приложение 3. График оперативных совещаний при заведующем	71
Приложение 4. Организация мониторинга и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей и семейного неблагополучия в ДОО	73

Цели и задачи детского сада на 2024/25 учебный год

Цели:

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Создать условия для изучения воспитанниками Отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
3. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
4. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.
5. Повысить эффективность качества образования посредством непрерывного повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов через реализацию программы наставничества.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- повышать качество работы в области естественно – научных знаний через формирования экологического мировоззрения и совершенствование

экологического воспитания дошкольников, на основе проектной и исследовательской деятельности.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Воспитательная работа</i>		
Создание условий для успешной социальной адаптации дошкольников. Включение ДОО в социально-культурное пространство города	Август - сентябрь	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Сентябрь - октябрь	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Анализ содержания образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	Август - сентябрь	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания программы воспитания в целях реализации новых направлений воспитания по ФОП ДО	Август - сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, зам.зав.по УВР, старший воспитатель
Посещение организованных выставок, театральных постановок, концертов	В течение года	Старший воспитатель

Выставки детского технического творчества в ДОО	В течение года	Старший воспитатель
Традиционные праздники для детей	В течение года	Музыкальные руководители
<i>Образовательная работа</i>		
Разработать план совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Январь - май	Старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовить цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь - апрель	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-	Не менее 1 раза в три месяца	Старший воспитатель, воспитатели

исторических объектов, памятников истории и культуры		
<p>Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ОП ДО 	Сентябрь - октябрь	Заведующий ДОО, зам.зав.по УВР, старший воспитатель
<i>Летняя оздоровительная работа</i>		
Создать здоровьесформирующую среду для осуществления образовательной деятельности	Июль - сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Собрать согласия родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Сентябрь	Воспитатели, медсестра
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформить план летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей: о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Старший воспитатель

1.1.2. Праздники музыкальных руководителей

Зайцева А.М.

месяц	группы		
	Группа раннего возраста «Колокольчик»	Младшая группа «Ивушка»	Средние группы: «Росинка», «Алёнушка»
сентябрь	Игра-забава «Ладушки- ладошки»	Досуг «Ах, как хорошо в садике живется»	Досуг «Здравствуй, детский сад!»
октябрь	Досуг «Праздник урожая»	Досуг «Петушок и осень»	Досуг «Осень золотая»
ноябрь	Театр игрушек «Репка»	Театр «Приключение колобка»	Театр «Три медведя»
декабрь	Утренник «Яркий праздник – Новый год»	Утренник «Новогодние приключения»	Утренник «Возвращение в сказку»
январь	Досуг «Снежная поляна»	Досуг «Мы играем- ёлку провожаем»	Досуг «Зимние забавы»
февраль	Досуг «Я с машинками играю»	Досуг «Силачи»	Досуг «Будущие защитники»
март	Кукольное развлечение «Бабушкины забавы»	Игровая программа «Мамин праздник»	Праздник «Маму поздравляю, танцую и пою»
апрель	«Птички прилетели»	Пальчиковый театр «Теремок»	Досуг «Весенняя капель»
май	Досуг «Вот какие мы большие»	Досуг «В лес весенний мы пойдем»	Игра-забава «Пришла весна»

месяц	группы	
	младшие группы: «Берёзка», «Златовласка»	старшие группы: «Солнышко», «Дюймовочка»
сентябрь	Досуг «Кто у нас хороший?»	Развлечение «День знаний»
октябрь	Праздник осени «Листопад – листики летят»	Развлечение «Праздник урожая»
ноябрь	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки»	Концертная программа «День матери»
декабрь	Новогодний праздник «Это ёлочка у нас»	Утренник «Новогодние чудеса»
январь	Досуг «Скачет зайка маленький»	Развлечение «Зима»
февраль	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»	Праздник «День защитников Отечества»
март	Развлечение «Солнышко посвети»	Праздник «Мама – слово дорогое»
апрель	Развлечение «Мы любим петь и танцевать»	Тематическое развлечение «Весенние сюрпризы»
май	Игра-забава «Музыкальные игрушки»	Праздничная программа «День Победы»

месяц	группы		
	младшая группа «Журавлик»	старшая группа «Лучик»	подготовительные к школе группы: «Сказка», «Ягодка»
сентябрь	Театр игрушек «Зайчик в лесу»	Познавательное- развлекательное мероприятие «В стране знаний»	Игровое мероприятие «Здравствуй, детский сад»
октябрь	Досуг «Листопад- листки летят»	«Праздник урожая»	«Осенний бал»
ноябрь	Театр игрушек «Мишка шалунишка»	«У моей России» - фольклорный праздник	Кукольный театр «Андрейкин цирк»
декабрь	Утренник «Это ёлочка у нас»	Познавательное-развлекательное мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию «С днём рождения Красноярский край» (к 90- летию Красноярского края)	
		«Новогоднее путешествие»	Новогоднее развлечение «Новогодняя сказка»
январь	Досуг «Весёлая песенка»	«Прощание с ёлочкой» игровая программа	«Зимние забавы» игровая программа
февраль	Вечер игр «Ладочки- хлопошки»	«Юный спецназ»	«Юный спецназ»- военно-спортивная игра
март	Кукольное развлечение «Бабушкины забавы»	«Путешествие по станциям»- поздравительная программа	«Путешествие по станциям»- поздравительная программа
апрель	Театр игрушек «Курочка»	«Встречаем весну» познавательная программа	«Сохраним планету Земля»- экологическая

			программа
май	Досуг «Где наши детки?»	«День Победы»- праздничная программа	«День Победы» праздничная программа

1.1.3. План физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий

Сентябрь	Развлечение «Осень, осень в гости просим»	Средние группы	Инструктор по физической культуре Агапченко Л.П.
	Развлечение «Осенние забавы»	Старшие группы	
	Развлечение «В поход за здоровьем»	Подготовительные к школе группы	
Октябрь	Развлечение «Весёлые медвежата»	Средние группы	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «Спортивный огород»	Старшие группы	
	Развлечение «Здоровье дарит Айболит»	Подготовительные к школе группы	
Ноябрь	Развлечение «Досвидания, Осень»	Средние группы	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «Спорт и верные друзья»	Старшая группа	
	Развлечение «Осенние эстафеты»	Подготовительные к школе группы	
Декабрь	Развлечение «Снеговик нас в гости ждёт»	Средние группы	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «Юные спортсмены Красноярья» (90-летие Красн.края)	Старшие группы	
	Развлечение «Карусель народных игр»	Подготовительные к школе группы	
Январь	Развлечение «Сказка зимы»	Средние группы	Инструктор по физической

	Развлечение «Как мы зимушку встречаем»	Старшие группы	культуре
	Развлечение «Туристический зимний поход»	Подготовительные к школе группы	
Февраль	Развлечение «В поисках подарков» (с родителями)	Средние группы	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «Дал присягу назад ни шагу» (с родителями)	Старшие группы	
	Развлечение. Квест – игра «Секретное задание» (с родителями)	Подготовительные к школе группы	
Март	Развлечение «День мяча»	Средние группы	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «Мама и спорт»	Старшие группы	
	Развлечение «Моя спортивная мама»	Подготовительные к школе группы	
Апрель	Развлечение «Странавесёлыхигр»	Средние группы	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «Путешествие в космос»	Старшие группы	
	Развлечение «Звёздный десант»	Подготовительные к школе группы	
Май	Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	Средние группы	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «Вместе весело шагать»	Старшие группы	
	Развлечение «В поход по родному краю с рюкзаком шагаю»	Подготовительные к школе группы	

1.1.4. Выставки, конкурсы, акции

№	Сроки	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
1	Сентябрь	Выставка декоративно - прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная» Фотовыставка «Летний отдых с семьей»	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	октябрь	Акция: «Мы говорим «спасибо» за Вашу заботу» Выставка рисунков «Город, в котором я живу» Выставка рисунков «Осенний калейдоскоп»	все возрастные группы средние старшие подготовительные к школе группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Ноябрь	Фотовыставка ко Дню Матери «Для милых мам» Городской конкурс «Зеленый огонек» Фото-выставка «Мамочка милая, мама моя»	Все возрастные группы	Воспитатели групп, отв. за работу по ПДД Агапченко Л.П.
4	Декабрь	Выставка детских работ «Новогодний серпантин» Фотовыставка «Назарово – мой родной город» (90-летие Красноярского края)	все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Январь	Рождественская выставка детского творчества Конкурс проектов «Люблю Отечество своё»	все возрастные группы дети старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели групп

6	Февраль	Выставка групповых газет и детских рисунков «Защитники Отечества» Выставка совместного творчества «Огонь друг-огонь-враг»	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
7	Март	Выставка детских рисунков ко дню 8 Марта «Я для мамочки своей» Конкурс «Юные чтецы» Фестиваль детского творчества «Театральная весна- 2025»	Все возрастные группы Дети групп дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Апрель	Экологическая акция: «Зелёная планета» Выставка детских творческих работ «Разноцветные подарки»	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	Май	Выставка рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава» Организация персональных выставок детей	группы 5-7 лет	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Июнь	Выставка «Пусть всегда будет солнце»	Все возрастные группы	Воспитатели групп

1.1.5. Реализация дополнительных образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать рабочие программы дополнительных образовательных программ	август	Руководители кружков
Формировать группы воспитанников	сентябрь	Руководители кружков
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным	сентябрь	Руководители кружков

образовательным программам		
Составить расписание кружков, дополнительных индивидуальных занятий	сентябрь - октябрь	Руководители кружков, воспитатели
Альтернативные бесплатные услуги		
Кружок «Эколята - дошколята»	сентябрь - май	Шевченко С.А., Тихонова О.Г. воспитатели
Кружок «В мире сказок»	сентябрь - май	Пискунова В.Н., Егорова Н.Н. воспитатели
Кружок «Легоконструирование»	сентябрь - май	Зарбашева С.В., Рулькова Н.Ю., Сеницына Я.Е., Богданова Л.В. воспитатели
Кружок «Юные краеведы» (для детей ОВЗ)	сентябрь - май	Шелудько Н.В., Назарова Л.В. воспитатели
Платные услуги		
Кружок «Весёлая палитра»	сентябрь - май	Лентякова Г.А. воспитатель
Кружок «Школа творчества»	сентябрь - май	Зайцева А.М. воспитатель
Кружок «Пластилинография»	сентябрь - май	Зайцева А.М. воспитатель
Кружок «Беби-йога»	сентябрь - май	Цветкова Т.Ю. педагог-психолог
Вокальный кружок «Весёлые нотки»	сентябрь - май	Нечаева И.Г. муз.руководитель
Кружок «3-Д моделирование»	сентябрь - май	Богданова Л.В. воспитатель
Организация праздников «День рождения»	сентябрь - май	воспитатели
Кружок «Знайка»	сентябрь - май	Ровенская А.С. Ростопша М.М. учитель - логопед

Кружок «Школа спортивного танца»	сентябрь - май	Агапченко Л.П. инстр.по физической культуре
Кружок «Здоровячок»	сентябрь - май	Назарова Л.В. воспитатель
Кружок «Золотые рыбки»	октябрь - май	Клейко Е.В. инструктор по физ.культуре
Кружок «Чудо-шашки»	сентябрь - май	Зарбашева С.В. воспитатель
Кружок «Ментальная арифметика»	сентябрь - май	Зарбашева С.В. воспитатель
Кружок «Театральный сундучок»	сентябрь - май	Королева Т.Д. воспитатель
Кружок «Английский для детей»	сентябрь - май	Ростопша М.М. учитель-логопед

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели, специалисты
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.зав.по УВР, педагог-психолог воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель,

		воспитатели
День открытых дверей для родителей воспитанников МБДОУ	Сентябрь, апрель	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников	В течение года	Зам.зав.по УВР воспитатели, специалисты

№	тема	срок	ответственный
1	Проведение общих родительских собраний по плану	2 раза в год	заведующий МБДОУ, старший воспитатель, родительский комитет
2	Проведение Совета МБДОУ	2 раза в год	заведующий МБДОУ, зам.зав.по УВР, председатель Совета МБДОУ
3	Проведение родительских собраний по актуальным проблемам жизни и воспитания дошкольников (по возрастным группам)	по плану	воспитатели групп
4	Организация творческих встреч с: *общественностью; *медицинскими работниками; *психологами; *педагогами	в течение года	заведующий МБДОУ, зам.зав.по УВР, старший воспитатель
5	Анкетирование родителей с целью проведения анализа работы МБДОУ	в течение года	заведующий МБДОУ, зам.зав.по УВР, старший воспитатель
6	Организация индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания, оздоровления, развития детей	в течение года	заведующий МБДОУ, зам.зав.по УВР, старший воспитатель, педагог - психолог, учитель –

			логопед
7	- участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды; - оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год постоянно ежегодно	воспитатели
9	Участие родителей в управлении МБДОУ (в работе родительского комитета, Совете МБДОУ, педагогических советах)	по плану	заведующий МБДОУ, зам.зав.по УВР, старший воспитатель
10	Оформление наглядной информации (стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки и др.), создание странички на сайте.	в течение учебного года	воспитатели
13	День открытых дверей для будущих родителей воспитанников МБДОУ	сентябрь	зам.зав.по УВР, старший воспитатель
14	Участие родителей в мероприятиях ДОО (Дни здоровья, недели творчества, совместные праздники и развлечения, смотры-конкурсы и др.).	в течение учебного года по плану	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
15	<i>Выставки, конкурсы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Дары осени» • Фотовыставка ко Дню матери «Мама – лучший друг» • Акция «Птицы зимой» • Выставка «Поделки для Деда Мороза» • Выставка «Дорожная ёлка» • Выставка групповых газет: «День Защитника Отечества» «8 марта – праздник мам» Неделя семьи (Презентация семейных проектов, оформление фотоальбомов «Семейные традиции», организация выставки семейного творчества) 	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль март апрель	воспитатели

	Конкурс ландшафтного дизайна и озеленения «Летняя палитра»	август	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, родители
--	--	--------	---

Совместные творческие проекты

«Счастливым семейный выходной день»	сентябрь-октябрь	воспитатели, родители, ст.воспитатель
«Семейная новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатели, родители, ст.воспитатель
Проект межведомственного взаимодействия «Мы помним... Мы гордимся!», в рамках проекта «Музеи Енисейской Сибири - детям»	сентябрь 2024г. – май 2025г.	руководитель проекта, воспитатели старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель, дети и родители старших и подготовительных групп детского сада - участники детско – родительского клуба «Песни родной сторонуншки», педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, учителя и учащиеся детской школы искусств
Исследовательские проекты естественно-научной направленности	январь	воспитатели, родители, ст.воспитатель
«Растим патриота»	февраль	воспитатели, родители,

		ст.воспитатель
«Творческая мастерская»	март	воспитатели, родители, ст.воспитатель

Клубные формы работы

Название клуба	Периодичность проведения	Руководитель
Детско – родительский клуб «Здоровая семья»	1 раз в месяц	Л.П.Агапченко инстр. по физической культуре
Детско – родительский клуб «Мы вместе»	1 раз в месяц	М.М.Ростопша учитель - логопед
Детско – родительский клуб «Песни родной сторонуншки»	1 раз в месяц	И.Г.Нечаева музыкальный руководитель

Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме «Родной край»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
Организовать родительский ринг	март	педагог-психолог

«Патриотическое воспитание дошкольников: что могут сделать родители?»		
Провести совместно с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	май	старший воспитатель

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учётом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
Заседание Совета ДОО		
Октябрь	«Нормативные документы дошкольного образовательного учреждения. Составление плана работы контактных групп»	Заведующий, зам.зав. по УВР, председатель Совета
Декабрь	«Исследовательская деятельность в ДОО»	Заведующий, зам.зав. по УВР, председатель Совета
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году	Заведующий, зам.зав. по

				УВР, председатель Совета
II. Групповые родительские собрания				
Группа	Тема	Форма	Срок	Ответст.
«Колокольчик» Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	«Первый раз в детский сад»	круглый стол	сентябрь	Восп-ли, педагог- психолог
	«Здоровье детей в наших руках»	деловая игра	январь	
	«Чему мы научились за год»	презентация достижений	апрель	
«Златовласка» Младшая группа (с 2 до 3 лет)	«Добро пожаловать в детский сад!»	круглый стол	сентябрь	Восп-ли, педагог- психолог
	«Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	семинар- практикум	январь	
	«Безопасность детей в летний период. Итоги года»	деловая игра	апрель	
«Берёзка» Младшая группа (с 2 до 3 лет)	«Возрастные особенности детей 2-3 лет»	круглый стол	сентябрь	Восп-ли
	Формирование культурно- гигиенических навыков у детей младшего возраста»	семинар- практикум	январь	
	«Чему научились наши дети за год»	презентация достижений	апрель	

<p>«Журавлик» Младшая группа (с 3 до 4 лет)</p>	<p>«Возрастные особенности детей 3-4 лет» «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей младшего возраста» «Чему мы научились за год»</p>	<p>круглый стол семинар-практикум собрание-дискуссия</p>	<p>сентябрь январь апрель</p>	<p>Восп-ли</p>
<p>«Ивушка» Младшая группа (с 3 до 4 лет)</p>	<p>«Возрастные особенности детей 3-4 лет» «Театрализованная деятельность и пальчиковые игры как средство развития речи детей» «Чему мы научились за год»</p>	<p>круглый стол семинар-практикум презентация достижений</p>	<p>сентябрь январь апрель</p>	<p>Восп-ли</p>
<p>«Росинка» Средняя группа (с 4 до 5 лет)</p>	<p>«Психолого-педагогические особенности детей 4-5 лет» «Патриотическое воспитание дошкольников в семье» «Как поврослели и чему научились наши дети за этот год»</p>	<p>круглый стол семинар-практикум родительская гостинная</p>	<p>сентябрь январь апрель</p>	<p>Восп-ли</p>
<p>«Алёнушка» Средняя группа (с 4 до 5 лет)</p>	<p>«Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Познавательная исследовательская деятельность в средней группе» «Итоги учебного года»</p>	<p>круглый стол семинар-практикум родительская гостинная</p>	<p>сентябрь январь апрель</p>	<p>Восп-ли</p>

<p>«Лучик» Старшая группа (с 5 до 6 лет)</p>	<p>«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы» «Познавательная-исследовательская деятельность в жизни ребёнка дошкольника» «Вот и стали мы на год взрослее»</p>	<p>родительская гостиная семинар-практикум круглый стол</p>	<p>сентябрь январь апрель</p>	<p>Восп-ли</p>
<p>«Солнышко» Старшая группа (с 5 до 6 лет)</p>	<p>«Возрастные особенности детей 5-6 лет» «Патриотическое воспитание дошкольников» «Речевое развитие детей. Итоги года»</p>	<p>родительская гостинная круглый стол семинар-практикум</p>	<p>сентябрь январь апрель</p>	<p>Восп-ли</p>
<p>«Дюймовочка» Старшая группа (с 5 до 6 лет)</p>	<p>«Возрастные особенности детей 5-6 лет с ТНР» «Игры и упражнения для стимулирования речевой активности детей с ТНР» «О наших успехах и достижениях»</p>	<p>круглый стол семинар-практикум родительская гостиная</p>	<p>сентябрь январь апрель</p>	<p>Восп-ли, учитель-логопед</p>
<p>«Ягодка» Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)</p>	<p>«Мы на пороге школы» «Ребёнок в мире гаджетов» «Знаю ли я своего</p>	<p>консультация круглый стол родительская гостиная</p>	<p>сентябрь январь апрель</p>	<p>Восп-ли, психолог</p>

	ребёнка?»			
«Сказка» Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	«Возрастные особенности развития детей с ТНР 6-7 лет» «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности» «На пороге школы»	родительская гостиная семинар- практикум круглый стол	сентябрь январь апрель	Восп-ли, учитель- логопед
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада				
август	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году		Заведующий	

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Заместитель заведующего по УВР, медработник
Подпискана журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР
Пополнение кабинетов методическими	В течение	Старший воспитатель

и практическими материалами	года	
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечение сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по разработке ИОМ, профессиональных практик	В течение года	Заместитель заведующего по УВР

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Нравственно-патриотические дидактические и народные игры	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник
Психологическое здоровье педагога (методы и приёмы психологической разгрузки)	Декабрь	Педагог-психолог
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Зам.зав.по УВР
Стили педагогического общения с детьми	Февраль	Старший воспитатель
Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста	Март	Учитель-логопед

Повышение психологической культуры педагога	Апрель	Педагог-психолог
Организация туристско-краеведческой деятельности в ДОО совместно с семьями воспитанников	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Роль воспитателя на музыкальных занятиях	Сентябрь	Муз.руководитель
Создание условий для познавательно – исследовательской деятельности детей в группе и на свежем воздухе в разное время года	Октябрь	Старший воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Заместитель заведующего по УВР
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Эффективные методы и приёмы работы с гиперактивными детьми	Февраль	Педагог-психолог
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Заместитель заведующего по УВР
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Апрель	Старший воспитатель

Клубная работа с педагогами

Название клуба	срок	Ответственный
«Познай себя»	1 раз в месяц по плану	Т.Ю.Цветкова педагог - психолог
«Молодой педагог»	1 раз в месяц по плану	И.А.Шеметова зам.зав.по УВР

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР
Тематический педсовет «Использование инновационных технологий в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР
Тематический педсовет «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР

2.1.5. Инновационная деятельность

Основная цель:

совершенствование системы методического сопровождения образовательно-воспитательного процесса, направленного на повышение профессионального мастерства педагогов через изучение современных образовательных технологий, технологий педагогического взаимодействия для формирования у детей с проблемами здоровья ключевых компетентностей как основы их успешной социализации.

Задачи научно-методической работы:

- повышение уровня общекультурной и психолого-педагогической подготовки педагогов посредством ознакомления с актуальными проблемами современной психологической науки и практики;
- оказание педагогической поддержки инновационной деятельности воспитателей и специалистов ДОО;
- обеспечение эффективности инновационной деятельности педагогического коллектива, основанной на учете практико-ориентированных (технологических) знаний;
- совершенствование системы сопровождения детей дошкольного возраста по развитию творческих и технических способностей;
- создание условий для рефлексивно-аналитического отношения педагогических работников к проблемам практики в рамках инновационной деятельности.

Содержание деятельности	Срок выполнения	Предполагаемая форма предъявления результата
Работа муниципальной площадки "Эффективные практики, технологии, программы, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО"	1 раз в месяц	По плану
Разработка педагогических практик	Сентябрь - март	Практика выставлена в РАОП

Обмен опытом (творческие отчеты, выступления на педсоветах, конференциях)	По плану в оперативном режиме	Пакет материалов
Показ педагогическими работниками образовательной деятельности с самоанализом; мастер-классов, педагогических мастерских	1 раз в полугодие	Пакет материалов
«Круглый стол»-обсуждение проблем и результативности методической и инновационной работы Анализ удовлетворенности педагогов и родителей ходом и результатами научно-методической инновационной деятельности	май	справка по результатам анкетирования

2.1.6. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи и необходимости его обновления	Ежемесячно в течение года	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
Актуализировать информацию о	В течение	Администратор сайта

мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	года	
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели

2.1.7. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее –	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

СВО)		
Мониторинг психологического состояния воспитанников –детей ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Адресная психологическая помощь воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

2.2. Нормотворчество

Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение о внутренней системе оценки качества образования	Сентябрь	Зам.зав.по УВР
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель
Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду	Ноябрь	Старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

График аттестации педагогических и руководящих работников

МБДОУ «Детский сад №26 «Теремок»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата настоящей аттестации	№ приказа аттестации	Присвоена категория	Дата следующей аттестации
1	Курова Н.В.	воспитатель	30.11.2023г.	№ 844-11-05	Высшая квалификационная категория	Высшая ноябрь 2028г.
2	Агапченко Л.П.	инструктор по физической культуре	17.01.2024г.	№ 26-11-05	Высшая квалификационная категория	Высшая декабрь 2028г.
3	Клейко Е.В.	инструктор по физической	не аттестована	-	нет	Соответствие

		культуре				октябрь 2025г.
4.	Рулькова Н.Ю.	воспитатель	12.12.2019г.	№ 11-05	Высшая квалификацион ная категория	Высшая ноябрь 2024г.
5.	Зарбашева С.В.	воспитатель	26.12.1019г.	№ 6 ф/х	Высшая квалификацион ная категория	Высшая ноябрь 2024г.
6.	Богданова Л.В. 05.10.2021г.	воспитатель	27.10.2023г.	№68	Соответствие занимаемой должности	Соответс твие октябрь 2029г.
7.	Потапова Т.С.	воспитатель	08.05.2020	№ 184- 11-05	I квалификацион ная категория	1 категория март 2025г.
8.	Тихонова О.Г.	воспитатель	Не аттестована	-	нет	1 категория апрель 2025г.
9.	Романова Т.Н.	Старший воспитатель	-	-	нет	-
10.	Качмазова Л.В.	воспитатель	не аттестована	-	нет	Соответс твие октябрь 2025г.
11.	Нечаева И.Г.	музыкальны й руководител ь	14.12.2022г.	№ 24- л/с 18.01.22г.	Высшая квалификацион ная категория	Высшая категория ноябрь 2027г.
12.	Попова Е.А.	воспитатель	14.03.2022г.	№ 181- 11-05	Высшая квалификацион ная категория	Высшая категория февраль 2027г.
13.	Шевченко С.А.	воспитатель	20.03.2023г.	№ 204- 11-05	I квалификацион ная категория	1 категория февраль 2028г.

14.	Ростопша М.М.	учитель- логопед	20.03.2023г.	№ 204- 11-05	Высшая квалификацион ная категория	Высшая категория февраль 2028г.
15.	Назарова Л.В.	воспитатель	от 14.03.2022	№ 181- 11-05	I квалификацион ная категория	I категория февраль 2027 г.
16.	Черноусова Л.А.	воспитатель	24.12.2019г	№ 62	Соответствие занимаемой должности	I категория декабрь 2024г.
17.	Шелудько Н.В.	воспитатель	17.05.2021г.	№ 37	Соответствие занимаемой должности	Соответс твие май 2026г.
18.	Белешапкина А.А. 08.10.19г.	воспитатель	14.01.2022г.	№ 25 от 18.01.202 2г.	Соответствие занимаемой должности	Соответс твие ноябрь 2027г.
19.	Проколопа А.Ю. 01.06.2022г.	воспитатель	не аттестована	-	нет	Соответс твие июнь 2024г.
20.	Скрипко И.В. 19.10.2021г.	воспитатель	15.04.2024г.	№ 390 – 11- 05 от 15.05.202 4г	I квалификацион ная категория	I категория апрель 2029г.
21.	Синицына Я.Е.	воспитатель	не аттестована	-	нет	Соответс твие сентябрь 2025г.
22.	Швалева Н.Р. 28.10. 2020 г.	воспитатель	30.11.2022г.	№ 57/2	Соответствие занимаемой должности	Соответс твие ноябрь 2027г.
23.	Цветкова	педагог -	не	-	нет	I

	Т.Ю. 29.06.2022г.	психолог	аттестована			категория апрель 2024г.
24.	Королева Т.Ю.	воспитатель	не аттестована	-	нет	Соответс твие ноябрь 2024г.
25.	Зайцева А.М	воспитатель	не аттестована	-	нет	Соответс твие январь 2026г.
26.	Лентякова Г.А.	воспитатель	не аттестована	-	нет	Соответс твие октябрь 2025г.
27.	Пискунова В.Н.	воспитатель	не аттестована	-	нет	Соответс твие сентябрь 2025г.
28.	Егорова Н.Н.	воспитатель	не аттестована	-	нет	Соответс твие январь 2026г.
29.	Колотова Д.А.	воспитатель	не аттестована	-	нет	Соответс твие январь 2026г.
30.	Черепеннико ва О.В.	воспитатель	не аттестована	-	нет	Соответс твие июль 2026г.
31.	Каретина Т.В.	воспитатель	не аттестована	-	нет	Соответс твие сентябрь 2026г.

Итого:

Высшая категория – 7

(Агапченко Л.П., Курова Н.В., Зарбашева С.В., Рулькова Н.Ю., Нечаева И.Г., Попова Е.А., Ростопша М.М.);

1 категория – 4

(Шевченко С.А., Скрипко И.В., Потапова Т.С., Назарова Л.В.)

Соответствие – 5

(Белошапкина А.С., Черноусова Л.А., Шелудько Н.В., Швалева Н.Р., Богданова Л.В., Прокопова А.Ю.)

Не аттестованы – 14

(Тихонова О.Г., Сеницына Я.Е., Романова Т.Н., Цветкова Т.Ю., Королева Т.Ю., Зайцева А.М., Лентякова Г.А., Пискунова В.Н., Егорова Н.Н., Черепейникова О.Г., Клейко Е.В., Колотова Д.А., Качмазова Л.В., Каретина Т.В.)

График аттестации педагогических кадров на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата настоящей аттестации	№ приказа аттестации	Присвоена категория	Дата следующей аттестации
1.	Рулькова Н.Ю.	воспитатель	12.12. 2019г.	№ 11-05	Высшая квалификационная категория	Высшая ноябрь 2024г.
2.	Королева Т.Ю.	воспитатель	не аттестована	-	нет	Соответствие ноябрь 2024г.
3.	Зарбашева С.В.	воспитатель	26.12. 2019г.	№ 6 ф/х	Высшая квалификационная категория	Высшая ноябрь 2024г.

4.	Черноусова Л.А.	воспитатель	24.12.2019г	№ 62	Соответствие занимаемой должности	1 категория декабрь 2024г.
5.	Потапова Т.С.	воспитатель	08.05.2020г.	№ 184-11-05	I квалификационная категория	1 категория март 2025г.
	Цветкова Т.Ю. 29.06.2022г.	педагог - психолог	не аттестована	-	нет	I категория апрель 2025г.
6.	Тихонова О.Г.	воспитатель	не аттестована	-	-	1 категория апрель 2025г.

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Список участников ГМО в 2024/25 учебном году

ГМО ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
Рулькова Н.Ю. Зарбашева С.В. Лентякова Г.А. Потапова Т.С.
ГМО ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
Агапченко Л.П. Синицына Я.Е. Колотова Д.А. Клейко Е.В.
ГМО ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
Прокопова А.Ю. Богданова Л.В. Шелудько Н.В. Пискунова В.Н.

ГМО ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
Черноусова Л.А. Нечаева И.Г. Королева Т.Д. Зайцева А.М. Качмазова Л.В.
ГМО ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
Черепенникова О.В. Назарова Л.В. Тихонова О.Г. Скрипко И.В.
ГМО ПО СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ
Шевченко С.А. Швалёва Н.Р. Егорова Н.Н.
ГМО ПО БЕЗОПАСНОСТИ И ОЗДОРОВЛЕНИЮ
Каретина Т.В. Попова Е.А. Белошапкина А.А.

2.3.3. Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагогов	Тема	Реализация
Зарбашева С.В.	<i>Развитие связной речи дошкольников с ТНР посредством мультимедийных технологий.</i>	Презентация опыта работы
Рулькова Н.Ю.	<i>Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством речевых ТРИЗ-игр.</i>	Презентация опыта работы
Скрипко И.В.	<i>Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через различные виды деятельности.</i>	Мастер-класс
Потапова Т.С.	<i>Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством нетрадиционной техники рисования.</i>	Выступление на родительском собрании
Попова Е.А.	<i>Формирование навыков ЗОЖ</i>	Презентация опыта работы

	<i>воспитанников в условиях детского сада.</i>	
Швалева Н.Р.	<i>Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности.</i>	Презентация опыта работы
Богданова Л.В.	<i>Конструирование в детском саду. Внедрение новых технологий.</i>	Презентация опыта работы
Синицына Я.Е.	<i>Использование развивающих игр по математике с детьми старшего дошкольного возраста.</i>	Презентация опыта работы
Королева Т.Д.	<i>Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.</i>	Выступление на родительском собрании
Прокопова А.Ю.	<i>Использование методов АРТ-терапии в работе с детьми дошкольного возраста.</i>	Презентация опыта работы
Назарова Л.В.	<i>Познавательная-исследовательская деятельность детей подготовительной к школе группы.</i>	Презентация опыта работы
Шелудько Н.В.	<i>Логосказки как средство развития всех сторон речи у детей с ТНР.</i>	Открытое мероприятие
Тихонова О.Г.	<i>Мнемотехника как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.</i>	Выступление на родительском собрании
Шевченко С.А.	<i>Музейная технология.</i>	Презентация опыта работы
Белашапкина А.А.	<i>Речевое развитие детей младшего возраста в процессе игровой деятельности.</i>	Открытое мероприятие
Черноусова Л.А.	<i>Дидактическая игра как форма обучения детей младшего дошкольного возраста.</i>	Мастер-класс
Зайцева А.М.	<i>Пальчиковые игры как средство развития речи у детей 3-4 лет.</i>	Выступление на родительском собрании
Лентякова Г.А.	<i>Театрализованная деятельность как средство развития речи детей.</i>	Выступление на родительском собрании
Егорова Н.Н.	<i>Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.</i>	Мастер-класс
Пискунова В.Н.	<i>Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами</i>	Выступление на родительском собрании

	<i>художественной литературы.</i>	
Качмазова Л.В.	<i>Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.</i>	Открытое мероприятие
Колотова Д.А.	<i>Физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников через подвижные игры.</i>	Выступление на родительском собрании
Черепенникова О.В.	<i>Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством пальчиковых игр.</i>	Презентация опыта работы
Агапченко Л.П.	<i>Совершенствование двигательной активности детей дошкольного возраста посредством эффективной организации предметно-пространственной среды в ДОО по физическому развитию.</i>	Презентация опыта работы
Курова Н.В.	<i>Организация дополнительного образования в ДОО как система непрерывного образования.</i>	Мастер-класс
Ровенская А.О.	<i>Использование игровых технологий для развития речи у детей с ТНР.</i>	Презентация опыта работы
Ростопша М.М.	<i>Нейропсихологические упражнения в коррекционной работе учителя-логопеда.</i>	Презентация опыта работы
Нечаева И.Г.	<i>Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкально-игровой деятельности.</i>	Открытое мероприятие
Цветкова Т.Ю.	<i>Использование кинезиологических упражнений в развитии детей дошкольного возраста.</i>	Презентация опыта работы
Клейко Е.В.	<i>Подвижные игры на воде как средство обучения плаванию.</i>	Открытое мероприятие

2.3.4. Наставничество

Мероприятие	Сроки	Ответственный
-------------	-------	---------------

Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Зам. зав. по УВР
<p>Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем):</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий–старший воспитатель; • педагоги-стажисты–молодые педагоги; • воспитатели–родители 	Начало учебного года	Заведующий ДОО, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, председатель ПК
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий ДОО
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий ДОО, зам. зав. по УВР
Определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий ДОО, зам. зав. по УВР
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий ДОО, зам. зав. по УВР
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий ДОО, зам. зав. по УВР
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Зам. зав. по УВР, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Зам. зав. по УВР, наставники

Провести мониторинг реализации плана наставничества	2 раза в год	Зам. зав. по УВР
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Зам. зав. по УВР

Список наставников и наставляемых в 2024/25 учебном году

№	Наставник	Подшефный
1.	Рулькова Н.Ю.	Лентякова Г.А.
2.	Назарова Л.В.	Качмазова Л.В., Зайцева А.М.
3.	Шевченко С.А.	Прокопова А.Ю.
4.	Нечаева И.Г.	Качмазова Л.В., Зайцева А.М.
5.	Попова Е.А.	Черепенникова О.В., Каретина Т.В.
6.	Романова Т.Н.	Королева Т.Д.
7.	Ростопша М.М.	Ровенская А.О.
8.	Зарбашева С.В.	Синицына Я.Е.
9.	Скрипко И.В.	Пискунова В.Н.

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий ДОО, старший воспитатель, завхоз
Состояние условий для формирования	Фронтальный	Посещение групп	Сентябрь	Старший воспитатель

основ патриотического развития дошкольников		и учебных помещений		
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработники
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель

Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация занятий по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	1 раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий ДОО
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель

2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий ДОО, бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приёмке к новому учебному году	Май—июнь	Заведующий ДОО, завхоз, старший воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 год	Июнь—август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие	Сентябрь	Завхоз

технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21		
Высадить в западной части территории детского сада зелёные насаждения	Апрель	Дворник
Приведение освещённости по группам детского сада в соответствии с САН ПИН	ежемесячно	Завхоз

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий ДОО
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Завхоз
Перезаключить договор с вневедомственной охраной детского сада	Январь	Завхоз

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Завхоз
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Завхоз
Провести ревизию наличия	Октябрь	Заведующий ДОО,

документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством		завхоз
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Завхоз
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Завхоз
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Завхоз
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Завхоз
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Старший воспитатель, воспитатели

3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за карантинов по инфекционным заболеваниям (ковид, грипп и др.)

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: СИЗ — маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Ежемесячно	Контрактный управляющий, бухгалтер, завхоз
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, завхоз
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, завхоз
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Завхоз
— генеральной уборки	Еженедельно в 2024 году, ежемесячно — в 2025-м	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

План общих собраний работников ДОО на 2024 – 2025г.

Время	Повестка заседания	Ответственный	Отметка о выполнении
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года.2. Принятие графика работы сотрудников.3. Назначение ответственных за охрану труда и технику безопасности, за исполнение антикоррупционных мероприятий.4. Знакомство с нормативными документами.5. Разное	Заведующий ДОО, заместитель заведующего по УВР, завхоз	протокол
май	<p>О подготовке к весенне-летнему периоду</p> <p>Цель: Соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников ДОО.3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Заведующий ДОО, завхоз	протокол
В течение года	Внеплановые, по необходимости	Заведующий ДОО, заместитель заведующего по УВР, завхоз, старший воспитатель	протокол

Приложение 2

План работы ДОО на летний оздоровительный период на 2024 – 2025 уч.год

ЦЕЛЬ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний оздоровительный период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

ЗАДАЧИ:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- создать условия в ДОО и семье для формирования основ экологической культуры;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- Для детей 1,5-3 лет не более 10 минут;
- Для детей 3 – 4 лет не более 15 минут;
- Для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- Для детей 5-6 лет не более 25 минут;
- Для детей 6-7 лет не более 30 минут.

Для укрепления психофизического здоровья обучающихся в летний период запланировать:

- сокращение образовательной нагрузки, так как детский сад работает в каникулярном режиме (проводится одно обязательное игровое занятие в день);
- предусмотреть двигательные мероприятия в течение дня объемом не менее 1 часа;
- обеспечить продолжительность ежедневной прогулки не менее 3 часов в день;
- планировать двигательную активность до наступления жары и после спада.

Место проведения занятий – на прогулочном участке или на территории ДОО, при плохой погоде – в помещении.

Летний период начинается с 1 июня по 31 августа.

I РАЗДЕЛ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержаниеработы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка территории прогулочных участков к ЛОП: озеленение, обрезка деревьев, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках	Июнь	Заведующий ДОО, завхоз, педагоги ДОО
2	Завоз песка, земли	Июнь	завхоз
3	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОО	Май-июнь	Заведующий ДОО, завхоз, воспитатели
4	Утверждение: - плана ЛОП; - летнего режима дня	Май	Заведующий ДОО, завхоз, ст.воспитатель
5	Издание приказа «Об организации работы ДОО в летний период»	Май	Заведующий ДОО
6	Проведение инструктажей - по охране жизни и здоровья на летних игровых площадках, во время экскурсий, соблюдению противопожарного и антитеррористического режима, предупреждению детского травматизма; - по организации питьевого режима	Май	Зам.зав. по УВР, завхоз
7	Оформление информационного пространства для воспитателей для организации воспитательно-образовательной работы в летний период	Июнь-август	Старший воспитатель

8	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	Июль август	Заведующий ДОО
9	Составление отчёта за организацию летнего оздоровительного отдыха детей 2024-25уч.год	до 29 августа	Зам.зав. по УВР, специалисты
<i>Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (в том числе с помощью дистанционных форм)</i>			
1	Одно обязательное игровое занятие в день - музыка, физическая культура, художественное творчество <i>(по теме недели)</i> , познавательное развитие <i>(наблюдение, эксперименты)</i>	Июнь, июль, август	Педагоги ДОО
2	Работа с детьми с ОВЗ: проведение игр и занятий по речевому развитию и развитию эмоционального и социального интеллекта	июнь-август	Учитель-логопед, педагог-психолог
3	Организация и проведение праздников, развлечений, досугов	По плану специалистов	специалисты ДОО
4	Создание условий для игровой деятельности детей: выносной материал, оборудование и атрибуты для различных видов игр	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности через общение с природой	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Создание условий для развития интереса к художественной литературе: подбор книг, иллюстраций, драматизация сказок	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма <i>(инструктажи, беседы, развлечения,</i>	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

	игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)		
8	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
9	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
10	<p>Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности:</p> <p>Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p> <p>Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы</p> <p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, бадминтон, баскетбол</p> <p>Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетного характера, имитационного характера</p>	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

11	Работа психолого–педагогического сопровождения адаптационного периода в дошкольном образовательном учреждении: - анкетирование родителей, - индивидуальное консультирование родителей при возникновении запросов или сложных ситуаций адаптации	Июль, август	Педагог-психолог
----	---	--------------	------------------

Оздоровительная работа с детьми
Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Утренняя гимнастика	8.00-8.30	10-12 мин
Воздушные ванны	9.00- 12-20 17.00-19.00	9.00- 12-20 17.00-19.00
Пребывание на солнце	9.00-11.00	20-30 мин
Игры с водой	9.30-12.20	15-20 мин
Игры с песком	9.30-12.20	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23⁰С</i>	11.20-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (<i>открытая фрамуга в спальне</i>)	12.20-15.15	12.20-15.15

Питьевой режим

мероприятия	частота
Замена кипяченой воды	Ежедневно каждые 3 часа
Вынос на прогулочные	

площадки	Ежедневно 10.00 + по требованию
Ответственные – зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, помощники воспитателей	

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, виды занятий по ОО, прогулки, развлечения)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, босохождение по массажным дорожкам, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	Июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь, июль, август	медсестра
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (подвижные, спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<i>Профилактическая работа с детьми и сотрудниками</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей при проведении прогулок в летний период; - соблюдению противопожарного и антитеррористического режима; - предупреждению кишечных заболеваний; - оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;	июнь	Заведующий ДОО, зам.зав. по УВР

	- организации санитарно-эпидемиологического режима; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций		
2	Оформление наглядной информации на стендах об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	Июнь Июль август	Воспитатели групп
3	Проведение тематических недель по здоровому образу жизни и профилактике ДДТ	в течение ЛОП	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели
4	Проведение инструктажа-беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> · по предупреждению травматизма (правила поведения в группе и на прогулочном участке) · соблюдению правил поведения в природе 	еженедельно	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1	Оформление информационного пространства (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период)	июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	июль-август	Заведующий ДОО
3	Консультации для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	июль-август	Воспитатели группы раннего возраста, педагог-психолог
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			

1	Проверка готовности ДОО к ЛОП: <ul style="list-style-type: none"> Выносной материал для игр детей на прогулочных участках; озеленение прогулочных участков; наглядная информация для родителей 	июнь	Заведующий ДОО, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	в течение ЛОП	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
3	Организация детской познавательной деятельности в условиях ЛОП	в течение ЛОП	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
4	Организация закаливающих, гигиенических процедур. Проведение подвижных игр и развлечений	в течение ЛОП	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
5	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	в течение ЛОП	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
6	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	в течение ЛОП	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, педагог - психолог
7	Соблюдение питьевого режима и режима проветривания	ежедневно	Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, медсестра
8	Готовность прогулочных участков ДОО в ЛОП	ежедневно	Завхоз, воспитатели
<i>Методическая работа</i>			
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом	Май	Зам. зав. по УВР

2	Приобретение и изучение новинок методической литературы	В течение ЛОП	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, педагоги
3	Консультации: - Проведение утренней гимнастики: вариативные подходы; - Речевое развитие в летний период; - Трудовое воспитание детей летом; - Особенности проведения прогулок в летнее время; - Организация и реализация дополнительного образования	Июнь Июль Август	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель
4	Подборка литературы о растениях, животных, о труде в огороде, о проведении наблюдений и опытов в природе, экологических дидактических играх	Июнь	Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с воспитателями по подготовке к аттестации	Июнь, июль, август	Зам.зав. по УВР
6	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 учебный год	Август-сентябрь	Рабочая группа педагогов
7	Установочный педагогический совет, принятие: - отчетного доклада за 2023-24уч.г. - годового плана на 2024-25уч.г. и т.д.	30 августа	Заведующий, зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

II РАЗДЕЛ

Примерное календарно-тематическое планирование на летний период

Июнь	Примерное содержание работы
1 неделя «Здравствуй лето!»	<p>Беседы о лете «За что я люблю лето», чтение художественных произведений о лете, разучивание стихов, загадок, знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.,</p> <p>Беседы «День защиты детей. Почему этот день так называется»; о правах ребёнка (старший возраст). Сюжетные игры «Семья», «Больница».</p> <p>Конкурс рисунка «Счастливое детство»; Рисование на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>Изготовление эмблемы ко дню Защиты детей;</p> <p>Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</p> <p>Показ фокусов</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Достань кольцо», «Краски»</p> <p>Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете».</p> <p>Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»</p> <p>Рисование на летнюю тематику, рассматривание подборки иллюстраций о лете, подвижные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Игры «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут.», беседы с детьми о том, как их называют дома,</p>

	<p>какие у них любимые игрушки, домашние животные, как они проводят выходные дни и т.д.</p> <p>Развлечения к Дню защиты детей «Праздник воздушных шаров», «Большое путешествие» Совместное творчество детей и родителей «Счастливое детство»</p> <p>Профилактика ДДТ</p> <p>Акция «Внимание! Дети!» - размещение материалов на сайте ДОО</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Моделирование ситуаций на авто площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад»</p> <p>Аппликация «Светофор».</p> <p>Конструирование «Моя улица».</p> <p>Рисование «Виды транспорта» «Дорожные знаки».</p> <p>Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Проигрывание ситуаций на макете</p> <p>Социально – ролевые игры «Поход по нашей улице», «Едем в гости»</p> <p>Досуг «Мой друг – светофор»</p> <p>Слушание, разучивание песенок.</p>
<p>2 неделя «Россия – Родина моя»</p>	<p>Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, чтение стихов о родном крае, городе, о стране. Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»</p> <p>Беседы «Герб», «Флаг России», «Мой город», «Моя семья». Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе. Рассматривание карты Родины. Заучивание стихов, песен.</p> <p>Прослушивание гимна России.</p>

	<p>Беседы «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя».</p> <p>Рисование флага страны.</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья. Сооружение домов, города из строителя, из песка.</p> <p>Русские народные игры.</p> <p>Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Праздник «Россия – наш дом» для старших групп</p> <p>Сбор пазла «Герб России»</p>
<p>3 Неделя здоровья</p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» «Какую пользу приносят Солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства», «Где прячется здоровье?», «О здоровье и чистоте», «Друзья Мойдодыра», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Солнце красное», рисование нетрадиционным способом, «Путешествие в страну здоровья», «Здоровые привычки», «Ладошки».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</p> <p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», игры – соревнования</p>

	<p>Социально – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор»</p> <p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p> <p>Изготовление памятки «Вредные продукты»</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. работник)</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков</p>
4 Неделя спорта	<p>Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье», «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе», «Спортивная эмблема группы», «Мы туристы», «Мы играем»</p> <p>Лепка «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>Игры с мячом, обручем и скакалкой, народные игры, разучивание новых подвижных игр с мячом</p> <p>Игры – эстафеты с мячом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</p> <p>Спортивные праздники</p> <p>Изготовление нестандартного оборудования.</p> <p>Игры в любимые подвижные игры. Изготовление атрибутов к подвижным играм.</p>
Июль	Примерное содержание работы
1 Неделя знатоков	Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Кто в траве живет»

<p>природы</p>	<p>(многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые», «Птицы родного края» , о цветущих растениях , о насекомых «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада; отгадывание загадок о птицах;</p> <p>Чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики – комарики».</p> <p>Разучивание залички «Бабочка – коробочка»; сочинение детьми рассказов о птицах.</p> <p>Рисование птиц, «Мой любимый цветок», Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка», «Несуществующее животное»;</p> <p>лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Цветочный магазин», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p>и др.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Строительная игра «Терем для животных»</p> <p>Социально – ролевые игры «Зоопарк», «Цветочный магазин», «На даче», «Ветеринарная больница»</p> <p>Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p>
-----------------------	---

	<p>Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Викторина о животных.</p> <p>Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды.</p>
2 Неделя семьи	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Социально – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей</p>
3 В гостях у сказки	<p>Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».</p> <p>Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»</p> <p>Чтение сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Рассматривание</p>

	<p>иллюстраций к сказкам. Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок. Прослушивание музыкальных произведений. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки», поделок, игрушек–самоделок «Герои волшебных русских сказок» Рисование цветными мелками на асфальте. Викторины по сказкам. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры. Развлечение «В стране Мульти-Пультии»</p>
<p>4 Ребенок дома и на улице</p>	<p>Рассматривание и беседа по картинкам «В мире опасных предметов» Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Моделирование ситуаций на авто площадке ДОО «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад» Рисование «Опасные предметы», «Правила поведения в быту», Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Чтение и обсуждение художественных произведений с противопожарной тематикой. Д/игра «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Можно – нельзя». Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!»</p>

	<p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Беседы «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Осторожно растения». «Знакомство с правилами поведения на воде»</p> <p>Просмотр презентации и обсуждение «Если дома ты один»</p> <p>Аппликация «Опасные предметы»</p> <p>П/ игра «Лохматый пёс».</p> <p>Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</p> <p>Лепка: «Грибное царство».</p> <p>Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»</p>
<p>5 Неделя творчества</p>	<p>Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов), «Музыка нашего настроения», «Не всякой музыке уши радуются», «С чего начинается театр».</p> <p>Занятие – рассматривание натюрмортов, рисование.</p> <p>Занятие – практические упражнения «Составь композицию».</p> <p>Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»</p> <p>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»</p> <p>Лепка «Пластилиновый театр»</p> <p>Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.</p> <p>Оригами, аппликация на тему «Звонкое лето»</p> <p>Поделки из природного материала и бросового материала</p> <p>Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования)</p> <p>Рисуем картины песком.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей</p>

	Досуг «Волшебныйкороб»
Август	Примерное содержание работы
1 Неделя интересных тем (экспериментирование)	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Польза воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна».</p> <p>Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), Рассматривание компаса.</p> <p>Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косою и прямой).</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей</p> <p>Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами</p>
2 Неделя дружбы «Неразлучные друзья есть на белом свете»	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p>Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки»</p>

	<p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др. Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Аттракцион на самую широкую «Подари улыбку другу» Чтение: Э. Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер и др. Изготовление/рисование подарка другу. Подвижные игры по возрасту Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Развлечение «Волшебный кубик!» с использованием речевых игр.</p>
<p>3 Неделя «Любимых игр»</p>	<p>Беседы «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры» «Какие бывают игры» и др. Игры в уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка» Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Фотовыставка «Играем вместе» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»</p>

	<p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. Этюды на выражение эмоционального состояния</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, песенок.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Нетрадиционное рисование «Солнышко», изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое»</p> <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей», «Праздник воздушных шаров» Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров. Творческий конкурс «Шарик превращается...»</p> <p>Музыкальное развлечение «Любимые игрушки» для младших дошкольников</p>
<p>4 неделя «Досвидания, лето!»</p>	<p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.</p> <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года)</p> <p>Д/и «Когда это бывает»</p> <p>Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Выставка рисунков о лете.</p> <p>Лепка из соленого теста «Грибное царство»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев</p> <p>Рисование «Какого цвета лето?»</p> <p>Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел», «Как я провел лето» (совместно с родителями)</p> <p>Подвижные игры по возрасту</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов.</p>

	Концерт стихов и песен о лете. Чтение художественной литературы. Развлечение «До свидания, лето!»
--	---

Приложение 3

График оперативных совещаний при заведующем

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Результаты августовского совещания педагогических работников «Основные направления развития системы образования в городе».</p> <p>2. Обсуждение и утверждение циклограмм работы специалистов, плана работы творческих групп.</p> <p>3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля).</p> <p>4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)</p>	сентябрь	заведующий МБДОУ
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в МБДОУ и семье.</p>	октябрь	заведующий МБДОУ
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Проведение мероприятий по профилактике КОВИДа, гриппа и ОРВИ.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в МБДОУ.</p>	ноябрь	заведующий МБДОУ
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам:</p>	декабрь	заведующий МБДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групп, коридоров: - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников, уточнение правил для педагогов и родителей <p>6. Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2024г.</p>		
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля III ступени 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников МБДОУ за прошедший год. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 6. Анализ статистического отчета Ф85К. 	январь	заведующий МБДОУ
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ и группы риска. 6. Анализ работы антикоррупционных мероприятий. 	февраль	заведующий МБДОУ
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 	март	заведующий МБДОУ
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Подготовка к ремонтным работам в МБДОУ. 	апрель	заведующий МБДОУ
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц. 	май	заведующий

2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в МБДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ III ступени административно-общественного контроля. 10. Утверждение плана ремонтных работ в МБДОУ.		МБДОУ
---	--	-------

Приложение 4

Организация мониторинга и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей и семейного неблагополучия в ДОО.

ЦЕЛЬ:

формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОО и семье.

ЗАДАЧИ:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» (при наличии в ДОО) в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
<i>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</i>			
1.	Составление банка данных семей	Педагог -	в течение года

	«группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними (при наличии в ДОО)	психолог	
2.	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска» (при наличии в ДОО)	Воспитатели, педагог - психолог	в течение года
3.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой (при наличии в ДОО)	Воспитатели, педагог - психолог	сентябрь
4.	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	Педагог - психолог	октябрь
5.	Выявление детей, длительное время не посещающих ДОО, принятие мер по возвращению их в ДОО	Воспитатели, педагог - психолог	по факту пропуска ДОО
6.	Анализ работы ДОО по профилактике правонарушений	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, педагог - психолог, воспитатели	май
<i>2. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ</i>			
1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Воспитатели, педагог - психолог	по мере необходимости

2.	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении (при наличии в ДОО)	Воспитатели, педагог-психолог	по мере необходимости
3.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи (при наличии в ДОО)	Воспитатели, педагог-психолог	в течение года (1 раз в месяц)
4.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей (Дней семьи, спортивных соревнований, детско - родительских клубов и т.д.)	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог	в течение года
5.	Организация правового просвещения родителей	Педагог-психолог	по мере необходимости
6.	Оказание методической помощи педагогам по предупреждению асоциального поведения детей	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог	в течение года
7.	Организация адресной педагогической и психологической помощи неблагополучным семьям (при наличии в ДОО)	педагог-психолог	в течение года
8.	Собеседование с дошкольниками группы «риска» их родителями по вопросу летней занятости (при наличии в ДОО)	Воспитатели, педагог-психолог	апрель-май
<i>3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>			
1.	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска» (при наличии в ДОО)	Воспитатели, педагог-психолог	в течение года
2.	Организация медицинского обследования дошкольников	медсестра	в течение года
3.	Профилактические беседы с детьми	Воспитатели,	в течение года

	на темы: «Быть здоровым – модно» «Как сохранить здоровье» «Чтобы не было слёз» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	педагог- психолог	
4.	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОО в целях профилактики правонарушений и безнадзорности в детском возрасте: - знакомство с правами человека, воспитание законопослушных граждан; - профилактика травматизма, создание безопасных условий для жизни и здоровья детей в ДОО; - организация занятий по ОБЖ; - формирование межличностных отношений, толерантности поведения; - профилактика асоциального поведения и т.д.	Воспитатели, специалисты ДОО	в течение года
5.	Выставки детского творчества (согласно плана работы на 2024-2025уч.год)	Старший воспитатель	в течение года
6.	Праздники и развлечения (согласно плана работы на 2024-2025уч.год)	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	в течение года
4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей и распространение информации на сайте учреждения	Старший воспитатель, воспитатели	в течение года
2.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и	Зам. зав. по УВР, старший	в течение года

	развития детей дошкольного возраста (согласно плана работы на 2024-2025уч.год)	воспитатель, воспитатели, специалисты	
3.	<p>Разработка и распространение просветительской информации в виде памяток, листовок, буклетов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Можно ли обойтись без наказаний?»; - «Права ребенка»; - «Семейное насилие»; - «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - «Образование ребенка-инвалида»; - «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей» и т.д. 	Воспитатели, педагог-психолог	ноябрь
4.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении (при наличии в ДОО)	Воспитатели, педагог-психолог	в течение года
б.	<p>Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Выходной день с малышом», - «Этикет для малышей: воспитание у ребёнка норм поведения в обществе», - «Как правильно разговаривать с ребенком», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Режим дошкольника», «О мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах», «Что нужно знать о правилах 	Специалисты ДОО	по мере необходимости

	дорожного движения», «Семья как фактор семейного здоровья детей», «Как сохранить психологическое здоровье детей» и т.д.		
7.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание», «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - тематические дни: День здоровья; День семьи и т.д. - творческие конкурсы и акции; - праздники и досуги: «Здравствуй, осень», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Праздник наших мам» «День Победы», «День защиты детей» и др.	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
5. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	Воспитатели, педагог-психолог	август-сентябрь
2.	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении (при наличии в ДОО)	Педагог-психолог	октябрь, корректировка в течение всего учебного года
3.	Контроль, наблюдения за детьми	Воспитатели	ежедневно
4.	Изучение причин неблагополучия	Воспитатели,	по мере

	семьи	педагог-психолог	выявления
5.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	Педагог-психолог	в соответствии с запросом в течение года
6.	Организация контроля в ДОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	в течение года
7.	Консультации для воспитателей: «Действия воспитателя в случае выявления жестокого отношения к ребенку», «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» и т.д	Педагог-психолог	1 раз в квартал

